Universidad de Chile
Facultad de Derecho
Departamento de Ciencias del Derecho

PROGRAMA

Nombre: Filosofía Moral
Naturaleza: Obligatorio
Requisitos: Ninguno
Número de Créditos: 6
Semestre / Año: Primer Semestre 2021
Profesor: Dr. Pablo Aguayo Westwood

Alumnos ayudantes y colaboradores ad honorem: Alyson Pruneda, Antonia Silva, Ignacio Peralta, Rocío Morales, Sofía Abuhadba, Antonio López, Mistral Ensignia, Ignacia Roth, Matías Zegers, Lucía Del Villar, Santiago Estévez.

I. Presentación

El curso ofrece una introducción a la reflexión filosófica acerca de la regulación moral del trato entre las personas que permite el posterior contraste con su regulación jurídica. Su estructura contempla un módulo de introducción a la Filosofía y a la Filosofía Moral, un segundo módulo centrado en las Teorías Normativas de Aristóteles, Tomás de Aquino, Hobbes, Hume, Kant y Mill y un módulo diferenciado sobre Justicia Social y prostitución.

II. Objetivo General

Comprender, evaluar y aplicar conceptos y argumentos de las principales teorías éticas normativas vinculadas al derecho.

III. Objetivos específicos

1. Conocer un vocabulario filosófico que distinga y contraste la epistemología, la ética, la lógica y la metafísica para luego poder valorar su contribución al entendimiento de los asuntos jurídicos.
2. Conocer diversos entendimientos de la filosofía y su relación con los asuntos jurídicos.
3. Conocer a la filosofía moral como una reflexión filosófica acerca de los distintos sistemas valorativos (la moral) que pretenden orientar el trato entre las personas (esto es, su conducta en el mundo moral), así como sus relaciones en el mundo jurídico.
4. Conocer las teorías normativas de Aristóteles (384-22 AEC); Tomás de Aquino (1225/6-1274); Thomas Hobbes (1588-1679); David Hume (1711-1776); Immanuel Kant (1724-1804); y J. S. Mill (1773-1836).
5. Conocer el debate contemporáneo sobre la legalización de la prostitución en el marco de la justicia social.

IV. Contenidos

A. MÓDULO DE INTRODUCCIÓN

1. Tres respuestas a la pregunta "¿qué es la filosofía?". Concepciones: a. Histórica (clásica, medieval, moderna y contemporánea). b. Temática (epistemología, metafísica, lógica y ética). c. Metodológica (argumentación formal, natural, histórica, narrativa).
2. Tres clases de preguntas. a. Empírica. b. Formal. c. Humana d. Ejemplo de pregunta humana: "¿qué es la filosofía?" y un rango abierto pero acotado de repuestas igualmente legítimas a ella. La búsqueda de la verdad como delimitación del Rapa (distinción entre que la verdad sea absoluta y que sea única).
3. Filosofía de la moral (= ética); Filosofía moral; Moral; Mundo moral. Mundo moral / físico = actos y prácticas; individuos y formas de vida / fenómenos, objetos y materia. Moral = sistemas de valores que orientan la conducta en el Mundo Moral mediante reglas.

B. TEORÍAS NORMATIVAS: AUTORES, TEORÍAS Y PROBLEMAS

1. Aristóteles. a. Contexto histórico; b. Metafísica y Psicología como elementos constitutivos de su Ética; c. Ética como teoría de la formación y perfeccionamiento del carácter. El florecimiento de lo humano y la vida urbana. e. Platón y Aristóteles: tensiones, continuidades y cambio.
2. Tomás de Aquino. a. Problemas de periodificación histórica en filosofía; b. Teología y filosofía; política y ética. Razón y fe; c. Análisis del método escolástico. Autoridad y refutabilidad.
3. Thomas Hobbes. a. Galileo y la geometría: una geometría de la política. b. Carácter moderno de la prosa de Hobbes. c. Igualdad y unidad: la sociedad civil y la voluntad del Soberano.
4. David Hume. a. Ilustración escocesa, Newton, el método científico y la concepción burguesa - moderna del conocimiento. b. El empirismo y el tenedor de Hume, o "De cómo la epistemología reemplazó a la metafísica". c. Analogía en los argumentos sobre causalidad y escepticismo epistemológico y moral. d. Imposibilidad de la predicción tanto descriptiva como valorativa. e. La moral como sentimiento y utilidad general.
5. Immanuel Kant. a. La crítica de la razón pura o la revolución copernicana de la filosofía. Concepciones del mundo antes y después de Kant, mundo sensible y mundo inteligible; b. La razón teórica y la posibilidad del conocimiento. Juicios analíticos y juicios sintéticos. Las categorías; c. La universalidad de la ley moral: el imperativo categórico, la autonomía de la voluntad y el reino de los fines; d. La política de la Ilustración: "Razonad, pero obedeced."
6. J.S. Mill. a. La fundamentación filosófica de la ciencia: el plan decimonónico; b. Epistemología: el método inductivo en Mill; C. El Utilitarismo: una ciencia moral para el liberalismo.

