

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **DILEMAS ACTUALES DE LA SOCIEDAD CHILENA**

Requisitos: No tiene

Periodo: Segundo Semestre 2020

Profesor de la asignatura: Sebastián Caviedes Hamuy

### 3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

Cátedra	3 horas
---------	---------

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los elementos fundamentales que configuran la especificidad del desarrollo chileno reciente y las principales tendencias en la construcción de conocimiento acerca de la sociedad chilena actual, en términos sociales, políticos y económicos.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- i. Conocer los enfoques más relevantes en el estudio de la sociedad chilena hoy.
- ii. Identificar las principales características y problemas del Chile actual.
- iii. Conocer y analizar los rasgos más relevantes del sistema y del proceso político chileno actual.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 6. SABERES / CONTENIDOS

#### **Introducción. Sociogénesis del presente**

Sesión 1 y 2. Refundación neoliberal y democratización chilena: un marco general.

#### **Unidad I. Transformaciones económicas: bases del patrón de acumulación capitalista**

Sesión 3. El Estado subsidiario: fundamentos y actores del “modelo” económico.

Sesiones 4 y 5. Privatizaciones, desindustrialización y tercerización: rupturas y continuidades.

Sesión 6. Crecimiento, desigualdad y concentración: rasgos del desempeño económico chileno

#### **Unidad II. Transformaciones socioculturales: la nueva estructura social y sus imágenes**

##### **2.1. Nuevo panorama social**

Sesión 7. Empresariado y nuevas modalidades de acumulación: el “capitalismo de servicio público” chileno.

Sesión 8 y 9. Sectores medios y trabajadores: heterogeneidad, rotación e inestabilidad.

##### **2.2. Dilemas culturales y subjetividad**

Sesión 10. Modernidad, modernización e integración en el nuevo Chile. Un debate interrumpido.

Sesión 11. Contradicciones culturales y morales. Individuo, familia y religión.

#### **Unidad III. Transformaciones políticas: institucionalidad y sistema político**

##### **3.1. Déficit de representación y participación: elementos para un dilema contemporáneo**

Sesión 12. Elitización de la política y “circuitos extrainstitucionales” del poder.

Sesión 13. El fenómeno del apoliticismo y el deterioro del sistema de partidos.

##### **3.2. Legitimidad y control social**

Sesión 14. Bases de la gobernabilidad democrática: efectividad y agotamiento.

Sesión 15. Regulación de la conflictividad y el discurso tecnocrático de los “expertos”.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **Unidad IV. Conflictividad en el nuevo panorama social**

Sesión 16. La producción estatal (o política) de la desigualdad: constricciones institucionales y económicas.

Sesión 17. Orden laboral y sindicalismo: actores y problemáticas.

Sesión 18. Mercantilización, individuación e incertidumbre: fuentes subjetivas del malestar.

Sesión 19 y 20. Conflictividad y vida cotidiana: educación, pensiones y salud.

Sesión 21. Extractivismo y luchas socioambientales: el caso del agua

Sesión 22. Feminismo, género y libertades.

Sesión 23. Estallido de masas y articulación de demandas: irrupción de nuevas identidades sociales.

Sesión 24. Cierre: Pandemia, Estado y crisis.

### **7. METODOLOGÍA**

La asignatura se desarrolla a través de un sistema de clases lectivas o exposiciones a cargo del profesor, permitiendo la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los textos, autores y temáticas abordadas. Dichas clases, bajo modalidad a distancia (vía Zoom)<sup>1</sup>, serán acompañadas por una selección de lecturas en formato digital, que serán facilitadas por el profesor.

### **8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES**

Se realizarán tres evaluaciones parciales. Por una parte, dos controles de lectura sobre la bibliografía obligatoria y los contenidos discutidos en las sesiones de cátedra, contando los estudiantes con tres días para la elaboración de breves ensayos de respuesta (entregados vía sección Tareas en plataforma U-Cursos). Por otra, una investigación monográfica, de carácter grupal, orientada a la comprensión de la realidad chilena actual, ya sea como estudio de caso o de carácter comparativo con otros países latinoamericanos.

