



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular <i>FONOLOGÍA Y GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Spanish Phonology and Grammar</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 6
5. Tipo de créditos SCT		
5. Número de créditos SCT – Chile 6		
6. Requisitos	Lingüística general	
7. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para OBSERVAR, COMPRENDER y ANALIZAR fenómenos lingüísticos propios del español, en los ámbitos gramatical (morfología y sintaxis) y fonético y fonológico.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.	



	3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico.
9. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
10. Resultados de Aprendizaje Al final del Programa, el estudiante habrá adquirido conocimientos elementales de: a) Tres niveles lingüísticos: fonético-fonológico, morfológico y sintáctico, correspondientes a la lengua española. Y habrá logrado las competencias de: 1) Interpretar algunos fenómenos propios de la lengua española, en los niveles FONÉTICO-FONOLÓGICO (<i>sistema fonológico del español en los planos segmental y suprasegmental</i>), MORFOLÓGICO (<i>constitución interna de las palabras; procedimientos de creación de nuevas palabras</i>) y SINTÁCTICO (<i>tipología lingüística del español; orden básico de constituyentes de la oración (S-V-O); relaciones jerárquicas entre sintagmas; combinatoria léxica</i>) de la lengua española. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis a unidades de orden FONÉTICO-FONOLÓGICO (i.e. <i>fonemas, alófonos, fonos; acento de intensidad, tonos</i>), MORFOLÓGICO (<i>morfemas, alomorfos, morfos; bases léxicas, prefijos, sufijos, interfijos, etc.; palabras simples, complejas, derivadas, compuestas</i>) y SINTÁCTICO (<i>núcleos léxicos, especificadores/determinantes, complementos; oraciones subordinadas completivas y de relativo</i>).	
15. Saberes / Contenidos <u>1. FONOLOGÍA</u> 1.1. Introducción a la fonética y a la fonología. 1.1.1. Situación de la <i>fonética</i> y la <i>fonología</i> en el contexto de las ciencias del lenguaje.	



1.1.2. El mecanismo del habla.

1.1.3. Clasificación de los sonidos.

1.2. Nociones de fonología.

1.2.1. Fonología. Fonema y alófono.

1.2.2. Distribuciones (contrastiva, complementaria, variación libre).

1.3. Sistema consonántico y vocálico del español.

1.3.1. Descripción fonética y fonológica del sistema consonántico del español.

1.3.2. Frecuencia de uso de las consonantes.

1.3.3. Descripción fonética y fonológica del sistema vocálico del español.

1.3.4. Frecuencia de uso de las vocales

1.3.5. Cambios fonéticos que afectan a los segmentos (asimilación, elisión, metátesis)

1.4. Suprasegmentos.

1.4.1. Acento de intensidad. Ritmo.

1.4.2. Entonación.

1.4.3. Alargamiento. Juntura. Pausa

2. GRAMÁTICA

2.1. Introducción.

2.1.1. Gramática descriptiva y gramática normativa

2.1.1. Gramática en sentido estricto: Morfología y Sintaxis

2.1.2. Propiedades generales: productividad, estructura jerárquica, composicionalidad.

2.2. El concepto de palabra

2.2.1. La palabra: unidad que articula la división entre Morfología y Sintaxis

2.2.2. Criterios para definir el concepto de palabra: gráfico, fonológico, conceptual,



sintáctico/formal.

2.3. Las clases de palabras

2.3.1. El problema de las clases: historia y vigencia

2.3.2. Criterios para establecer clases: conceptual, funcional y formal.

2.4. Morfología

2.4.1. Unidades

2.4.1.1. El morfema: concepto y criterios de identificación (recurrencia e información asociada)

2.4.1.2. Tipos de morfemas: raíces, afijos, elementos compositivos.

2.4.2. Procesos

2.4.2.1. Flexión: formas gramaticales de un mismo lexema

2.4.2.2. Procedimientos lexicogenéticos: derivación y composición

2.4.3. Estructuras: relaciones jerárquicas al interior de la palabra

2.5. Sintaxis

2.5.1. Estructura de constituyentes

2.5.1.1. Criterios de identificación de constituyentes: sustitución, movimiento e identidad semántica.

2.5.2. Categoría sintagmática

2.5.2.1. Endocentricidad

2.5.2.2. La oración como unidad sintagmática máxima

2.5.2.3. Oración frente a enunciado, proposición y cláusula

2.5.3. Funciones en la oración simple

2.5.3.1. Funciones semánticas: predicados, argumentos y adjuntos

2.5.3.2. Funciones sintácticas: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen preposicional, complemento circunstancial



12. Metodología

Fonología. Clases teóricas, clases tutoriales, trabajos individuales y grupales. Se utilizarán recursos audiovisuales y computacionales. Se analizarán muestras orales empleando programas computacionales (*Cool-Edit Pro 2*, *Wasp*, entre otros).

