

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
<i>Medio Ambiente y Sociedad (EPN700-1)</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
<i>Environment and Society</i>		
3. Unidad Académica: <i>Escuela de Ciencias Ambientales y Biotecnología. Facultad de Ciencias. Universidad de Chile.</i>		
Profesora Coordinadora: <i>Isel Cortés Nodarse</i>		
Profesora Co-coordinadora: <i>Prof. Paola Cofré Cuevas</i>		
Profesional Ayudante: <i>Sr. Luis Amigo</i>		
4. Ámbito <i>Especializado.</i>		
Nivel: <i>VII</i>		
Carácter: <i>Obligatorio</i>		
Modalidad: <i>Presencial</i>		
Requisitos: <i>Introducción a las Ciencias Ambientales</i>		
4. Horas de trabajo	presencial (directas)	no presencial (indirectas)
Coordinadora y Co-coordinadora:	4	10
Colaboradores:	4	4
	10	20
5. Tipo de créditos		
<i>4 SCT</i>		
5. Número de créditos SCT – Chile		
4		
6. Requisitos	<i>Introducción a las Ciencias Ambientales</i>	
7. Propósito general del curso	<i>El curso tiene como objetivo fundamental desarrollar la visión crítica de los estudiantes en la identificación de los procesos ambientales que se han originado a partir</i>	

	<p><i>del desarrollo social, entregando herramientas para la comprensión de los fenómenos sociales que han desarrollado cambios en el medio ambiente. El curso permite a los estudiantes establecer criterios e identificar la organización social para reconocer y recoger evidencias de los derechos y deberes ambientales que requiere el ciudadano frente a los grandes cambios que ponen en evidencia la crisis ambiental que experimenta el planeta. El curso, además, focaliza la realidad de la sociedad a escala local y planetaria para enfrentar los cambios que inciden en el desarrollo y permanencia de un medio ambiente sostenible.</i></p>
<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p><i>G1: Capacidad de abstracción, análisis y síntesis.</i></p> <p><i>G4: Capacidad de comunicación oral y escrita.</i></p> <p><i>G6: Habilidad para buscar, procesar y analizar informaciones procedentes de fuentes diversas.</i></p> <p><i>G8: Capacidad de trabajo en equipo.</i></p> <p><i>G9: Compromiso con la preservación del medio Ambiente.</i></p> <p><i>G11: Compromiso ético.</i></p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p><i>SCGA1.2: Recopilar información sobre demandas y necesidades para la gestión ambiental.</i></p> <p><i>SCBB1.3: Formalizar el problema para desarrollar investigaciones tendientes a determinar sus causas y sus orígenes.</i></p> <p><i>SCGA2.2: Obtener información relevante para proponer soluciones a problemas planteados.</i></p> <p><i>SCGA2.3: Elaborar proyectos ambientales para responder a demandas ambientales.</i></p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p><i>Desarrollar una visión crítica en la identificación de los procesos ambientales que han sido producto del desarrollo social.</i></p> <p><i>Entregar herramientas para la comprensión de los fenómenos sociales que han desarrollado cambios en el medio ambiente.</i></p> <p><i>Establecer criterios e identificar la organización social que permita reconocer y recoger evidencias de los derechos y deberes ambientales que requiere el ciudadano de hoy frente a los grandes cambios que ponen en evidencia la crisis ambiental que experimenta el planeta.</i></p> <p><i>Focalizar la realidad de la sociedad a escala local y planetaria para enfrentar los cambios que inciden en el desarrollo y permanencia de un medio ambiente sostenible.</i></p>	

11. PROGRAMA (Saberes / contenidos)

1. Espacio del Ecosistema Humano

Dra Isel Cortés

- 1.1. De la extinción del Holoceno a la aparición del Antropoceno.
- 1.2. Antropocentrismo y Biocentrismo.
- 1.3. Del espacio urbano a las Megaciudades.
- 1.4. El espacio virtual como prolongación del espacio urbano.

2. Desarrollo Sostenible

Dra Isel Cortés

- 2.1. Desarrollo Sustentable post Comisión Brundtland.
- 2.2. Producción limpia y sustentable.
- 2.3. Agenda 2030 de la ONU.
- 2.4. Cambio Climático
- 2.5. Convención de las Partes (ONU).

