

Componentes	Descripción
Nombre del curso ¹	SÍNTESIS Y FISICOQUÍMICA ORGÁNICA (QC-630-1) (EX - QUIMICA ORGANICA III (QC-743)
Ciclo Formativo	Ciclo Especializado
Línea de Formación	Formación Especializada
Nivel	Sexto Semestre
Carácter	Obligatorio
Número de créditos SCT-Chile	8 SCT
Requisitos	Cursos del Semestre VI correspondiente a la disciplina
Ámbito ²	Ámbito de Formación de las Disciplinas Químicas (DQ) Ámbito de Formación en Investigación (FI)
Competencias del perfil de egreso a las que contribuye el curso	DQ2: Identifica las problemáticas específicas de la disciplina química con el fin de analizarlas y proponer soluciones contextualizadas aplicando en el método científico. DQ3: Integra nuevos conocimientos de manera autónoma para ampliar y responder a los requerimientos de su formación en la disciplina. FI2: Explica el conocimiento disciplinario de forma oral y escrita para la comprensión de una audiencia especializada y no especializada. FI3: Demuestra una actitud constructiva y propositiva de acuerdo a los conocimientos y habilidades con los que cuenta, aportando a los grupos de trabajo donde participa. CS1: Capacidad de investigación CS2: Capacidad crítica y autocrítica CS3: Capacidad de comunicación oral y escrita CS5: Responsabilidad social y compromiso ciudadano CS6: Compromiso ético CS7: Compromiso con la preservación del medio ambiente
Sub-competencias	DQ2.1: Reconoce en una problemática común los fenómenos químicos involucrados formulando una hipótesis y preguntas que permitan afrontar una posible solución de forma pertinente DQ2.2: Analiza los conocimientos asociados a problemáticas particulares de la disciplina, considerando los marcos teóricos y experimentales apropiados para identificar el proceso de posibles soluciones. DQ2.3: Determina las áreas de la química involucradas en la solución de una problemática específica, precisando los pasos necesarios para resolver el problema. DQ3.1: Detecta la necesidad de información y formación que requiere para afrontar la comprensión de nuevos conceptos de la disciplina evaluando sus propios conocimientos.

¹ Se entiende que la palabra "curso" da cuenta de todo tipo de actividad académica integrada, del plan de formación: asignaturas, talleres, módulos, etc.

² En caso que no se hayan definido ámbitos, se debe omitir esta información.

	<p>DQ3.2: Selecciona fuentes de información confiables que incluye el idioma inglés para ampliar sus conocimientos considerando la relevancia e importancia para la disciplina en forma autónoma.</p> <p>DQ3.3: Relaciona la nueva información adquirida con sus conocimientos previos de forma crítica para responder a los requerimientos formativos.</p> <p>FI2.2: Expone oralmente sus resultados para relacionarse con la sociedad científica y no-científica utilizando el lenguaje y nomenclatura apropiados.</p> <p>FI3.2: Participa en el análisis y discusión de resultados de manera constructiva para el logro de los propósitos del equipo de trabajo.</p>
<p style="text-align: center;">Propósito del curso</p>	<p>El Curso de Especialidad I tiene como propósito que el estudiante profundice en los conocimientos del área química de su elección, con el fin de especializarse y ampliar su formación en dicha área.</p> <p>Para ello, el estudiante seleccionará el curso de su interés entre la oferta de cursos de las distintas áreas.</p>