

Nombre del curso	Historia y Filosofía del Método Científico
Tipo de curso	Electivo
N° de horas totales	54 horas presenciales (2 módulos semanales x 18 semanas) + 54 horas estudio = 108 horas cronológicas
N° de Créditos	4
Fecha de Inicio	Martes 10 Agosto
Días / Horario	Martes 14:30 – 17:45
Lugar donde se imparte	Facultad de Ciencias. Modalidad remota.
Profesor Coordinador del curso	Rodrigo Medel
Profesores Colaboradores o Invitados	No hay
Descripción del curso	El curso consiste en el análisis pormenorizado de la idea de “método científico”, desde sus primeras conceptualizaciones monistas y unificadas hasta la visión pluralista y no unificada en filosofía de la ciencia contemporánea. La estructura del curso consistirá en una presentación introductoria a cada tema y autor por el profesor, seguido por presentaciones de los alumnos y discusión de los temas tratados en cada sesión.
Objetivos	Familiarizar al estudiante con las distintas acepciones de la idea de “método científico” desde su génesis monista en el sXVII hasta nociones más contemporáneas afines al pluralismo científico.
Contenidos (Tema: autores)	1. La visión sintáctica de las teorías: Aristóteles, R. Descartes 2. Inductivismo: F. Bacon, I. Newton, J. Stuart-Mill 3. Hipotético-Deductivismo: W. Whewell, R. Carnap, R. Braithwhite 4. Paradojas de la evidencia: D. Hume, N. Goodman, C. Hempel 5. Falsacionismo: K. Popper 6. La visión holista de las teorías: P. Duhem, W.O. Quine 7. La visión historicista de las teorías: T. Kuhn, I. Lakatos 8. La visión semántica de las teorías: M. Spector, M. Black, R. Giere 9. Visiones críticas de las teorías: P. Feyerabend, R. Hubbard, B. Latour 10. Pluralismo científico: J. Dupré, S. Ruphy, H. Chang, I. Hacking
Modalidad de evaluación	Dos ensayos, 50% de la nota final cada uno.
Bibliografía	Básica: 1. Dupré, J. 1993. The disorder of things; metaphysical foundations of the disunity of science. Harvard University Press, Cambridge. 2. Gimbel, S. (Ed.) 2011. Exploring the Scientific Method. University of Chicago Press, Chicago. 3. Chang, H. 2012. Is water H2O? Evidence, realism, and pluralism. Springer, Dordrecht. Recomendada: 1. Psillos, S. & M. Curd (Eds.). 2008. The Routledge companion to philosophy of science. Routledge, London. 2. Humphreus, P. (Ed.). 2016. The Oxford Handbook of Philosophy of Science. Oxford University Press, Oxford.

Sesiones

Semana 1. Introducción al curso

Semana 2. La visión sintáctica de las teorías I

- Aristóteles. Analíticos segundos. Ed. Gredos. p313-319; p322-325
- Aristóteles. Física. Ed. Gredos. Libro II. p128-146

Semana 3. La visión sintáctica de las teorías II

- René Descartes. Discurso del Método. Ed. Alfaguara. p3-5; p14-17; p24-27; p32-34; p43-47.

Semana 4. Inductivismo I

- Francis Bacon. Novum Organum. p59-64; p372-374
- Isaac Newton. Principia. p398-400

Semana 5. Inductivismo II

- John S. Mill. Un Sistema de lógica. p185-186; p253-256; p258-262; p263-264; p299-304

Semana 6. Hipotético-Deductivismo

- William Whewell. Novum Organum Renovatum. p70-87
- Rudolph Carnap. Theoretical procedures in science. p143-144
- Richard Braithwaite. Scientific explanation. p1-2; p9-15

Semana 7. Paradojas de la evidencia I

- David Hume. Philosophical essays. p116-126
- Nelson Goodman. Fact, fiction, and forecast. p72-81

Semana 8. Paradojas de la evidencia II

- Carl Hempel. Studies in the logic of confirmation. p10-11; p18-23

Semana 9. Falsacionismo

- Karl Popper. La lógica del descubrimiento científico. p32-33; p39-42; p84-86; p112-113; p276-279

Semana 10. La visión holista de las teorías I

- Pierre Duhem. Objetivo y estructura de las teorías físicas. p183-190
- Willard O. Quine. Dos dogmas del empirismo. p49-54; p76-81

Semana 11. La visión holista de las teorías II

- Thomas Kuhn. La estructura de las revoluciones científicas. p10-13; p16-17; p 35-38; p67-69; p77-78

Semana 12. La visión holista de las teorías III

- Imre Lakatos. La metodología de los programas de investigación. P10-14; p16-18; p31-38; p47-52; p86

Semana 13. La visión semántica de las teorías I

- Marshall Spector. Modelos y teorías. p121-142.

Semana 14. La visión semántica de las teorías II

- Max Black. Modelos y arquetipos. p39-51
- Ronald Giere. Explaining science. p78-86

Semana 15. **Visiones críticas de las teorías científicas I**

- Paul Feyerabend. Tratado contra el método. p9-19

Semana 16. **Visiones críticas de las teorías científicas II**

- Ruth Hubbard. Science, facts, and feminism. p5-17
- Bruno Latour. The science wars: a dialogue. p71-79

Semana 17. **Pluralismo científico I**

- Helen Longino. Science as a social knowledge. p16-37

Semana 18. **Pluralismo científico II**

- John Dupré. The disorder of things. p221-233
- Stephen Kellert. Disciplinary pluralism for science studies. p215-230