

**Escuela de Pregrado**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

*Aspectos Generales de la Actividad Curricular*

1. Plan de Estudios

Pedagogía en Educación Media en Biología y Química

2. Código y Nombre de la Actividad Curricular

F5210736

Liderazgo pedagógico y estrategias colaborativas

3. Code and Name of the Curricular Activity

F5210736

Pedagogical leadership and collaborative strategies

4. Pre-requisitos

Comprensión histórica y sociológica de la escuela y la educación

5. Número de Créditos SCT – Chile

3

6. Horas Semanales de trabajo

*Presenciales: 4*

*No presenciales:0,5*

7. Semestre/Año Académico en que se dicta:

Primer Semestre 2023

8. Ámbito del Conocimiento

Contextualiza su quehacer profesional en relación con la institución educacional, las políticas educacionales vigentes y el desenvolvimiento histórico de éstas. Responsabilidad social y compromiso ciudadano Compromiso ético

9. Palabras Clave

Liderazgo pedagógico; Colaboración; Mejoramiento educativo

10. Propósito general del curso

Este curso se orienta al desarrollo de habilidades para el manejo y desarrollo de las dinámicas de grupos de aprendizaje desde un punto de vista inclusivo, considerando un abordaje ético de situaciones críticas de personas y grupos con una perspectiva de justicia social e integralidad de la formación escolar. Esta actividad curricular se desarrollará como Taller donde los y las estudiantes realizarán actividades prácticas para el desarrollo de habilidades personales e interpersonales para trabajar con personas y grupos-cursos, a la vez que estudiarán casos en base a entrevistas y situaciones específicas con profesores y otros profesionales que se desempeñan en el ámbito escolar. A través de ellos, se reflexionará sobre los distintos modelos, programas y perspectivas teóricas sobre el manejo en aula, el liderazgo pedagógico y las estrategias de colaboración profesional entre pares; sus racionalidades, límites y oportunidades.

11. General purpose of the course

This course is oriented towards the development of skills for the management and development of learning group dynamics from an inclusive point of view, considering an ethical approach to critical situations of individuals and groups with a perspective of social justice and integrality of school education. This curricular activity will be developed as a Workshop where the students will carry out practical activities for the development of personal and interpersonal skills to work with people and groups-courses, while they will study cases based on interviews and specific situations with professors and other professionals. who work in the school environment. Through them, we will reflect on the different models, programs and theoretical perspectives on classroom management, pedagogical leadership and professional collaboration strategies among peers; its rationalities, limits and opportunities.

*Equipo Docente*

12. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Responsable(s)

*Daniela Cobos*

13. Nombre Completo del, de la (los/as) Docente(s) Participante(s)

Jonathan Andrés Santana Valenzuela

14. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla

Departamento de Estudios Pedagógicos

*Descripción Curricular*

15. Competencias a las que contribuye el curso

*Manejo y desarrollo de las dinámicas de grupos de aprendizaje.*

*Reflexión pedagógica sobre los distintos modelos, programas y perspectivas teóricas sobre el manejo en aula, el liderazgo pedagógico y las estrategias de colaboración profesional entre pares.*

16. Subcompetencias

Responsabilidad social y compromiso ciudadano

Compromiso ético

Desarrollo de comprensión del liderazgo pedagógico en el desarrollo profesional docente

17. Resultados de Aprendizaje

Comprender la relevancia del liderazgo pedagógico en el aprendizaje entre profesores por medio de la reflexión de las y los estudiantes sobre las prácticas efectivas de liderazgo pedagógico nacional e internacional.

Practicar estrategias de colaboración utilizadas por líderes escolares para fomentar el desarrollo profesional al interior de sus establecimientos.

18. Saberes / contenidos

Profundización sobre el Liderazgo pedagógico

Liderazgo pedagógico y su relevancia para el desarrollo profesional de las y los profesores

Prácticas de colaboración para el aprendizaje profesional

Prácticas de mejoramiento educativo vinculadas al liderazgo pedagógico

19. Metodología de Enseñanza - Aprendizaje

Todas las sesiones se realizarán en base a metodologías didácticas para el desarrollo de la colaboración y aprendizaje profundo de las y los estudiantes como por ejemplo Aprendizaje basado en proyecto, Análisis de casos, Aprendizaje basado en problemas, simulación, indagación, reflexión colaborativa y análisis bibliográfico.

