

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **ECONOMÍA**

Requisitos: No tiene

Período: Primer Semestre 2022

Coordinador de la asignatura: Christian Belmar Castro

Profesor de cátedra	Ayudante
José Cárdenas Pérez	Matías Philipp Fontecilla

### 3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

Cátedra	3 horas
Ayudantía	1,5 horas

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica, motivando la comprensión y discusión de los fenómenos económicos a través de los distintos conceptos fundamentales de esta ciencia, identificando así la utilidad del enfoque como herramienta para aportar en la construcción de soluciones factibles a distintas problemáticas sociales.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los elementos básicos de la Economía como ciencia.
- Desarrollar un criterio analítico frente a los hechos económicos a fin de interrelacionar el problema económico con el problema social.
- Conceptualizar el problema económico y las bases para la formulación de una disciplina científica.
- Asimilar los principales conceptos de la microeconomía, especialmente en relación a la economía de mercado, y cómo los agentes resuelven su problema económico.
- Aplicar los conocimientos globales al análisis de algunos problemas más concretos del análisis económico.

### 6. SABERES / CONTENIDOS

#### 1.- Primer Módulo: Introducción

##### 1.1 Objetivos Específicos:

- 1.1.1 Identificar la economía en los Objetivos de la Sociedad.
- 1.1.2 Describir las organizaciones y sistemas económicos.

##### 1.2 Contenidos:

Introducción a la Economía:

- 1.2.1. Objetivos de la economía
- 1.2.2. Método científico y el concepto de modelo económico
- 1.2.3. La economía como ciencia y los modelos de sistemas complejos
- 1.2.4. Sistemas Económicos.
- 1.2.5. El problema económico. La escasez. Las necesidades, los bienes y servicios. Los recursos y factores productivos.

##### 1.3. La Economía y los Sistemas Económicos:

- 1.3.1. Flujo circular de la actividad económica
- 1.3.2. Frontera de posibilidades de producción.
- 1.3.3. Elección e Intercambio. Costos de oportunidad

#### **2.-Segundo módulo: Modelo de mercado**

- 2.1.1 Ley de la demanda y ley de oferta
- 2.1.2 Determinantes de la Demanda
- 2.1.3 Determinantes de la Oferta
- 2.1.4 Elasticidades ingreso, precio.
- 2.1.5. Equilibrio de mercado y eficiencia.
- 2.1.6 Análisis de Impuestos, Subsidios.
- 2.1.7 Excedentes y Análisis de Bienestar.
- 2.1.8 Aranceles, cuotas.
- 2.1.9 Externalidades y Bienes Públicos

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 2.2 Bibliografía:

- 2.2.1 Mankiw, capítulos 1 al 12
- 2.2.2 (complementario) Wonnacott, capítulos 1-5, 20, 28 al 34, 40
- 2.2.3 Apunte de Economía curso Bachillerato

### 3.- Módulo 3: Macroeconomía

3.1 Objetivo Específico: Conocer el comportamiento como un todo de la economía.

#### 3.2 Contenidos:

- 3.2.1 Enfoque de la macroeconomía
- 3.2.2 Ciclo económico, y Cuentas Nacionales
- 3.2.3 Definición y aplicación del Producto Interno Bruto
- 3.2.4 El dinero, El Banco Central
- 3.2.5 Balanza de Pagos, Tipo de Cambio
- 3.2.6 La Función económica del estado y La política macroeconómica.
- 3.2.7 Desarrollo Económico y sustentabilidad
- 3.2.8 Los problemas de la desigualdad de ingresos
- 3.2.9 Debates en política macroeconómica

#### 3.3 Bibliografía:

- 3.3.1 Mankiw, capítulos 22 al 34
- 3.3.2 (complementario) Wonnacott, capítulos 6 al 19
- 3.3.3 Apunte de Economía curso Bachillerato

## 7. METODOLOGÍA

### 7.1 Estructura de clase de Cátedra.

- Las clases serán enfocadas en la presentación de los contenidos del programa de la asignatura y tendrán una duración de 90 minutos.
- Se inicia la clase con consultas o dudas de clase anterior.
- Tema para conversar (Una vez por semana).
- Presentación de contenidos teórico, con un PPT.
- Participación activa del estudiante por medio de requerimientos/solicitudes de opinión.
- Antes de finalizar la clase, se dispondrá de un espacio para consultas.

### 7.2 Estructura de clases de ayudantía.

- Las clases serán enfocadas en reforzar contenidos y responder dudas de los estudiantes.
- Tendrán una duración de 90 minutos.
- Las preguntas de la ayudantía serán comunes para todas las secciones.
- La sección tendrá un ayudante designado el cual tiene la responsabilidad de velar por las dudas de los estudiantes tanto en el foro como en ayudantía.
- Se hará énfasis en dinámicas para incentivar la participación de los estudiantes.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

#### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Prueba Parcial 1 (PP1)	30%
Prueba Parcial 2 (PP2)	30%
Prueba global (PG)	40%

#### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = PP1 \times 0,30 + PP2 \times 0,30 + PG \times 0,40$$

Podrán conservar la NP como Nota Final (NF) los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0. En caso contrario, los estudiantes deben rendir un examen el cual equivale al 30% de la ponderación entre la nota obtenida y la nota de presentación.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota de presentación superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

### 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

#### 9.1 Formulas de recuperación

- La inasistencia justificada a actividades obligatorias como Pruebas o Examen, se recuperará con una prueba oral, previa justificación según el punto 9.2 de este Programa.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificadas según se indica:

- Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.
- Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

**La no justificación de la inasistencia por parte del estudiante a actividades obligatorias dará lugar a la aplicación de la reglamentación del Programa de Bachillerato.**

### 10. VARIOS

- Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

### 11. PROGRAMACIÓN CLASE A CLASE

Conceptos introductorios:		
Clase n°1	Presentación del curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación</li> <li>• Explicación de evaluaciones</li> <li>• Modalidad y reglas generales del curso</li> <li>• La economía como ciencia social</li> </ul>
Clase n°2	Definición de Economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problema de Escasez</li> <li>• Separaciones de Economía (Normativa/Positiva; por disciplina; Microeconomía vs. Macroeconomía)</li> </ul>
Clase n°3	Costo / Beneficio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Costo de Oportunidad</li> <li>• Costo Hundido</li> <li>• Pensamiento Marginal</li> <li>• Análisis Costo Beneficio</li> </ul>
Clase n°4	Modelos Económicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de los modelos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• simplificación de la realidad</li> <li>• importancia de los supuestos</li> </ul> </li> <li>• Modelo de Flujo Circular</li> </ul>
Tópicos de Microeconomía:		
Clase n°5	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La demanda: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición de la función demanda</li> <li>• ley de demanda (curva de demanda)</li> <li>• disposición a pagar y valoración del consumo</li> <li>• componentes de la demanda</li> </ul> </li> </ul>

