

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA		
1. Nombre de la actividad curricular		
<i>ACUICULTURA</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
<i>AQUACULTURE</i>		
3. Unidad Académica: Facultad de Ciencias / Escuela de Pregrado		
Profesor Coordinador: Natalia Lam, Facultad de Ciencias Agronómicas.		
Profesores Colaboradores: Facultad de Ciencias, Facultad de Ciencias Agronómicas.		
4. Ámbito <i>Investigación Biológica Básica (IBB).</i>		
Nivel: <i>Semestre I</i>		
Carácter: <i>electivo</i>		
Modalidad: <i>Presencial, On line</i>		
Requisitos: <i>(indicar cursos previos aprobados)</i>		
4. Horas de trabajo	presencial (directas)	no presencial (indirectas)
Coordinador:	60	120
Colaboradores:	20	60
5. Tipo de créditos	3	3
<i>SCT</i>		
5. Número de créditos SCT – Chile		
6		
6. Requisitos	<i>(indique los requisitos de la asignatura de acuerdo a lo establecido en el plan de estudios y/o reglamento de carrera)</i>	
7. Propósito general del curso	<i>El propósito de curso es que los estudiantes adquieran conocimientos acerca de los distintos</i>	

	<p><i>sistemas de producción acuícola, que identifiquen los problemas biológicos asociados a la producción de organismos acuáticos, con énfasis en la producción nacional y que describan las soluciones biotecnológicas a estos problemas existentes a la fecha.</i></p>
<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p><i>Investigación Biológica Básica (IBB)</i></p> <p><i>G3. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión</i></p> <p><i>G5. Capacidad de investigación</i></p> <p><i>G9. Compromiso con la preservación del medio ambiente</i></p> <p><i>G8. Capacidad de trabajo en equipo.</i></p> <p><i>G11. Compromiso ético.</i></p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>CIBB1: Detectar problemas biológicos de relevancia ambiental a través de la observación de patrones y el análisis de información proveniente de la literatura científica y técnica</p> <p>CIBB2: Comunicar el conocimiento generado a la comunidad científica de manera efectiva utilizando diversos medios.</p> <p>CIBB3: Integrarse a equipos de trabajo interdisciplinarios para enfrentar problemáticas complejas</p>
<p>10. Resultados de Aprendizaje</p> <p>Reconocer las principales especies acuícolas cultivadas en Chile y su importancia comercial.</p> <p>Reconocer y entender los diferentes sistemas y métodos de cultivos de animales acuáticos (peces, moluscos, crustáceos y otros).</p> <p>Analizar y comprender los fundamentos biológicos de las biotecnologías que se aplican en organismos acuáticos para la solución de los problemas que afectan a la producción.</p> <p>Identificar los problemas asociados al cultivo de especies acuícolas a través del estudio y la presentación de casos para proponer metodologías biotecnológicas para la solución de estos.</p>	

11. Saberes / contenidos

UNIDADES

I. INTRODUCCIÓN A LA ACUICULTURA

Visión de la Acuicultura en el mundo y en Chile, especies que se cultivan características biológicas, métodos de cultivo.

II. BIOTECNOLOGIAS APLICADAS AL CONTROL DE LA FERTILIDAD Y CONTROL DEL SEXO GENETICO

Triploidía, Ginogénesis, Stocks Monosexo, Reversión de sexo.

III. BIOTECNOLOGÍAS APLICADAS A LA MANIPULACIÓN DEL CICLO REPRODUCTIVO Y LA REPRODUCCION

Inducción a la maduración mediante el uso de hormonas, Manejo de fotoperíodo y Criopreservación de gametos.

IV. BIOTECNOLOGÍAS APLICADAS AL MEJORAMIENTO DE GENOTIPO Y FENOTIPO EN ORGANISMOS ACUÁTICOS DE INTERÉS COMERCIAL

Herramientas Moleculares aplicadas en Acuicultura, Transgénesis y Mejoramiento Genético.

V. HERRAMIENTAS GENOMICAS APLICADAS A LA ACUICULTURA

Genómica en Acuicultura, Genómica Funcional y enfermedades en acuicultura, Nutrigenética y Nutrigenómica.

VI. PRESENTACIONES ORALES TRABAJO GRUPAL

Los alumnos en grupos de 4-5 personas expondrán un su trabajo de investigación sobre la aplicación de una solución biotecnológica a un problema de la Acuicultura.

12. Metodología

Clases presenciales expositivas presenciales, donde se presentará un problema que afecta a la industria Acuícola, la herramienta biotecnológica con que se enfrenta, la base teórica de esta , se identificará en las especies en las que se aplica y su aplicación en Chile. Se contará con la participación de distintos profesores expertos en el tema a tratar. Además se entregarán lecturas, videos, y material expuesto en clases en plataforma U-cursos.

Trabajo grupal: a partir del planteamiento de situaciones problema y propuesta de solución biotecnológica.

13. Evaluación

Pruebas escritas:

Se evaluará a los estudiantes mediante dos pruebas escritas en formato mixto (alternativas y desarrollo), enfocadas en la aplicación de la información entregada en las clases. Se espera que los alumnos describan y expliquen las distintas experiencias biotecnológicas en el área acuícola que fueron expuestas en clases. Las pruebas se realizarán de manera presencial en el horario de clases. En caso de cuarentena esta evaluación se realizará en Test de la plataforma U-Cursos.

Trabajo grupal: Al comienzo del curso se les asignará un paper relacionado con una aplicación biotecnológica asociada con especies acuícolas, cada grupo deberá leerlo y analizarlo y al final del curso se deberá realizar una presentación con la propuesta de aplicación biotecnológica. En la presentación deben participar todos los integrantes. Se evaluará la exposición y un trabajo escrito con rubrica que será entregada previamente a los alumnos, el que consistirá en una columna de opinión, la elaboración de una infografía u otro tipo de informe donde se refleje la opinión de los integrantes del grupo.

14. Requisitos de aprobación

Asistencia: 75% de asistencia a clases expositivas. 100% a exposiciones orales.

La evaluación final se basa en la escala de 1 a 7, siendo un 4.0 la nota mínima para aprobar el curso ponderando en conjunto las siguientes evaluaciones:

Evaluaciones escritas

Prueba 1:	35%
Prueba 2:	35%

Trabajo grupal

Presentación oral	20%
Informe escrito	10 %

Los alumnos que no alcancen la nota 4.0 tendrán que rendir una prueba recuperativa, con una ponderación de 30%.

15. Palabras Clave

Acuicultura; biotecnologías cromosómicas; control de la reproducción, control del sexo, genómica, mejoramiento genético.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

DIAZ N. 2006. Manual de biotecnologías para el manejo reproductivo de peces. Facultad de Ciencias Universidad de Chile. Santiago. 109 p.

ESTAY F., DIAZ N., VALLADARES L., DAZAROLA G. 1995. Manejo reproductivo de salmónidos. Serie Publicaciones para la acuicultura Nº 2. 61 p

ITURRA P. DIAZ N., VELOSO A., DAZAROLA G. 1996. Metodologías de cambios cromosómicos aplicados a la salmonicultura. Serie Publicaciones para la acuicultura Nº 3. 44 p

NEIRA R., LHORENTE J., DIAZ N., DAZAROLA G., YANI G. 1999. Alternativas para el mejoramiento genético de salmónes. Serie manuales de Innovación Tecnológica para la Acuicultura, Manual 4. Universidad Católica de Valparaíso.

15. Bibliografía Complementaria

FAO 2007 Environmental Risk Assessment of Genetically modified organisms. Vol 3. Methodologies for Transgenic Fish. Eds A.R.Kapuscinski, H.R. Hayes, S. Li and G. Dana.CAB International.

Dunham, R. A. 2004 Aquaculture and Fisheries Biotechnology. Genetic Approaches CABI. 367 p.

López, M., Mallorquín, P. y Vega, M. 2003 Genómica de especies piscícolas. Genoma España.

Martínez, P. y Figueras A. 2007 Genética y Genómica en Acuicultura Serie: Publicaciones científicas y tecnológicas del Observatorio Español de Acuicultura. CSIC. 889 p.

16. Recursos web

FAO (<http://www.fao.org/aquaculture/es/>).

ANUARIO ESTADÍSTICO DE PESCA (SERNAPECA; <http://www.sernapesca.cl>).

Revista Aquanoticias Internacional (<http://www.aqua.cl>)

Revista Aquatic (<http://www.revistaaquatic.com>)

Revista Salmonicultura (<http://www.diariollanquihue.cl>)

Aquahoy (<http://www.aquahoy.com/>)

Mis peces (<http://www.mispeces.com/nav/index.html>)