



FACULTAD DE CIENCIAS

CURSO DE POSTGRADO

Nombre del curso	Seminario PDCM 1 y 3: Celebrando los 25 años del PDCM
Tipo de curso (Obligatorio, Electivo, Seminario)	Seminario
Nº de horas totales (Presenciales + No presenciales)	90 horas
Nº de Créditos	3 créditos
Fecha de Inicio – Término	1ºSemestre 2025
Días / Horario	Miércoles 16:00-18:00 h
Lugar donde se imparte	Facultad de Ciencias, UCH. Las charlas de invitados serán telemáticas y la modalidad de la discusión de artículos científicos se acordará (telemática o presencial) con las y los estudiantes al inicio de este curso. En caso de ser presenciales, se buscará una sala de clases con la capacidad necesaria.
Profesor Coordinador del curso	Dr. Mario Tello y Dra. Jennifer Alcaíno
Profesores Colaboradores o Invitados	Integrantes del comité académico del PDCM e Invitados por confirmar.
Descripción del curso	El seminario se realizará mediante charlas de investigadores e investigadoras nacionales e internacionales vinculados con el PDCM y luego de cada charla se hará una sesión de discusión de artículos científicos del tema tratado que serán presentados por los estudiantes del curso.
Objetivos	Proporcionar a las y los estudiantes una visión general de investigaciones en el área de la Microbiología celebrando los 25 años del PDCM.
Contenidos	Temas por definir de acuerdo con las charlas de las invitadas e invitados a participar. Se privilegiará la invitación de egresadas y egresados del Programa.
Modalidad de evaluación	<i>Evaluación:</i> - Exposición de trabajo: 40% (20% promedio notas profesores y 20% promedio notas de pares). - Participación: 30% (promedio de todas las sesiones) - Autoevaluación: 30% La evaluación de la exposición del trabajo considerará aspectos como: la disertación propiamente tal, las respuestas a las preguntas de la audiencia, lenguaje y respeto, calidad del apoyo audiovisual y la organización de la presentación. La participación será evaluada

	<p>durante todo el semestre e incluye aspectos como: asistencia, puntualidad, participación en las charlas y en la exposición de sus compañeros y compañeras, preguntas originales y atinentes (por ejemplo, no simplemente reformular la pregunta de otro), etc. La autoevaluación tiene por objetivo motivar la autocrítica para detectar y reconocer las fortalezas y debilidades propias, y así poder trabajar en ellas. Por ello, además de la nota de autoevaluación, se pedirá complementar con una reflexión de no más de una página respecto a fortalezas y debilidades propias que cada estudiante reconoció durante su desempeño en este curso.</p>
Bibliografía	<p>Se revisará una serie de artículos científicos vinculados con la temática de cada charla, los que serán proporcionados vía ucursos una semana antes de su discusión.</p>