|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del curso (o seminario) | **ECOLOGÍA EVOLUTICA DEL COMPORTAMIENTO Ó BIOLOGIA DEL COMPORTAMIENTO** |
| Profesor(es) coordinador(es) | **Rodrigo A. Vásquez (RV)** |
| Profesores colaboradores | **Rigoberto Solís (RS), Hugo Torres-Contreras (HTC)** |
| Descripción (máximo 200 palabras) | Este curso aborda aspectos evolutivos y mecanísticos en el estudio del comportamiento animal. Se discuten aproximaciones clásicas en Etología y Psicología Experimental, y se revisan las tendencias actuales, tanto mecanicistas como adaptacionistas. Preguntas acerca de la historia evolutiva, desarrollo, mecanismos y valor adaptativo de las conductas son revisadas a la luz de evidencias teóricas y empíricas recientes. Una parte importante del curso se focaliza en el valor adaptativo y contexto ecológico en que ocurren y afectan las conductas. Esta sección incluye aspectos desarrollados para diversos taxa y herramientas analíticas como optimización y teoría de juegos. El curso abarca conceptos y teorías desarrollados a partir de otras disciplinas, incluyendo Ecología Evolutiva, Genética Cuantitativa, Fisiología, Morfología Funcional y Psicología Comparada, entre otras.  Se espera que los estudiantes logren un conocimiento amplio de las tendencias actuales en estudios de comportamiento, que desarrollen modelos propios, y que generen preguntas profundizando un área específica.  El curso consistirá de clases introductorias y profundización de temas mediante la presentación y discusión de trabajos. Además, cada estudiante deberá dictar una de las clases introductorias. |
| Requisitos  (si los hay) | Ecología Evolutiva (o Zoología II y Ecología General, o cursos equivalentes). |
| Carga horario (horas a la semana de clases) | Martes Mañana: 9:30 a 12:30 h; Tarde: 14:30 a 17:00 h  Jueves Tarde: 14:30 a 17:00 h |
| Duración del curso (semanas) | 1 bimestre (13 de Mayo al 13 de Julio) |
| Periodicidad  ¿Anual, bi-anual, esporádico? (indique ultimo año dictado); ¿sujeto a mínimo de inscritos? (n) | Anual |
| Semestre (bimestre) en el cual se ofrece | II bimestre |
| Métodos de evaluación (indicando porcentajes) | Presentación de artículos 30 %  Clase 30 %  Prueba 30 %  Participación en clases 10 % |
| Programa (indicando temario de clases) | 1. Introducción al estudio del comportamiento animal: preguntas y aproximaciones. Disciplinas. (RV)  2. Sistemas sensoriales y obtención de información. (RV)  3. Causas proximales y desarrollo de la conducta. Habituación,  acondicionamiento y aprendizaje. Aprendizaje social. (RV)  4. Endocrinología conductual y aspectos neuroetológicos. (RS)    5. Microevolución, adaptaciones conductuales y bases genéticas de la conducta. (RV)  6. Obtención y uso de recursos. Uso del tiempo y la energía. Teoría de forrajeo. Optimización. (RV)  7. La evolución de la comunicación: información, señales, productores y receptores. (RV)  8. Selección sexual. Perspectivas funcionales y filogenéticas. (RV)  T: Presentación de artículos - clases 1, 2, 3, 4, 5 y 6  9. Uso del espacio. Selección de hábitat. Navegación y orientación.Hábitat y movimiento. (HTC)    10. Competencia y uso de recursos. Territorialidad. Productores y  aprovechadores. Evaluación conductual y conflictos. (Claudia López)    11. Respuestas adaptativas anti-depredatorias. Mimetismo y  camuflaje. Aposematismo. (Mónica Saldarriaga)  Presentación de artículos - clases 7, 8, 9, 10, y 11  12. Vida en grupos y conductas sociales. Anti-depredación y  obtención de recursos. Altruismo y cooperación. Comportamientos  frecuencia-dependientes. (Daniela Parra)  13. Conductas sociales y selección de parentesco. Reconocimiento de Parentesco. Nepotismo y evitación de endogamia. (Rodrigo Suárez)  14. Sistemas de apareamiento. Estrategias reproductivas.  Sesgo reproductivo. (Wara Marcelo).  15. Competencia espermática y selección sexual críptica. Asignación, determinación y razón de sexos en vertebrados (Bruno Grossi).  16. Cuidado parental. Reconocimiento y conflictos padre-cría. Rivalidad entre hermanos. (Silvina Ippi)  17. Sociabilidad, parentesco y razón de sexos en invertebrados.  Determinación y asignación sexual en invertebrados. (Daniel Tapia)  T: Presentación de artículos - clases 12, 13, 14, 15, 16 y 17  M: Prueba |
| Bibliografía | Artículos y revisiones actualizados año a año |