

## Historia de la Matemática

Este curso (que debiera llamarse más bien Historia y Epistemología de la Matemática) intenta ser experiencial y crítico, en relación con la emergencia y el desarrollo de las ideas matemáticas situadas en la cultura humana, en lugar de reducirse a un anecdotario o a una recapitulación admirativa de la historia de la matemática como “un ascenso a la cima”.

Teniendo en cuenta los intereses de los y las participantes, planeamos explorar a través del tiempo y el espacio, diversos “objetos matemáticos” que involucran variadas facetas de la matemática, y dicotomías como: “discreto-continuo”, “finito-infinito”, “determinista-estocástico”, “estructura-proceso”, “axiomático-metafórico”, “abstracto-concreto”, etc ...

Intentaremos a menudo recapitular un siglo de exploraciones matemáticas en una hora de trabajo de improvisación colectiva.

Privilegiaremos el trabajo colaborativo en grupos aleatorios pequeños en las sesiones del curso, intercalado con momentos de discusión plenaria.

Nos apoyaremos en diversas fuentes digitales que serán compartidas oportunamente.

La evaluación del curso estará basada en los trabajos grupales realizados en las sesiones (subidos a u-cursos por los y las participantes al final de cada sesión), eventualmente en exposiciones breves, y en un par de mini-ensayos individuales y “personales” sobre temas propuestos, o sugeridos por los y las participantes.

Jorge Soto Andrade

Julio 2023