FORMATO CNA

FACULTAD DE CIENCIAS

|  |
| --- |
| CURSO DE POSTGRADO, de Verano e Intensivo Nombre del curso BIOGEOGRAFÍA DE CHILE 2022 |
| Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario) electivo |
| N° de horas totales (Presenciales + No presenciales) 120 horas Horas Presenciales 37Horas No presenciales 83 |
| N° de Créditos 4 |
| Fecha de Inicio – Término: 3-28 enero 2022 |
| Días / Horario: Lunes a Viernes, 8.30 a 10.15 hrs. |
| Lugar donde se imparte: Facultad de Ciencias o Remoto por ZOOM |
| Profs.Coordinadores: Carolina Villagrán y Juan Armesto |
| Colaboradores: Jeanette Muñoz, Ricardo Segovia Profesores Invitados: Dra. Fernanda Pérez, Dr. Constantino Mpodozis, Dr. Patricio Aceituno, Dr. Felipe Hinojosa, Dr. Ricardo Segovia, Dra. Ana Abarzúa, Dr. Antonio Maldonado, Ms. Fiorella Gonzalez, Dr. Alexander Vargas, Dr. Jorge Mpodozis, Dra. Maisa Rojas.  |
| Descripción del curso: Ver contenido temas calendario |
| Objetivos 1. Recapitular el desarrollo histórico de la Biogeografía y disciplinas relacionadas, desde la perspectiva del pensamiento clásico, moderno y contemporáneo en Historia Natural. 2. Fundamentar de manera sucinta los conceptos, procesos, mecanismos, principios teóricos, métodos y técnicas que sustentan la investigación biogeográfica.3. Exponer la inter-conexión entre la dinámica del Planeta Tierra y los regímenes climáticos en el devenir tempo-espacial de la biota de Chile y Sudamérica.4. Presentar los patrones biogeográficos de la biota moderna de los principales ecosistemas terrestres chilenos y examinar hipótesis y evidencias paleo-ecológicas que documentan sus grandes cambios histórico-evolutivos.5. Reflexionar sobre la relación hombre-naturaleza. Discutir el valor de la interdisciplinaridad en la comprensión de la evolución y biogeografía de los organismos, con particular énfasis en la interconexión geósfera-biósfera-atmósfera y su relevancia en al futuro de la relación entre los seres humanos y los ecosistemas.  |
| Contenidos/V Unidades temáticas:I Introducción histórica a la Biogeografía. Período pre-DarwinianoI Desarrollo histórico del naturalismo en Chile y Latino América II Teorías y métodos de la Biogeografía. Modelos de Evolución. Vicarianza, Panbiogeogeografía, Cladismo y Sistemática Filogenética.Deriva Continental y Tectónica de Placas. Teoría Glacial. Metodologías y técnicas en Paleo-Climatología. II Sistemática molecular y Biogeografía históricaIII Bases físicas de la biogeografía de Chile. GeologíaIII Bases físicas de la biogeografía de Chile. ClimaIVa Biogeografía de la flora vascular y no vascular de los bosques de Chile: composición, riqueza, endemismos, disyunciones, DA.IVa Historia terciaria de la flora de bosques de Sudamérica y ChileIVa Diversificación de las Angiospermas y relación evolutiva de los bosques de Chile en el contexto americano. IVa Efectos de las glaciaciones del Pleistoceno en los patrones biogeográficos modernos de la flora vascular y no vascular de los bosques chilenos. Zona templadaIVa Vegetación y clima glacial en la interfase mediterráneo-templada, Región de la Araucanía.IVb Evolución de los ecosistemas áridos en Sudamérica: Levantamiento andino y origen del Desierto de Atacama.IVb Biogeografía de los Andes Altiplánicos, Mediterráneos y Templados. Clima, flora, vegetación y pisos altitudinalesIVb Antecedentes paleo-ecológicos glaciales de las regiones árida, semi-arida y de Chile centralV Biogeografía, ciencia interdisciplinaria. Paleontología. Provincia biogeográfica Weddeliana Cretácico/Paleógeno.V “Deriva natural”: la perspectiva histórica-sistémica de la evoluciónV Antropoceno: Nacimiento de una nueva era geológica –– impactos humanos a nivel global – el nuevo contrato socialV Antropoceno: Cambio climático global, tendencias futuras y sociedad chilena. Foro: “Patrimonio biológico. Hacia un cambio de la relación naturaleza y sociedad en Chile” |
| Modalidad de evaluación TALLERES BIOGEOGRÁFICOS 1-4. Presentaciones orales breves, 10 minutos, por personas o por grupos.EVALUACIÓN FINAL: ensayos: texto (máximo 3 hojas) y presentación oral (máximo 10 minutos). Egresados y estudiantes de post-grado: ensayos individuales; Pre-grado: grupos de 2 o 3 estudiantes |
| Bibliografía  | Básica:  |
| Recomendada:  |