Gramática. Al comienzo se harán clases expositivas con ayuda de material audiovisual. El curso contempla principalmente resolución de problemas, análisis razonado de casos; lectura / comentario de textos; talleres y exposiciones (individuales o grupales).

13. Evaluación

Los saberes y competencias se evaluarán como se indica a continuación:

Fonología.

- control de los aspectos 1.1 y 1.2. (40%)
- control de los aspectos 1.3 y 1.4. (50%)
- control de transcripción fonética (10%)

Gramática.

- 2 pruebas sobre contenidos vistos en clases más bibliografía obligatoria del curso (60%);
- Reseña crítica sobre textos específicos proporcionados por el profesor, realizada en grupos de tres estudiantes (20%);
- Ejercicios de análisis e identificación de unidades (20%);

14. Requisitos de aprobación

La nota de presentación a examen es el promedio de la nota final de Fonología y la de Gramática. Esta nota tiene una ponderación de 60% y la del examen, 40%. Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener una nota mínima 4,0.

15. Palabras Clave



Fonética y fonología española. Elementos segmentales y suprasegmentales. Español de Chile.

Morfosintaxis del español, constituyentes formales de la palabra y de la oración,

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Fonología.

Vivanco Torres, Hiram (2015). Fonemas del español y sus principales alófonos. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Vivanco Torres, Hiram (2015). Descripción de los sonidos del habla. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Vivanco Torres, Hiram (2015). La producción de los sonidos del habla. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Vivanco Torres, Hiram (2015). Los suprasegmentos. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Vivanco Torres, Hiram (2015). Modificaciones que sufren los sonidos en la cadena hablada. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Gramática.

Di Tullio, Ángela (2014). Manual de gramática del español. Capítulos 1-7. Buenos Aires: Waldhuter.

Escandell, M. V. (2011): Invitación a la lingüística. Capítulo 4: “La morfología” y Capítulo 5: “La sintaxis”.

R.A.E. (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*, Espasa-Calpe, Madrid. Parte I, cap.1 (*Introducción*); parte II-a: *Las palabras*, capítulos 2, 3, 4, 5; parte III-a: *Estructuras sintácticas simples*, capítulos 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

16. Bibliografía Complementaria

Fonología



Real Academia de la Lengua. (2011). *Nueva Gramática de la Lengua Española: Fonética y Fonología*. Madrid: Espasa-Calpe.

Quilis, A. y J. Fernández. (1999). *Curso de Fonética y Fonología Españolas*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Quilis, A.. (2003 (5ª ed)). *Principios De Fonología y Fonética Españolas*. Madrid: Arco Libros, S.A.

Fernández , A.M.. (2005). *Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española. Apuntes de catalán, gallego y euskara*. Barcelona: Horsori.

Hidalgo, A. y Quilis, M.. (2004). *Fonética y fonología españolas*. Valencia: Tirant Lo Blanch

Gramática

Bello, A. 1847. Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos. Buenos Aires: Sopena (1970).

Bosque, Ignacio (2014). *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.

Lenz, R. 1912. *¿Para qué estudiamos gramática?* Conferencia dada en la Universidad de Chile.

Pena, Jesús (1995). "Sobre la definición de *morfema*". *Lingüística Española Actual (LEA)*, XVII, pp. 129-141.

Rabanales, Ambrosio (1996). "La estructura desde el punto de vista lingüístico", en *Boletín de la Academia Chilena de la Lengua (BACH) /Santiago/*, 71:379-394.

.....(1997). *La lengua española en Chile. El problema de la corrección idiomática*, Cuadernos Rector Juvenal Hernández, Nº 2.

