



FORMATOS E INSTRUMENTOS ASOCIADOS A UNA ACTIVIDAD CURRICULAR

PROGRAMA	
Nombre del curso	MACROECONOMÍA
Naturaleza del curso	Obligatorio
Equipo docente	Profesor: Cristián Hurtado Ayudante: Vicente Sepúlveda
Descripción del curso	Curso obligatorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos básicos y herramientas de la macroeconomía, a objeto de que consigan una comprensión crítica del rol de las políticas macroeconómicas del país y las instituciones encargadas de su materialización.
Objetivos generales	Capacitar a los estudiantes en la comprensión global del funcionamiento de la macroeconomía en la práctica, destacando los efectos que la adopción de diferentes estrategias, pueden representar para los equilibrios macroeconómicos del país.
Objetivos específicos	Facilitar a los estudiantes la visualización del impacto que representa sobre su realidad cotidiana, el funcionamiento general de la economía y el proceso de globalización de ella.
Contenidos	Unidad 1 Las cifras en Macroeconomía -Medición de la renta -Medición del costo de la vida Unidad 2 La economía global a largo plazo -Producción y crecimiento -Ahorro, inversión y sistema financiero Unidad 3 El dinero y los precios a largo plazo -El sistema monetario -La inflación y el crecimiento del dinero Unidad 4 Macroeconomía de las economías abiertas Conceptos fundamentales -Teoría macroeconómica de la economía abierta Unidad 5 Las fluctuaciones económicas a corto plazo -La oferta y la demanda agregadas -Influencia de la política económica en la demanda agregada -La disyuntiva a corto plazo entre inflación y desempleo
Régimen de asistencia	Voluntario
Sistema de evaluaciones	Una Prueba y un Examen, ambos escritos y con una ponderación de un 50% c/u para la Nota Final
Bibliografía Textos de referencia (obligatorios y sugeridos) a ser consultados por los y las estudiantes.	
Bibliografía obligatoria	Gregory Mankiw. Principios de Economía Sexta Edición. 2012. Caps. 23 al 36
Bibliografía complementaria	Larraín y Sachs Macroeconomía en la Economía global Tercera edición. 2013



SYLLABUS	
Resultados de aprendizaje	Al final del curso los estudiantes deberían conocer y poder utilizar las herramientas básicas del análisis de cómo funciona la economía en su conjunto. Mediante el estudio de los conceptos de demanda y oferta agregada; consumo, ahorro e inversión; cuenta corriente y balanza de pagos; sector Gobierno, financiamiento y gasto público; oferta monetaria, inflación, empleo y equilibrio del producto en la economía abierta, los estudiantes aprenderá a interpretar los elementos y relaciones de la economía y los efectos de las políticas económicas.
Criterios de evaluación por cada Resultado de Aprendizaje	<i>Cada una de las pruebas que se apliquen, contará con una pauta conocida de evaluación de cada pregunta y su puntaje.</i> <i>Asimismo, contará con una tabla detallada de correlación entre puntaje total y calificación final obtenida.</i>
Evidencias del aprendizaje, y actividades o situaciones de evaluación	<i>Las evidencias de aprendizaje serán las calificaciones obtenidos en las pruebas rendidas por cada estudiante y que dan cuenta de que los Resultados de Aprendizaje han sido logrados.</i>
Planificación de las actividades de enseñanza y aprendizaje	<i>Unidad 1 (4 clases)</i> <i>Las cifras en Macroeconomía</i> <i>-Medición de la renta 2</i> <i>-Medición del costo de la vida 2</i> <i>Unidad 2 (10 clases)</i> <i>La economía global a largo plazo 2</i> <i>-Producción y crecimiento 3</i> <i>-Ahorro, inversión y sistema financiero 3</i> <i>-Desempleo 2</i> <i>Unidad 3 (6 clases)</i> <i>El dinero y los precios a largo plazo</i> <i>-El sistema monetario 3</i> <i>-La inflación y el crecimiento del dinero 3</i> <i>Unidad 4 (4 clases)</i> <i>Macroeconomía de las economías abiertas</i> <i>Conceptos fundamentales 2</i> <i>-Teoría macroeconómica de la economía abierta 2</i> <i>Unidad 5 (7 clases)</i> <i>Las fluctuaciones económicas a corto plazo</i> <i>-La oferta y la demanda agregadas 3</i> <i>-Influencia de la política económica en la demanda agregada 2</i> <i>-La disyuntiva a corto plazo entre inflación y desempleo 2</i> <i>Las actividades que se realizarán en cada clase. .</i> <i>(Considere que el Semestre de Primavera 2019 contempla 12,5 semanas de clases)</i>



Syllabus o planificación didáctica

Departamento de Pregrado – U. de Chile

- **¿Qué es?** Es un instrumento elaborado por el docente o un equipo, que establece estratégicamente el cómo y bajo qué condiciones se van a lograr y evidenciar los Resultados de Aprendizaje del curso. A su vez, el *syllabus* se convierte en un contrato de aprendizaje entre el docente y los estudiantes, además de un instrumento que orienta a los estudiantes en su proceso formativo como carta de navegación para enfrentar el curso. Se caracteriza por su alto nivel de actualización y recontextualización cada vez que se dicta el curso, teniendo en cuenta las situaciones emergentes y los nuevos desafíos.
- **¿Quién construye?** El equipo docente a cargo del curso.
- **¿A quién está orientada?** A los estudiantes y profesores.
- **¿Cobertura?** La construcción del *syllabus* será parte del desarrollo docente de cada profesor. Esta acción será promovida y acompañada por unidades de apoyo a la docencia como la RED.
- **¿Grado de estabilidad de la herramienta?** Baja, ya que depende de los profesores, las situaciones emergentes, las características de los estudiantes del curso, los procesos de innovación y mejora, entre otros. Hay diversas estructuras de syllabus en función de la naturaleza de la disciplina, las características del curso y la metodología o estrategia a utilizar. En esta variedad de formatos, podemos distinguir los siguientes componentes mínimos: