



FACULTAD DE CIENCIAS

## CURSO DE POSTGRADO

<b>Nombre del curso</b>	<b>Seminario Ohio State University y Legado Dr. Eugenio Spencer</b>
<b>Tipo de curso</b> (Obligatorio, Electivo, Seminario)	Seminario
<b>Nº de horas totales</b> (Presenciales + No presenciales)	90 horas
<b>Nº de Créditos</b>	3 créditos
<b>Fecha de Inicio – Término</b>	15/03/2023 – 13/07/2023
<b>Días / Horario</b>	Miércoles 16:00-18:00 h
<b>Lugar donde se imparte</b>	Facultad de Química y Biología, USACH. Las charlas de invitados serán telemáticas y la modalidad de la discusión de artículos científicos se acordará (telemática o presencial) con las y los estudiantes al inicio de este curso. En caso de ser presenciales, se buscará una sala de clases con la capacidad necesaria.
<b>Profesor Coordinador del curso</b>	Dr. Mario Tello
<b>Profesores Colaboradores o Invitados</b>	Invitados por confirmar.
<b>Descripción del curso</b>	El seminario se realizará mediante charlas de investigadores e investigadoras internacionales del área de la Microbiología y luego de cada charla se hará una sesión de discusión de artículos científicos del tema tratado.
<b>Objetivos</b>	Proporcionar a las y los estudiantes una visión general de investigaciones en el área de la Microbiología (parte Seminario Ohio State University) y luego de la Virología conociendo el trabajo de un distinguido virólogo, a través de charlas y discusión de artículos de investigadoras en cuya formación participó el Dr. Eugenio Spencer (segunda parte de los Seminarios).
<b>Contenidos</b>	Temas por definir de acuerdo con las charlas que informe Ohio State University y la aceptación de las invitaciones a participar en los Seminarios de Legado Dr. Eugenio Spencer
<b>Modalidad de evaluación</b>	<i>Evaluación:</i> - Exposición de trabajo: 40% (20% promedio notas profesores y 20% promedio notas de pares). - Participación: 40% (promedio de todas las sesiones) - Autoevaluación: 20%  La evaluación de la <b>exposición del trabajo</b> considerará aspectos como: la disertación propiamente tal, las respuestas a las preguntas

	<p>de la audiencia, lenguaje y respeto, el apoyo audiovisual y la organización de la presentación. La <b>participación</b> será evaluada durante todo el semestre e incluye aspectos como: puntualidad, participación en las charlas y en la exposición de sus compañeros y compañeras, preguntas originales y atinentes (por ejemplo, no simplemente reformular la pregunta de otro), etc. La <b>autoevaluación</b> tiene por objetivo motivar la autocrítica para detectar y reconocer las fortalezas y debilidades propias y así poder trabajar en ellas. Por ello, además de la nota de autoevaluación, se pedirá indicar al menos dos fortalezas y dos debilidades propias que cada estudiante reconoció durante su desempeño en este curso.</p>
<b>Bibliografía</b>	<p>Se revisará una serie de artículos científicos vinculados con la temática de cada charla, los que serán entregados por el coordinador del curso una semana antes de su discusión.</p>