17. Recursos web

Fonología

<http://web.uvic.ca/ling/resources/ipa/charts/IPAlab/IPAlab.htm>

http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/L2_phonetics/Concept_basic_corr_fon/Corr_Fon_Conceptos_Basicos.html

Gramática



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



www.rae.es (Diccionario de la lengua española; Diccionario panhispánico de dudas)

18. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Matías Jaque: RUT 15.839.621-1

Hiram Vivanco Torres: RUT 4.419.979-3



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular <i>FONOLOGÍA DE LA LENGUA ESPAÑOLA</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Phonology of the Spanish Language</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 6
5. Tipo de créditos SCT	27:1	
5. Número de créditos SCT – Chile 6		
6. Requisitos	Fonología y gramática de la lengua española	
7. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para OBSERVAR, COMPRENDER y ANALIZAR fenómenos lingüísticos propios del español, en el ámbito fonético y fonológico.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico	



9. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
10. Resultados de Aprendizaje Al final del Programa, el estudiante habrá adquirido conocimientos y habilidades necesarios para comprender, describir y utilizar el sistema fonético y fonológico de la lengua española. Y habrá logrado las competencias de: Interpretar algunos fenómenos propios de la lengua española, en los niveles FONÉTICO-FONOLÓGICO (<i>sistema fonológico del español en los planos segmental y suprasegmental</i>). Aplicar técnicas y métodos de análisis a unidades de orden FONÉTICO-FONOLÓGICO (i.e. <i>fonemas, alófonos, fonos; acento de intensidad, tonos</i>),	
11. Saberes / Contenidos 11.1. Conceptos básicos de fonética y fonología. 11.1.1. Situación de la <i>fonética</i> y la <i>fonología</i> en el contexto de las ciencias del lenguaje. 11.1.2. El mecanismo del habla. 11.1.3. Clasificación de los sonidos. 11.2. Nociones de fonología. 1.2.1.1. Fonología. Fonema y alófono. 1.2.1.2. Diversos conceptos de fonema. 1.2.1.3. Distribuciones (contrastiva, complementaria, variación libre). 1.2.2.4. Los rasgos distintivos. 1.2.2.5. Técnicas de trabajo de campo. 11.3. Sistema consonántico y vocálico del español.	



11.3.1. Descripción fonética y fonológica del sistema consonántico del español de Chile.

11.3.2. Frecuencia de uso de las consonantes.

11.3.3. Descripción fonética y fonológica del sistema vocálico del español de Chile.

11.3.4. Frecuencia de uso de las vocales

11.3.5. Cambios fonéticos que afectan a los segmentos (asimilación, elisión, metátesis)

11.3.6. Algunas variedades dialectales del español.

11.4. Suprasegmentos.

11.4.1. Acento de intensidad. Ritmo.

11.4.2. Entonación.

11.4.3. Alargamiento. Juntura. Pausa

11.4.4. Funciones de los suprasegmentos

12. Metodología

Fonología. Clases teóricas, clases tutoriales, trabajos individuales y grupales. Se utilizarán recursos audiovisuales y computacionales. Se analizarán muestras orales empleando programas computacionales (*Cool-Edit Pro 2*, *Wasp*, entre otros).

13. Evaluación

Los saberes y competencias se evaluarán como se indica a continuación:

- control de los aspectos 11.1 y 11.2. (30%)
- control de los aspectos 11.3 y 11.4. (30%)
- control de transcripción fonética (10%)
- Trabajo final (30%)



14. Requisitos de aprobación

La nota de presentación a examen resulta de la ponderación de las notas. Esta nota tiene, a su vez, una ponderación de 60% y la del examen, 40%. Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener una nota mínima 4,0.

15. Palabras Clave

Fonética y fonología española. Elementos segmentales y suprasegmentales. Español de Chile.

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

HIDALGO, A., y QUILIS MERÍN, M. 2004. Fonética y fonología españolas 2ª ed. . València: Tirant Lo Blanch.

QUILIS, A. 2003. Principios De Fonología y Fonética Españolas. 5ª ed. Madrid: Arco Libros, S.A.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA DE LA LENGUA. 2011. Nueva Gramática de la Lengua Española: Fonética y Fonología Madrid: Espasa-Calpe.

VIVANCO, H. 1995-1996. Algunas consideraciones acerca del acento enfático en el español de Chile. A propósito de una idea de Rodolfo Oroz. BFUCh. (567-582). Santiago: U. de Chile.

VIVANCO, H. 1998-1999. Análisis fonético-acústico de una pronunciación de 'ch' en jóvenes del estrato social medio-alto y alto de Santiago de Chile. BFUCh XXXVII. (1257-1269). Stgo: U. de Chile.

16. Bibliografía Complementaria

REAL ACADEMIA DE LA LENGUA. (2011). *Nueva Gramática de la Lengua Española: Fonética y Fonología*. Madrid: Espasa-Calpe.

QUILIS, A. y J. FERNÁNDEZ. (1999). *Curso de Fonética y Fonología Españolas*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

FERNÁNDEZ, A.M.. (2005). *Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española*.



Apuntes de catalán, gallego y euskara. Barcelona: Horsori.

VIVANCO, C. y H. VIVANCO. 1993. Algunas consideraciones acerca de la juntura fonética. Taller de Letras 21. (133-147). Santiago: Universidad Católica.

VIVANCO, H. 1975. Fonología generativa (y sus posibles aplicaciones a la enseñanza de la pronunciación). Lenguas Modernas 2. (21-32). Santiago: Universidad de Chile.

VIVANCO, H. 1978. Sociolingüística y fonética: consideraciones acerca de lo social en la pronunciación. Lenguas Modernas 5. (41-59). Santiago: Universidad de Chile.

VIVANCO, H. 1976. Análisis espectrográfico de la reducción vocálica en español y en inglés. Lenguas Modernas 3. (21-29). Santiago: Universidad de Chile.

VIVANCO, H. 1977. Variedades del Lenguaje de acuerdo a la situación. (44-60) En Presencia Social del Lenguaje. Vivanco, H. y L. Wigdorsky (eds.) 1977. Santiago: PUC

VIVANCO, H. 1982-83. El concepto de fonema en la enseñanza de la pronunciación. Lenguas Modernas 9-10. (105-128). Santiago: Universidad de Chile.

17. Recursos web

<http://web.uvic.ca/ling/resources/ipa/charts/IPAlab/IPAlab.htm>

http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/L2_phonetics/Concept_basic_corr_fon/Corr_Fon_Conceptos_Basicos.html

18. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Hiram Vivanco Torres RUT 4.419.979-3



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



PROGRAMA DE CURSO		
1. Nombre de la actividad curricular <i>FONOLOGÍA Y GRAMÁTICA DE LA LENGUA ESPAÑOLA</i>		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés <i>Spanish Phonology and Grammar</i>		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla <i>Facultad de Filosofía y Humanidades / Departamento de Lingüística</i>		
4. Horas de trabajo	Presencial 3	No presencial 6
5. Tipo de créditos SCT		
5. Número de créditos SCT – Chile 6		
6. Requisitos	Lingüística general	
7. Propósito general del curso	Habilitar al estudiante para OBSERVAR, COMPRENDER y ANALIZAR fenómenos lingüísticos propios del español, en los ámbitos gramatical (morfología y sintaxis) y fonético y fonológico.	
8. Competencias a las que contribuye el curso	1) Analizar e interpretar fenómenos lingüísticos, discursivos y literarios desde diversos enfoques teórico-metodológicos y desde perspectivas interdisciplinarias.	



