MAQUETA DE PRELLENADO
PROGRAMA DE ASIGNATURA (Cursos)

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA

ELECTIVO: “El español y sus gramáticas”.

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

SPANISH GRAMMAR

3. HORAS DE TRABAJO PRESENCIAL DEL CURSO

Tres horas cronológicas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Al término del programa, el alumno tendrá una visión de conjunto del desarrollo de las ideas gramaticales en España y América, entre los siglos XV y XXI, así como de sus cultores más sobresalientes en la historia de la disciplina en lengua española.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

1. Identificar los tópicos y los métodos que van configurando el quehacer disciplinario desde Nebrija en adelante.
2. Comparar contenidos y perspectivas de análisis según se presentan en la historia de la gramática entre los siglos XV y XXI.
3. Valorar los aportes hechos desde Chile al desarrollo de la disciplina.

6. SABERES / CONTENIDOS

1. Introducción: la gramática en los estudios del lenguaje. Conceptos, contenidos y partes de la gramática.

2. Antecedentes de la gramática española: la gramática grecolatina.

3. La gramática, objeto de estudio antes de Nebrija.

4. El nacimiento de la gramática española. La *Gramática de la lengua castellana* (1492) de Nebrija. Otros gramáticos del siglo XV. Las aportaciones de la *Minerva* de F. Sánchez de las Brozas. Las gramáticas de la lengua española para extranjeros.

5. La gramática española en el siglo XVII. La obra gramatical de Gonzalo Correas. Nuevas gramáticas de español para extranjeros.

6. La gramática española en el siglo XVIII. La *Gramática de la lengua castellana* (1771) de la RAE.
7. El pensamiento gramatical de Vicente Salvá: las ideas gramaticales en el siglo XIX.
8. Antecedentes, importancia y actualidad de la gramática de Andrés Bello.
9. *La Oración y sus partes* de Rodolfo Lenz (primera mitad del siglo XX)
10. La obra gramatical de don Ambrosio Rabanales: *Las funciones gramaticales* y los *Métodos probatorios en gramática científica* (segunda mitad del siglo XX).
11. La *Nueva gramática de la lengua española* (2009) de la RAE.

7. METODOLOGÍA

Las estrategias metodológicas consisten en clases interactivas, lectura y comentario de textos, análisis razonado de casos, resolución de problemas.

8. METODOLOGÍAS DE EVALUACIÓN

El electivo contempla exposiciones informes o reseñas de lecturas (al menos 3 por alumno (20% c/u) y 1 ensayo final (40%).

Calendario de evaluaciones

1. Trabajos escritos: entre septiembre y octubre
2. Final: noviembre

9. PALABRAS CLAVE

Gramática española en España y América; Contenidos y partes de la gramática; Hitos en la historia de la gramática española: obras y autores sobresalientes.

10. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Gallardo, Andrés. Don Andrés Bello y su Gramática de la lengua castellana: tres hitos para la historia de la lengua común, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo XLIX, 1 (2014), pp.149-160.

Martínez Gavilán, M° Dolores, “La gramática española de Bello a Lenz", 1984. Disponible en la web.

Kovacci, Ofelia. "El español y sus gramáticas", en *La lengua española, hoy*, Fundación Juan March, 1995, pp. 235-249.

Medina López, Javier. “Gramáticas españolas. Acercamiento bibliográfico”, s/a. Disponible en la web.

CVC *Las ideas gramaticales de Vicente Salvá*. Disponible en www.cervantesvirtual.com
Peñalver Castillo, Manuel, "Nebrija: de la gramática de ayer a la gramática de hoy", *CAUCE*, Centro Virtual Cervantes, N° 14-15, s/a.
Calvo Fernández, Vicente y Miguel Ángel Esparza, El 'arte de Prisciano y castellano': una gramática medieval con glosas romances, *ELiES*, vol. 16, 2002.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs). *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa Calpe, 2000.
Cartagena, Nelson. El aporte de don Andrés Bello a la lingüística y la filología modernas, *Boletín de Filología Universidad de Chile*, Tomo XLIX, 1 (2014): 135-148.
Di Tulio, Ángela. *Manual de gramática del español*. Wualhuter editores, última edición 2014.
Lenz, Rodolfo, 1863-1938. *¿Para qué estudiamos gramática?* Conferencia dada en la Universidad de Chile, Santiago de Chile, Imprenta Cervantes, 1912.
Gutiérrez Ordóñez, Salvador. *Del arte gramatical a la competencia comunicativa*. Discurso de incorporación a la Real Academia Española de la Lengua (RAE), 2008.
Real Academia Española de la Lengua (RAE). *Nueva gramática básica de la lengua española*, Espasa-Calpe: Madrid, 2011.
----- *Nueva gramática de la lengua española*. *Manual*. Madrid: Espasa, 2010.
Val Álvaro, José Francisco / María del C. Horno (coordinadores*): La gramática del sentido: léxico y sintaxis en la encrucijada*. Prensas universitarias de Zaragoza, España, 2010

12. RECURSOS WEB

http://www.cervantesvirtual.com/ Centro Virtual Cervantes.
www.boletinfilologia.uchile.cl/ Boletín de Filología de la Universidad de Chile.
www.rae.es
Diccionario de la lengua española
Diccionario panhispánico de dudas
Nuevo diccionario histórico
http://www.fundeu.es/ Buscador urgente de dudas idiomáticas.

RUT y NOMBRECOMPLETO DEL DOCENTE(S) RESPONSABLE(S)

Susana Serra Sepúlveda, 7.060.947-9
sserra@uchile.cl