3. Sistema Ambiental Nacional

Dra Isel Cortés

- 3.1. Marco Constitucional y Legislativo.
- 3.2. Los Servicios ambientales del Estado.

Prof. Paola Cofré

- 3.3. Indicadores de Gobernanza ambiental: participación ciudadana.
- 3.4. El riesgo ambiental en el marco legislativo.

4. Los Problemas Ambientales como Conflictos Sociales

Prof. Paola Cofré

- 4.1. Percepciones sobre el medio ambiente (modelos conceptuales multi-actores).
- 4.2. Sociedades (ancestrales y modernas) e interacciones con su entorno natural.
- 4.3. Movimientos ciudadanos y organizaciones civiles medioambientales.
- 4.4. Aplicaciones de la Ley del Lobby en Temas Ambientales

5. Conflictos Ambientales en Chile

Prof. Paola Cofré

- 5.1. Justicia Ambiental y Zonas de Sacrificio.
- 5.2. Ética ambiental y la instalación de nuevos paradigmas valóricos sociales.
- 5.3. Casos emblemáticos de conflictos ambientales en Chile.

6. Nuevas Tendencias Ambientales e impactos en la Sociedad

Dra Isel Cortés y Prof. Paola Cofré

- 6.1. El Problema del Plástico y Microplástico en la Biota
- 6.2. Gestión de Residuos en el medio nacional
- 6.3. Economía Circular

12. Metodología

Clases teóricas con diapositivas y pizarra, aprendizaje basado en problemas, lectura, debate de casos y problemas

Las Clases se desarrollarán de forma presencial y remota, con soporte audiovisual y uso de la Plataforma U-cursos.

Se entregarán textos de lecturas específicas acorde con los capítulos del programa, tanto con carácter de obligatorias y de recomendación.

Se realizarán trabajos de tipo grupal y discusión en Talleres. Cada estudiante deberá realizar un ensayo personal sobre un caso de estudio a ser evaluado.

13. Evaluación

a) **Cátedra (C):** la nota de cátedra corresponderá al promedio de 2 pruebas parciales, escritas, individuales (40%; 20% cada una).

b) **Presentación de trabajos de seminario o ayudantía (S):** la nota de seminario corresponde al promedio de las presentaciones orales grupales de trabajos expositivos y ayudantías, entregada en formato electrónico (ppt) u otros formatos que se indiquen. La nota obtenida será aplicada a todos los integrantes de cada grupo de trabajo (15%).

c) **Presentación de un ensayo personal (E):** la nota corresponde a la evaluación del ensayo individual entregado por cada estudiante, en formato impreso y electrónico según las indicaciones entregada por la profesora (25%), cada ensayo corresponde a un caso concreto e incluye la realización de una revisión bibliográfica actualizada y búsqueda de información disponible en instituciones ambientales de Chile.

d) **Presentación de trabajo poster grupal (P):** la nota corresponde a la preparación y entrega de un trabajo en formato poster, entregada en formato electrónico (ppt) e impreso, entregado por el grupo de trabajo (20%).

El estudiante que no asista, de manera justificada, a alguna actividad de evaluación, obtendrá automáticamente nota 1,0 hasta que rinda evaluación recuperativa, previa coordinación con la profesora.

Se espera que la o el estudiante sepa analizar artículos científicos respecto de temas ambientales, reconociendo los distintos tipos problemas, discutir la información disponible en la literatura, trabajar en grupos y reflexionar a través de un ensayo personal sobre los temas de las clases lectivas.

14. Requisitos de aprobación

Escala de 1,0 a 7,0 con nota de aprobación 4,0

Los estudiantes cuya Nota de Presentación sea inferior a 4,0 deberán rendir una Prueba Global o Examen Final, abarcando todos los contenidos del curso.

$Ponderación = (0.7 * \text{Nota de presentación}) + (0.3 * PG)$

Los alumnos cuya Nota de Presentación sea igual o mayor a 4,0 se podrían eximir de rendir la Prueba Global.

15. Palabras Clave

Desarrollo sustentable, Antropoceno, Problemas ambientales, Conflictos Ambientales.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Morales, R. 2017. "La Ciudad Infinita: Ensayos sobre Medio Ambiente y Sociedad", Ediciones Horizonte Azul, Santiago.