	3) Aplicar técnicas y métodos de análisis lingüístico y filológico.
9. Subcompetencias	1.1. Comprende fenómenos lingüísticos y discursivos desde distintos enfoques teóricos-metodológicos 3.1. Analiza los distintos niveles de la lengua española.
10. Resultados de Aprendizaje Al final del Programa, el estudiante habrá adquirido conocimientos elementales de: a) Tres niveles lingüísticos: fonético-fonológico, morfológico y sintáctico, correspondientes a la lengua española. Y habrá logrado las competencias de: 1) Interpretar algunos fenómenos propios de la lengua española, en los niveles FONÉTICO-FONOLÓGICO (<i>sistema fonológico del español en los planos segmental y suprasegmental</i>), MORFOLÓGICO (<i>constitución interna de las palabras; procedimientos de creación de nuevas palabras</i>) y SINTÁCTICO (<i>tipología lingüística del español; orden básico de constituyentes de la oración (S-V-O); relaciones jerárquicas entre sintagmas; combinatoria léxica</i>) de la lengua española. 3) Aplicar técnicas y métodos de análisis a unidades de orden FONÉTICO-FONOLÓGICO (i.e. <i>fonemas, alófonos, fonos; acento de intensidad, tonos</i>), MORFOLÓGICO (<i>morfemas, alomorfos, morfos; bases léxicas, prefijos, sufijos, interfijos, etc.; palabras simples, complejas, derivadas, compuestas</i>) y SINTÁCTICO (<i>núcleos léxicos, especificadores/determinantes, complementos; oraciones subordinadas completivas y de relativo</i>).	
15. Saberes / Contenidos <u>1. FONOLOGÍA</u> 1.1. Introducción a la fonética y a la fonología. 1.1.1. Situación de la <i>fonética</i> y la <i>fonología</i> en el contexto de las ciencias del lenguaje.	



1.1.2. El mecanismo del habla.

1.1.3. Clasificación de los sonidos.

1.2. Nociones de fonología.

1.2.1. Fonología. Fonema y alófono.

1.2.2. Distribuciones (contrastiva, complementaria, variación libre).

1.3. Sistema consonántico y vocálico del español.

1.3.1. Descripción fonética y fonológica del sistema consonántico del español.

1.3.2. Frecuencia de uso de las consonantes.

1.3.3. Descripción fonética y fonológica del sistema vocálico del español.

1.3.4. Frecuencia de uso de las vocales

1.3.5. Cambios fonéticos que afectan a los segmentos (asimilación, elisión, metátesis)

1.4. Suprasegmentos.

1.4.1. Acento de intensidad. Ritmo.

1.4.2. Entonación.

1.4.3. Alargamiento. Juntura. Pausa

2. GRAMÁTICA

2.1. Introducción.

2.1.1. Gramática descriptiva y gramática normativa

2.1.1. Gramática en sentido estricto: Morfología y Sintaxis

2.1.2. Propiedades generales: productividad, estructura jerárquica, composicionalidad.

2.2. El concepto de palabra

2.2.1. La palabra: unidad que articula la división entre Morfología y Sintaxis

2.2.2. Criterios para definir el concepto de palabra: gráfico, fonológico, conceptual,



sintáctico/formal.

2.3. Las clases de palabras

2.3.1. El problema de las clases: historia y vigencia

2.3.2. Criterios para establecer clases: conceptual, funcional y formal.

2.4. Morfología

2.4.1. Unidades

2.4.1.1. El morfema: concepto y criterios de identificación (recurrencia e información asociada)

2.4.1.2. Tipos de morfemas: raíces, afijos, elementos compositivos.

2.4.2. Procesos

2.4.2.1. Flexión: formas gramaticales de un mismo lexema

2.4.2.2. Procedimientos lexicogenéticos: derivación y composición

2.4.3. Estructuras: relaciones jerárquicas al interior de la palabra

2.5. Sintaxis

2.5.1. Estructura de constituyentes

2.5.1.1. Criterios de identificación de constituyentes: sustitución, movimiento e identidad semántica.

2.5.2. Categoría sintagmática

2.5.2.1. Endocentricidad

2.5.2.2. La oración como unidad sintagmática máxima

2.5.2.3. Oración frente a enunciado, proposición y cláusula

2.5.3. Funciones en la oración simple

2.5.3.1. Funciones semánticas: predicados, argumentos y adjuntos

2.5.3.2. Funciones sintácticas: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, complemento de régimen preposicional, complemento circunstancial



12. Metodología

Fonología. Clases teóricas, clases tutoriales, trabajos individuales y grupales. Se utilizarán recursos audiovisuales y computacionales. Se analizarán muestras orales empleando programas computacionales (*Cool-Edit Pro 2*, *Wasp*, entre otros).

Gramática. Al comienzo se harán clases expositivas con ayuda de material audiovisual. El curso contempla principalmente resolución de problemas, análisis razonado de casos; lectura / comentario de textos; talleres y exposiciones (individuales o grupales).

13. Evaluación

Los saberes y competencias se evaluarán como se indica a continuación:

Fonología.