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• análisis gráfico</li> </ul>
Clase n°6	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La oferta: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definición función de oferta</li> <li>• ley de oferta (curva de oferta)</li> <li>• disposición a recibir y valoración (costo) de la producción</li> <li>• componentes de la oferta</li> <li>• análisis gráfico</li> </ul> </li> </ul>
Clase n°7	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de Competencia Perfecta</li> <li>• Equilibrio del modelo <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibrio matemáticamente</li> <li>• Explicación conceptual</li> </ul> </li> <li>• Estática comparativa y ajuste entre equilibrio</li> </ul>
Clase n°8	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elasticidad <ul style="list-style-type: none"> <li>• por definición</li> <li>• método del punto medio</li> <li>• elasticidad en el punto</li> </ul> </li> </ul>
Clase n°9	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Excedente del Consumidor</li> <li>• Excedente del Productor</li> <li>• Bienestar Social Neto y la Eficiencia de los Mercados</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA 1</b></li> </ul>		
Clase n°10	Intervenciones al Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impuestos</li> </ul>
Clase n°11	Intervenciones al Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subsidios</li> </ul>
Clase n°12	Imperfecciones del Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Externalidades <ul style="list-style-type: none"> <li>• externalidades al consumo (positivas y negativas)</li> <li>• externalidades a la producción (positivas y negativas)</li> </ul> </li> </ul>
Clase n°13	Imperfecciones del Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El caso de la no exclusión.</li> <li>• Bienes Públicos</li> </ul>
Tópicos de Macroeconomía:		
Clase n°14	Agregados Macroeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Macroeconomía</li> </ul> <b>PIB:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• por definición</li> <li>• por la suma del valor agregado</li> <li>• por la suma de las rentas</li> </ul>
Clase n°15	Agregados Macroeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición del costo de vida. <ul style="list-style-type: none"> <li>• IPC</li> <li>• Deflactor del PIB</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA 2</b></li> </ul>		
Clase n°16	Agregados Macroeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIB y Crecimiento Económico</li> </ul>
Clase n°17	Agregados Macroeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempleo e Inflación</li> <li>• Curva de Phillips</li> </ul>
Clase n°18	Demanda Agregada y Oferta Agregada (Economía Cerrada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIB (la DA por el lado del gasto)</li> <li>• La Demanda Agregada por el lado de la producción</li> </ul>
Clase n°19	Demanda Agregada y Oferta Agregada (Economía Cerrada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta Agregada de Largo Plazo y de Corto Plazo</li> </ul>

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clase n°20	Demanda Agregada y Oferta Agregada (Economía Cerrada)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Equilibrio de DA y OA</li><li>• Efectos de Política Monetaria y Fiscal en la DA</li></ul>
Clase n°21	Aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desigualdad de Ingresos</li></ul>
Clase n°22	Aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"><li>• Debates de Política Macroeconómica</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PRUEBA GLOBAL</b></li></ul>		

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 12. BIBLIOGRAFÍA

#### Obligatoria:

- Mankiw, Gregory. “Principios de Economía” (2010), 5ta edición. CENGAGE Learning. (ISBN: 978-607-481-034-9)
- Samuelson, Paul y Nordhaus, William, “Economía” (2004), 17ma edición. McGraw Hill. (ISBN: 978-970-104-751-4)
- Wonnacott, Paul y Wonnacott, Ronald, “Economía” (1992), 4ta edición. McGraw Hill. (ISBN: 84-7615-810-6)
- Mochón Morcillo, Francisco; et al. “Ejercicios de Economía Básica” (1992), 1ra edición. McGraw Hill. (ISBN: 978-844-810-042-1).
- Larroulet, Cristián y Mochón Francisco, “Economía” (2003). 2da edición. McGraw Hill. (ISBN: 84-4811-718-2).
- Apuntes de Economía, Programa Bachillerato-U. de Chile.

#### Complementaria:

Adicionalmente se recomiendan las siguientes lecturas para quienes quieran tener mayor profundidad en los temas tratados:

- Smith, Adam. “Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones” (An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations). (1776). Introducción y Plan de la Obra. Libro I, cap. 1 al cap. 3. Múltiples editoriales.
- Ricardo, David. “Principios de Economía Política y Tributación” (On the Principles of Political Economy and Taxation). (1817) cap. I: “Del valor”, sección I. Múltiples Editoriales.
- Marx, Karl. “El Capital” (Das Kapital - Kritik der politischen Ökonomie). (1867). Libro I, sección III, cap. V. Múltiples editoriales.
- Marshall, Alfred. “Principles of Economics”. (1890), Book II, chap. 3. Palgrave MacMillan. (ISBN: 978-0-230-24929-5)
- Keynes, John Maynard. “Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero” (General Theory of Employment, Interest and Money), Libro I, cap. 3 “El principio de la demanda efectiva”. Múltiples Editoriales.
- Daly, Herman. “Economía ecológica y desarrollo sustentable”, incluido en: Schatán, Jacobo (1991) “Crecimiento o desarrollo: un debate sobre la sustentabilidad de los modelos económicos” CEPUR Fundación Friedrich Ebert.