Informe del Estado del Medio Ambiente, 2024, disponible en <https://sinia.mma.gob.cl/estado-del-medio-ambiente/> y reportes años anteriores.

Bourdieu, P. 2011. *Las Estructuras de la reproducción social*. Ed. siglo veintiuno s.a. Buenos Aires, Argentina. 224p.

Barandiarán, J. 2021. *Lo que el estado neoliberal no sabe. Conflictos científicos y política ambiental en Chile*. RiL Editores, Santiago.

Teilhard de Chardin, P. 1985. "El Fenómeno Humano", Publicado por Orbis, [Esplugues de Llobregat, Barcelona].

Castro F, Hogenboom B, Boud M (eds). 2015. "Gobernanza Ambiental en América Latina". Ed. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. CLACSO, Buenos Aires.

17. Bibliografía Complementaria

Información y documentos disponibles en la página web del Programa ONU para el Medio Ambiente <https://www.unep.org/es/ciencia-y-datos>

Información y documentos disponibles en la página web de CEPAL (Comisión Económica para América Latina y el Caribe)

<https://repositorio.cepal.org/search?query=gobernanza%20ambiental&locale-attribute=es&spc.page=6>

Artículos y Capítulos

Paul Crutzen. 2012. "Geology of Mankind", *Nature*, 415, 23.

Paul Crutzen y Eugene Stoemer. 2000. "The Anthropocene", *IGBP Newsletter* 41, 17.

Vernadsky W. WI, *The Biosphere and the Noosphere*, *American Scientist*, 33, 1(1945).

Lecaros Urzúa, J. A. 2013. *La ética medio ambiental: principios y valores para una ciudadanía responsable en la sociedad global*. *Acta Bioethica* 19 (2): 177-188.

<https://www.scielo.cl/pdf/abioeth/v19n2/art02.pdf>

Ramírez Guevara, S. J., Galindo Mendoza, M. G. & Contreras Servín, C. 2015. *Justicia ambiental: Entre la utopía y la realidad social*. *Culturales*, 3(1), 225-250. Recuperado en 31 de enero de 2022, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-11912015000100008&lng=es&tIng=es.

Ruiz, P. 2015. *La transferencia de políticas globales de género y su puesta en agenda*. *Revista Opera*, Vol. , núm. 16, pp.55-75. ISSN: 1657-8651. Disponible en : <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67540057005>

18. Recursos web

Ministerio de Medio Ambiente de Chile: www.mma.gob.cl

Servicio de Evaluación Ambiental: www.sea.cl

Superintendencia del Medio Ambiente: www.sma.cl

Ley 19300. Sobre bases generales del Medio Ambiente.
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=30667>

Ley 20417. Crea el Ministerio de Medio Ambiente, el Servicio de Evaluación Ambiental y la Superintendencia de Medio Ambiente. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1010459>

Ley 20600. Crea los Tribunales Ambientales.
<https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1041361>

Ley 21600. Crea el Servicio de Biodiversidad y áreas protegidas y el Sistema Nacional de Áreas protegidas. <https://www.bcn.cl/leychile/navegar?idNorma=1195666>

Planificación detallada del curso.

Semana	Fecha	Día de semana	Tipo de actividad	Contenido de la actividad	Responsable
Semana 1	12-03-2025	Miércoles	Cátedra	Presentación del Curso. Espacio del Ecosistema Humano. De la extinción del Holoceno a la aparición del Antropoceno	Isel Cortés
Semana 1	13-03-2025	Jueves	Cátedra	Antropocentrismo y Biocentrismo	Isel Cortés
Semana 2	19-03-2025	Miércoles	Cátedra	Del espacio urbano a las Megaciudades. El espacio virtual como prolongación del espacio urbano.	Isel Cortés
Semana 2	20-03-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO N°1 Organización de temas y Formación de Grupos para Presentación de Posters.	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 3	26-03-2025	Miércoles	Cátedra	Desarrollo Sostenible. Desarrollo Sustentable post Comisión Brundtland. Producción limpia y sustentable	Isel Cortés
Semana 3	27-03-2025	Jueves	Cátedra	Agenda 2030 de la ONU.	Isel Cortés
Semana 4	02-04-2025	Miércoles	Cátedra	Cambio Climático.	Isel Cortés
Semana 4	03-04-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO N°2 Breve Introducción a la Sustentabilidad. Programa de Sustentabilidad Universitaria. Asignación de Temas de Ensayo Personales.	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 5	09-04-2025	Miércoles	Cátedra	Convención de las Partes (ONU).	Isel Cortés
Semana 5	10-04-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO N°3 Energías Limpias e Hidrógeno Verde	Isel Cortés y Luis Amigo