- control de los aspectos 1.1 y 1.2. (40%)
- control de los aspectos 1.3 y 1.4. (50%)
- control de transcripción fonética (10%)

Gramática.

- 2 pruebas sobre contenidos vistos en clases más bibliografía obligatoria del curso (60%);
- Reseña crítica sobre textos específicos proporcionados por el profesor, realizada en grupos de tres estudiantes (20%);
- Ejercicios de análisis e identificación de unidades (20%);

14. Requisitos de aprobación

La nota de presentación a examen es el promedio de la nota final de Fonología y la de Gramática. Esta nota tiene una ponderación de 60% y la del examen, 40%. Para aprobar la asignatura el alumno debe obtener una nota mínima 4,0.

15. Palabras Clave



Fonética y fonología española. Elementos segmentales y suprasegmentales. Español de Chile.

Morfosintaxis del español, constituyentes formales de la palabra y de la oración,

16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)

Fonología.

Vivanco Torres, Hiram (2015). Fonemas del español y sus principales alófonos. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Vivanco Torres, Hiram (2015). Descripción de los sonidos del habla. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Vivanco Torres, Hiram (2015). La producción de los sonidos del habla. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Vivanco Torres, Hiram (2015). Los suprasegmentos. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Vivanco Torres, Hiram (2015). Modificaciones que sufren los sonidos en la cadena hablada. (Apuntes de clases). Universidad de Chile.

Gramática.

Di Tullio, Ángela (2014). Manual de gramática del español. Capítulos 1-7. Buenos Aires: Waldhuter.

Escandell, M. V. (2011): Invitación a la lingüística. Capítulo 4: “La morfología” y Capítulo 5: “La sintaxis”.

R.A.E. (2011). *Nueva gramática básica de la lengua española*, Espasa-Calpe, Madrid. Parte I, cap.1 (*Introducción*); parte II-a: *Las palabras*, capítulos 2, 3, 4, 5; parte III-a: *Estructuras sintácticas simples*, capítulos 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24.

16. Bibliografía Complementaria

Fonología



Real Academia de la Lengua. (2011). *Nueva Gramática de la Lengua Española: Fonética y Fonología*. Madrid: Espasa-Calpe.

Quilis, A. y J. Fernández. (1999). *Curso de Fonética y Fonología Españolas*. Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Quilis, A.. (2003 (5ª ed)). *Principios De Fonología y Fonética Españolas*. Madrid: Arco Libros, S.A.

Fernández , A.M.. (2005). *Así se habla. Nociones fundamentales de fonética general y española. Apuntes de catalán, gallego y euskara*. Barcelona: Horsori.

Hidalgo, A. y Quilis, M.. (2004). *Fonética y fonología españolas*. Valencia: Tirant Lo Blanch

Gramática

Bello, A. 1847. Gramática de la lengua castellana destinada al uso de los americanos. Buenos Aires: Sopena (1970).

Bosque, Ignacio (2014). *Las categorías gramaticales. Relaciones y diferencias*. Madrid: Síntesis.

Lenz, R. 1912. *¿Para qué estudiamos gramática?* Conferencia dada en la Universidad de Chile.

Pena, Jesús (1995). "Sobre la definición de *morfema*". *Lingüística Española Actual (LEA)*, XVII, pp. 129-141.

Rabanales, Ambrosio (1996). "La estructura desde el punto de vista lingüístico", en *Boletín de la Academia Chilena de la Lengua (BACH) /Santiago/*, 71:379-394.

.....(1997). *La lengua española en Chile. El problema de la corrección idiomática*, Cuadernos Rector Juvenal Hernández, Nº 2.

17. Recursos web

Fonología

<http://web.uvic.ca/ling/resources/ipa/charts/IPAlab/IPAlab.htm>

http://liceu.uab.es/~joaquim/applied_linguistics/L2_phonetics/Concept_basic_corr_fon/Corr_Fon_Conceptos_Basicos.html

Gramática



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE FILOSOFIA Y HUMANIDADES
ESCUELA DE PREGRADO



www.rae.es (Diccionario de la lengua española; Diccionario panhispánico de dudas)

18. RUT y Nombre del Profesor Responsable

Matías Jaque: RUT 15.839.621-1

Hiram Vivanco Torres: RUT 4.419.979-3