20. Metodología de Evaluación

1.-Profundización sobre el Liderazgo pedagógico: Ensayo individual indicando al menos tres características del liderazgo pedagógico.

2.-Liderazgo pedagógico y su relevancia para el desarrollo profesional de las y los profesores: Diseño de instancia de desarrollo profesional en colegio/ liceo. Se realiza una planificación de un taller para el aprendizaje de profesores. Se requiere los siguientes criterios: propósito, modalidad según CPEIP, duración de la instancia (sesiones y tiempo),

cómo se distribuirán los equipos, metodología, estrategias de facilitación y retroalimentación a profesores.

3.-Prácticas de colaboración para el aprendizaje profesional: Realización de simulaciones entre estudiantes considerando el diseño realizado en unidad 2.

4.-Prácticas de mejoramiento educativo vinculadas al liderazgo pedagógico: Colaborativamente diseñar Estrategias, Acciones e Indicadores para fortalecer el desarrollo profesional de docentes de un establecimiento considerando estructura de PME.

21. Requisitos de aprobación

22. Requisito de asistencia

Realización de los 4 instrumentos de evaluación y  
Calificación Mínima 4.0 80

#### Recursos

23. Bibliografía Obligatoria

[Parra Osorio, & Prieto Díaz, C. M. \(2020\). Liderazgo Pedagógico para la Gestión Educativa: Una Alternativa de Cambio en la Educación Superior. Verba Luris, 44, 91–105. https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.44.6885](https://doi.org/10.18041/0121-3474/verbaiuris.44.6885)

[Ahumada, Sisto, V., López, V., & Valenzuela, J. \(2011\). Liderazgo distribuido durante el proceso de elaboración e implementación de planes de mejoramiento educativo en una comuna.](#)

[Vezub. \(2013\). HACIA UNA PEDAGOGÍA DEL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE: MODELOS DE FORMACIÓN CONTINUA Y NECESIDADES FORMATIVAS DE LOS PROFESORES. Páginas de Educación, 6\(1\), 97–124.](#)

24. Bibliografía Complementaria

Molina, G. A. R., & Sallán, J. G. (2017). Influencia de las prácticas de liderazgo pedagógico en las prácticas pedagógicas docentes: caso en Chile de las unidades técnicas pedagógicas. *International Journal of Educational Leadership and Management*, 6-29.

Gajardo, J., & Ulloa, J. (2016). Liderazgo pedagógico, conceptos y tensiones. *Nota técnica*, 6.

25. Recursos web

<https://www.lidereseducativos.cl/recursos/>

**Por una Facultad comprometida con una educación no-sexista y el respeto por los DDHH, te invitamos a conocer los instrumentos de Equidad que rigen en nuestra Comunidad Universitaria:**

**Política de corresponsabilidad en cuidados:** En conformidad con la Política de Igualdad de Género de nuestra Universidad les estudiantes mapadres y cuidadores pueden solicitar apoyos económicos, pre y postnatal y medidas de flexibilidad académica para compatibilizar sus

responsabilidades estudiantiles y de cuidados. Para más información sobre beneficios y procedimientos, revisa: Kit corresponsabilidad y [Link WEB DiGenDiFil](#)

**Uso de Nombre Social:** Gracias al instructivo Mara Rita cuentas con la posibilidad de establecer oficialmente dentro del espacio univesitario el nombre y los pronombres por los que quieres ser llamado, según tu identidad sexo genérica. Para saber más sobre el procedimiento, revisa: KIT MARA RITA [Link WEB DiGenDiFil](#) y si quieres editar tu firma de correo electrónico con tus pronombres, participa de la campaña [#MiPronombre](#)

**Protocolo de actuación ante denuncias sobre acoso sexual, violencia de género y discriminación arbitraria.** Porque [#NosCansamos](#) del Abuso, [#LaChileDiceNo](#) al acoso sexual. Si vives alguna de estas situaciones, puedes dirigirte a DAEC o DiGenDiFil, para buscar apoyos y orientación en tus procesos personales y de denuncias. Para contactarnos escribe al [daec@uchile.cl](mailto:daec@uchile.cl) o [digenfil@uchile.cl](mailto:digenfil@uchile.cl) y para más información sobre procedimientos, revisa [DIGEN UCHILE](#)