Semana 6	16-04-2025	Miércoles	Cátedra	Sistema Ambiental Nacional. Marco Constitucional y Legislativo. Los Servicios Ambientales del Estado.	Isel Cortés
Semana 6	17-04-2025	Jueves	Cátedra	SEMINARIO Nº4 Huella de Carbono I. Análisis de Casos.	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 7	23-04-2025	Miércoles	Cátedra	Hitos ambientales: Día de la Tierra	Isel Cortés
Semana 7	24-04-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	PRUEBA Nº1 (Primera Parte del Curso)	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 8	30-04-2025	Miércoles	Cátedra	Indicadores de Gobernanza ambiental: participación ciudadana. El riesgo ambiental en el marco legislativo.	Paola Cofré
Semana 8	01-05-2025	Jueves	Cátedra	FERIADO	
Semana 9	07-05-2025	Miércoles	Cátedra	Los Problemas Ambientales como Conflictos Sociales. Percepciones sobre el medio ambiente (modelos conceptuales multi-factores). Sociedades (ancestrales y modernas) e interacciones con su entorno natural.	Paola Cofré
Semana 9	08-05-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO Nº5 Huella de Carbono II. Análisis de Casos	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 10	14-05-2025	Miércoles	Cátedra	Movimientos ciudadanos y organizaciones civiles medioambientales. Aplicaciones de la Ley del Lobby en Temas Ambientales	Paola Cofré
Semana 10	15-05-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO Nº6 Organizaciones Ambientales Civiles	Isel Cortés y Luis Amigo
	21-05-2025	Miércoles	Cátedra	SEMANA PAUSA DOCENTE	
	22-05-2025	Jueves	Cátedra	SEMANA PAUSA DOCENTE	
Semana 11	28-05-2025	Miércoles	Cátedra	Salud ambiental y desarrollo social	Isel Cortes
Semana 11	29-05-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO Nº7 Escasez Hídrica I. Análisis de Casos.	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 12	04-06-2025	Miércoles	Cátedra	Conflictos Ambientales en Chile. Justicia Ambiental y Zonas de Sacrificio. Ética ambiental y la instalación de nuevos paradigmas valóricos sociales. Casos emblemáticos de conflictos ambientales en Chile.	Paola Cofre
Semana 12	05-06-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO Nº8 Conflictos Ambientales: Análisis de Casos Emblemáticos	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 13	11-06-2025	Miércoles	Cátedra	El Problema del Plástico y Micro plástico en la Biota	Paola Cofré
Semana 13	12-06-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO Nº 9 Los Plásticos y Microplásticos. Análisis de Casos	Invitada: Dra Fallon Nacaratte
Semana 14	18-06-2025	Miércoles	Cátedra	Gestión de Residuos en el medio nacional. Economía circular	Paola Cofré

Semana 14	19-06-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO Nº 10. Entrega de Poster y Escasez Hídrica II-Análisis de casos	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 15	25-06-2025	Miércoles	Cátedra-Evaluación	Presentación de Poster Grupos 1, 2, 3, 4, 5 y 6	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 15	26-06-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	Presentación de Poster Grupos 7, 8, 9, 10, 11 y 12	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 16	02-07-2025	Miércoles	Cátedra	Acción Climática, Sustentabilidad y Género.	Valeria Villalobos
Semana 16	03-07-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	SEMINARIO Nº 11. control de lectura "Escasez Hídrica" Entrega de Ensayos Personales	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 17	09-07-2025	Miércoles	Cátedra	"Plan Nacional del Litio"	Invitado Prof. Gonzalo Gutiérrez
Semana 17	10-07-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	PRUEBA Nº2 (Segunda Parte del Curso)	Isel Cortés y Luis Amigo
Semana 18	16-07-2025	Miércoles	Cátedra	Evaluación preliminar resultados del curso	Isel Cortés
Semana 18	17-07-2025	Jueves	Cátedra-Evaluación	Prueba Global	Isel Cortés y Luis Amigo