|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del curso (o seminario) |  **ECOLOGÍA EVOLUTICA DEL COMPORTAMIENTO Ó BIOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO** |
| Profesor(es) coordinador(es) |  **Rodrigo A. Vásquez (RV)** |
| Profesores colaboradores |  **Rigoberto Solís (RS), Hugo Torres-Contreras (HTC)** |
| Descripción (máximo 200 palabras) |  Este curso aborda aspectos evolutivos y mecanísticos en el estudio del comportamiento animal. Se discuten aproximaciones clásicas en Etología y Psicología Experimental, y se revisan las tendencias actuales, tanto mecanicistas como adaptacionistas. Preguntas acerca de la historia evolutiva, desarrollo, mecanismos y valor adaptativo de las conductas son revisadas a la luz de evidencias teóricas y empíricas recientes. Una parte importante del curso se focaliza en el valor adaptativo y contexto ecológico en que ocurren y afectan las conductas. Esta sección incluye aspectos desarrollados para diversos taxa y herramientas analíticas como optimización y teoría de juegos. El curso abarca conceptos y teorías desarrollados a partir de otras disciplinas, incluyendo Ecología Evolutiva, Genética Cuantitativa, Fisiología, Morfología Funcional y Psicología Comparada, entre otras. Se espera que los estudiantes logren un conocimiento amplio de las tendencias actuales en estudios de comportamiento, que desarrollen modelos propios, y que generen preguntas profundizando un área específica.El curso consistirá de clases introductorias y profundización de temas mediante la presentación y discusión de trabajos. Además, cada estudiante deberá dictar una de las clases introductorias. |
| Requisitos(si los hay) |  Ecología Evolutiva (o Zoología II y Ecología General, o cursos equivalentes). |
| Carga horario (horas a la semana de clases) |  Martes Mañana: 9:30 a 12:30 h; Tarde: 14:30 a 17:00 hJueves Tarde: 14:30 a 17:00 h |
| Duración del curso (semanas) |  1 bimestre (13 de Mayo al 13 de Julio) |
| Periodicidad¿Anual, bi-anual, esporádico? (indique ultimo año dictado); ¿sujeto a mínimo de inscritos? (n) |  Anual |
| Semestre (bimestre) en el cual se ofrece |  II bimestre |
| Métodos de evaluación (indicando porcentajes) |  Presentación de artículos 30 %Clase 30 %Prueba 30 %Participación en clases 10 % |
| Programa (indicando temario de clases) | 1. Introducción al estudio del comportamiento animal: preguntas y aproximaciones. Disciplinas. (RV) 2. Sistemas sensoriales y obtención de información. (RV)3. Causas proximales y desarrollo de la conducta. Habituación,  acondicionamiento y aprendizaje. Aprendizaje social. (RV) 4. Endocrinología conductual y aspectos neuroetológicos. (RS) 5. Microevolución, adaptaciones conductuales y bases genéticas de la conducta. (RV)6. Obtención y uso de recursos. Uso del tiempo y la energía. Teoría de forrajeo. Optimización. (RV)7. La evolución de la comunicación: información, señales, productores y receptores. (RV)8. Selección sexual. Perspectivas funcionales y filogenéticas. (RV)T: Presentación de artículos - clases 1, 2, 3, 4, 5 y 6 9. Uso del espacio. Selección de hábitat. Navegación y orientación.Hábitat y movimiento. (HTC)  10. Competencia y uso de recursos. Territorialidad. Productores y aprovechadores. Evaluación conductual y conflictos. (Claudia López) 11. Respuestas adaptativas anti-depredatorias. Mimetismo y camuflaje. Aposematismo. (Mónica Saldarriaga)Presentación de artículos - clases 7, 8, 9, 10, y 1112. Vida en grupos y conductas sociales. Anti-depredación yobtención de recursos. Altruismo y cooperación. Comportamientos frecuencia-dependientes. (Daniela Parra)13. Conductas sociales y selección de parentesco. Reconocimiento de Parentesco. Nepotismo y evitación de endogamia. (Rodrigo Suárez)14. Sistemas de apareamiento. Estrategias reproductivas.Sesgo reproductivo. (Wara Marcelo).15. Competencia espermática y selección sexual críptica. Asignación, determinación y razón de sexos en vertebrados (Bruno Grossi).16. Cuidado parental. Reconocimiento y conflictos padre-cría. Rivalidad entre hermanos. (Silvina Ippi)17. Sociabilidad, parentesco y razón de sexos en invertebrados. Determinación y asignación sexual en invertebrados. (Daniel Tapia)T: Presentación de artículos - clases 12, 13, 14, 15, 16 y 17M: Prueba |
| Bibliografía | Artículos y revisiones actualizados año a año |