---

<sup>1</sup> Las sesiones de clases contarán con intermedios de descanso de 5 a 10 minutos, siguiendo recomendaciones del Programa.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Prueba 1 (PP1) (Unidades I y II)	30%
Prueba 2 (PP2) (Unidades III y IV)	30%
Monografía (M)	40%

### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen:

$$NP = PP1 \times 0,3 + PP2 \times 0,3 + M \times 0,4$$

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

### 9.1 Formulas de recuperación

- Los estudiantes que no se presenten a la(s) evaluación(es) regulares deberán rendir una prueba recuperativa en una fecha que será comunicada por el profesor con debida anticipación. En dicha fecha deben rendirse todas las pruebas pendientes. Las pruebas recuperativas serán de carácter escrito. En caso de no asistir a la prueba recuperativa, la prueba respectiva será evaluada con nota 1,0. Sólo pueden recuperarse los controles de lectura y no la Monografía; esta última será evaluada con nota 1,0 de no llegar en la fecha acordada.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 9.2 Situaciones a justificar

- Toda inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificadas con certificado médico en la Secretaría de Estudios o informe de la Trabajadora Social del Programa

### 10. CALENDARIO DE EVALUACIONES

Cátedra	Fecha
Prueba 1	Por definir (al finalizar Unidad II)
Prueba 2	Por definir (al finalizar Unidad IV)
Monografía	Por definir (entre Prueba 1 y Prueba 2)

### 11. VARIOS

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

### 12. BIBLIOGRAFÍA

#### Obligatoria:

#### Prueba 1

Varios Autores. *El Ladrillo. Bases de la política económica del Gobierno Militar chileno*. Santiago: Centro de Estudios Públicos, s/a, pp. 7-24.

Huneus, Carlos. "Tecnócratas y políticos en un régimen autoritario. Los 'ODEPLAN Boys' y los 'Gremialistas' en el Chile de Pinochet". *Revista Ciencia Política*, Vol. 29, 1998, pp. 125-158.

Solimano, Andrés. "Estrategias de desarrollo económico en Chile: Crecimiento, pobreza estructural y desigualdad de ingresos y riqueza". En Calderón, D. y Gajardo, F. (comps.). *Chile del siglo XXI: propuestas desde la economía*. Santiago: Ediciones Böll y Estudios Nueva Economía, 2018, pp. 63-86.

Ruiz, Carlos y Giorgio Boccardo. *Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflicto social*. Santiago: Ediciones El Desconcierto-Fundación Nodo XXI, 2014, pp. 43-111 (Caps. 2 y 3).

Moulian, Tomás. *Chile actual: Anatomía de un mito*. Santiago: Lom Ediciones, 2002, pp. 83-122 (Cap. 3).

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

Tironi, Eugenio. *La irrupción de las masas y el malestar de las elites. Chile en el cambio de siglo*. Santiago: Grijalbo, 1999, pp. 15-50 (Caps. 1 y 2).

### Prueba 2

Lechner, Norbert. *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política*. Santiago: FLACSO, 1988, pp. 129-161 (Cap. 6).

Luna, Juan Pablo. "Partidos políticos y sociedad en Chile. Trayectoria histórica y mutaciones recientes". En Fontaine, A., Larroulet, C., Navarrete, J., y Walker, I. (eds.). *Reforma de los partidos políticos en Chile*. Santiago: PNUD – CEP – Libertad y Desarrollo – Proyectoamérica – CIEPLAN, 2008, pp. 75-124.

Böeninger, Edgardo. *Democracia en Chile. Lecciones para la gobernabilidad*. Santiago: Editorial Andrés Bello, 1997, pp. 13-35 y 379-390 (Prólogo, Introducción y Cap. 9).

Faletto, Enzo. "Enzo Faletto rompe tres décadas de silencio: 'Necesitamos una nueva ética del comportamiento' (entrevista de Faride Zerán)". En Garretón, M. (comp.). *Dimensiones sociales, políticas y culturales del desarrollo. Enzo Faletto*. Bogotá: Siglo del Hombre Editores – CLACSO, 2009, pp. 369-382.

Ruiz, Carlos. *De nuevo la sociedad*. Santiago: Lom Ediciones, 2015, pp. 83-138 (Caps. 4, 5 y 6).

Ruiz, Carlos y Sebastián Caviedes. "Estructura y conflicto social en la crisis del neoliberalismo avanzado chileno". *Espacio Abierto: cuaderno venezolano de sociología*, Vol. 29, Núm. 1, pp. 86-101.

### Complementaria:

Araujo, Kathya y Danilo Martuccelli. *Desafíos comunes: retratos de la sociedad chilena y sus individuos*. Vols. 1 y 2. Santiago: Lom Ediciones, 2012.