C MÓDULO PROBLEMAS MORALES EN TORNO A LA PROSTITUCIÓN

1. La prostitución como un problema de justicia social
2. Marcos teóricos filosóficos en torno a la justicia social y su aplicación a la prostitución
3. Posiciones en torno a la prostitución: abolir o legislar

V. Régimen de asistencia

La asistencia a las clases en *Zoom* y a las sesiones de ayudantías es libre. Es obligatoria la asistencia a las cuatro sesiones del seminario monográfico vía *Zoom* a cargo de los y las ayudantes *ad honorem*.

VI. Evaluación

- Una Prueba = 30% de la nota final.
- Una Monografía = 20% de la nota final.
- Un Examen = 50% de la nota final.

VII. Metodología:

El curso consta de una sesión magistral a la semana vía *Zoom* en el horario de la clase. Cada una de estas sesiones supone la lectura previa de los textos obligatorios asignados para cada sesión.

Una segunda actividad de aprendizaje será la revisión por parte de ustedes de un PPT con los contenidos para esa semana equivalentes a la sesión del lunes. El PPT tendrá una duración similar a la clase. A través de un foro en u-cursos podrán hacer las preguntas que surjan a partir de dicho material. Para el buen funcionamiento del foro la regla es leer todas las preguntas anteriores para que no se repitan.

Además, habrá una tercera actividad de aprendizaje que consiste en una sesión de *Zoom* coordinada por los y las ayudantes *ad honorem* para aclarar dudas y para ejercitar los contenidos de los textos. Esta sesión se realizará dentro del horario de clases.

Evaluaremos cómo funciona esta modalidad y estaremos abiertos a sus sugerencias. La universidad la construimos entre todxs.

Finalmente, los seminarios de preparación para la redacción de la monografía estarán a cargo de los y las ayudantes y colaboradores *ad honorem* y ocuparán cuatro sesiones con diferentes opciones temáticas. Estas sesiones son las únicas que tendrán asistencia online obligatoria.

VIII. Bibliografía:

MÓDULO DE INTRODUCCIÓN

1. MAGEE, Brian: "Una introducción a la filosofía. Diálogo con Isaiah Berlín", en del mismo Los hombres detrás de las ideas. México D.F.: Fondo de Cultura Económica, 1993, pp. 17-46.
2. PLATÓN: El Critón, en del mismo Diálogos. Barcelona: Gredos, 1985, pp. 193-211.
3. MACINTYRE, Alasdair: Tras la virtud (Capítulos II). Barcelona: Crítica, 2004, pp. 18-39.
4. HABERMAS, Jürgen: "Del uso pragmático, ético y moral de la razón práctica". En Aclaraciones a la ética del discurso. Barcelona: Trotta Editorial, 2000, pp. 109-126.
5. ANSCOMBEE, Elizabeth: "Filosofía Moral Moderna". En Conceptos Éticos Fundamentales. México: UNAM, 2006, pp. 27-53.

II. TEORÍAS NORMATIVAS: AUTORES, TEORÍAS Y PROBLEMAS

1. ARISTÓTELES, Ética Nicomaquea. Madrid: Gredos, 1998, pp. 131-179, 378-408. 2.
2. TOMÁS DE AQUINO, Suma de Teología. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 1998, Prima Secundae, cuestiones 71, 90-96. 3.
3. HOBBS, Thomas, Leviatán. México D. F.: Fondo de Cultura Económica, 1940, pp. 69-81, 100-131, 137-150, 217-237. 4.
4. HUME, David, Investigación sobre la moral. Buenos Aires: Losada, 1945, pp. 27-34, 66-96, 153-163. 5. ———, Investigación sobre el conocimiento humano. Sección 4 "Dudas escépticas sobre las operaciones del conocimiento humano", Parte 1. Madrid: Alianza, 1997.
6. ———, Tratado de la Naturaleza Humana. Buenos Aires: Orbis, 1984, tomo I, pp. 87-89, 95-96, 193-201, tomo III, p. 671-698. 7.
5. KANT, Immanuel, Fundamentación de la metafísica de las costumbres, en del mismo Obras escogidas. Buenos Aires: El Ateneo, 1951, pp. 493-539. 8.
- Crítica de la Razón Práctica. México D. F.: Porrúa, 1983, pp. 201-202. 9.
- "Respuesta a la pregunta '¿Qué es la Ilustración?'" en J. B. Erhard y otros ¿Qué es la Ilustración? Madrid: Tecnos, 1988, pp. 9-21. 10.
6. MILL, John Stuart, El utilitarismo. Madrid: Alianza, 1988, pp. 37-75, 100-133.

Bibliografía de lectura recomendada:

1. Camps, Victoria ed., Historia de la Ética. Barcelona: Crítica, 1992.
2. MacIntyre, Alasdair, Historia de la Ética. Barcelona: Paidós, 1981.

III. MÓDULO PROSTITUCIÓN COMO UN PROBLEMA DE JUSTICIA SOCIAL

1. Aguayo, P. (2015) ¿Distribución o reconocimiento? Un análisis a partir de John Rawls. Quaderns de Filosofia, Vol. 2, Nº. 2, 2015, 11-28.
- Fraser, N & Honneth, A. (2006) ¿Redistribución o reconocimiento? Madrid: Morata.
- Rawls, J. (2006) Teoría de la Justicia. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica. (Selección).