Atria, Fernando; Larraín, Guillermo; Benavente, José; Couso, Javier; y Joignant, Alfredo. *El otro modelo. Del orden neoliberal al régimen de lo público*. Santiago: Debate, 2013.

Baño, Rodrigo. *El nuevo carácter del apoliticismo*. Santiago: FLACSO, Serie Estudios Políticos, Núm. 33, marzo de 1995.

Boccardo, Giorgio; Caviedes, Sebastián; y Ruiz, Felipe. *30 años de política neoliberal. La privatización de los servicios públicos: su historia, impacto sobre las condiciones de vida y efectos sobre la democracia*. Santiago: Internacional de Servicios Públicos – Fundación Nodo XXI, 2020.

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Brunner, José Joaquín. "Malestar en la sociedad chilena: ¿De qué, exactamente, estamos hablando?". *Estudios Públicos*, Núm. 72, 1998, pp. 173-198.
- Canales, Manuel; Bellei, Cristián; y Víctor Orellana. "¿Por qué elegir una escuela privada subvencionada? Sectores medios emergentes y elección de escuela en un sistema de mercado". *Estudios Pedagógicos*, Vol. 42, Núm. 3, 2016, pp. 89-109.
- Faletto, Enzo. "La especificidad del Estado latinoamericano". *Revista de la CEPAL*, No. 38, Santiago, 1989.
- Fazio, Hugo y Parada, Magaly. *Veinte años de política económica de la Concertación*. Santiago: Lom Ediciones, 2010.
- Fazio, Hugo. *Mapa de la extrema riqueza en Chile al 2005*. Santiago: Lom Ediciones, 2005.
- Ffrench-Davis, Ricardo. *Reformas económicas en Chile*. Santiago: Taurus, 2018.
- Fontaine Talavera, Arturo. "Sobre el pecado original de la transformación capitalista chilena". En Levigne, B. (comp.). *El desafío neoliberal. El fin del tercermundismo en América Latina*. Bogotá: Grupo Editorial Norma, 1992, pp. 93-139.
- Garretón, Manuel Antonio. *La gran ruptura. Institucionalidad política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. Santiago: Lom Ediciones, 2016.
- Garretón, Manuel Antonio. *Las ciencias sociales en la trama de Chile y América Latina*. Santiago: Lom Ediciones, 2014.
- Garretón, Manuel Antonio. *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado*. Santiago: CLACSO - ARCIS, 2012.
- Huneus, Carlos. *El régimen de Pinochet*. Santiago: Editorial Sudamericana, 2000.
- Huneus, Carlos. *La democracia semisoberana: Chile después de Pinochet*. Santiago: Taurus, 2014.
- Jocelyn-Holt, Alfredo. *El Chile perplejo. Del avanzar sin trazar al trazar sin parar*. Santiago: Planeta - Ariel, 1998.
- Mansuy, Daniel. "Notas sobre política y subsidiariedad en el pensamiento de Jaime Guzmán". *Revista de Ciencia Política*, Vol. 36, Núm. 2, pp. 503-521.
- Méndez, María Luisa. "Las clases medias en Chile: transformaciones, sentido de pertenencia y tensiones entre distintos proyectos de movilidad". En Franco, R., Hopenhayn, M., y León, A.

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

- (coord.). *Las clases medias en América Latina. Retrospectivas y nuevas tendencias*. México: CEPAL – Siglo XXI Editores, 2010, pp. 230-288.
- Orellana, Víctor. (ed.). *Entre el mercado gratuito y la educación pública*. Santiago: Lom Ediciones, 2018.
- Otano, Rafael. *Nueva crónica de la transición*. Santiago: Lom Ediciones, 2006.
- PNUD. “El poder: ¿para qué y para quién?”. *Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 2004*. Santiago: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 2004, pp. 178-213.
- PNUD. “Las paradojas de la modernización”. *Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 1998*. Santiago: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, 1998.
- Richard, Nelly. *Feminismo, género y diferencia(s)*. Santiago: Palinodia, 2008.
- Ruiz, Carlos. *Octubre chileno. La irrupción de un nuevo pueblo*. Santiago: Taurus, 2020.
- Ruiz, Carlos. *La política en el neoliberalismo. Experiencias latinoamericanas*. Santiago: Lom Ediciones, 2019.
- Varios Autores. *Revista Anales de la Universidad de Chile*, Núm. 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16. Santiago: Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones.