

<b>PROGRAMA</b>		
<b>1. Nombre de la actividad curricular</b>  <b>PROBLEMAS FUNDAMENTALES EN ANTROPOLOGÍA II</b>		
<b>2. Nombre de la actividad curricular en inglés</b>  <b>FUNDAMENTAL PROBLEMS OF ANTHROPOLOGY II</b>		
<b>3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla</b>  DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA		
<b>4. Ámbitos</b>  FORMACIÓN TEÓRICO-METODOLÓGICA		
<b>4. Horas de trabajo</b>	Presencial  3.0	no presencial  4.5
<b>5. Número de créditos SCT – Chile</b>	5	
<b>6. Requisitos</b>	PROBLEMAS FUNDAMENTALES DE ANTROPOLOGÍA I	
<b>7. Propósito general del curso</b>	<p>Problemas Fundamentales de la Antropología II es un curso conceptual dirigido a la transmisión de contenidos y la discusión en torno a cómo ha abordado la antropología las preguntas: ¿qué es la sociedad?, ¿qué es lo social?</p> <p>Para dar cuenta de las preguntas anteriores, el curso plantea un desarrollo lectivo que asegure el manejo por parte de los estudiantes de algunos contenidos teóricos mínimos, a la vez que plantea una reflexión a partir de la discusión de contextos sociales y etnográficos.</p>	

<p><b>8. Competencias a las que contribuye el curso</b></p>	<p>A1: Problematizar los diversos desarrollos históricos de la disciplina y de los marcos teóricos-metodológicos desde los que se ejerce el quehacer profesional.</p> <p>A2: Integrar los marcos teóricos-metodológicos en el ejercicio de la profesión y el desarrollo disciplinario.</p> <p>B1: Valorar críticamente la diversidad cultural y comprender los procesos culturales como fenómenos dinámicos para integrarlo en el quehacer profesional.</p>
<p><b>9. Subcompetencias</b></p>	<p>A1.1: Comprender los desarrollos históricos de la antropología, desde antes de su consolidación como Ciencia Social, hasta las propuestas actuales.</p> <p>A1.2: Problematizar las formas en que la antropología ha abordado los fenómenos relativos a la cultura y su diversidad, integrando variables sociales, materiales y biológicas.</p> <p>AS2.1: Aplicar métodos y técnicas propias de la práctica etnográfica para la producción de conocimientos empíricos propios de la disciplina.</p> <p>B1.1: Reconocer crítica y reflexivamente la diversidad cultural como una expresión de la variabilidad de los grupos humanos.</p> <p>B1.2: Comprender los procesos socioculturales como fenómenos dinámicos que permean todas las actividades del quehacer humano.</p> <p>BA1.1: Conocer la diversidad cultural y comprender los procesos históricos locales y regionales en el contexto de América y el Pacífico.</p>

## 10. Resultados de Aprendizaje

Reconocer, por medio de una discusión conceptual y de lecturas guiadas, **algunos caminos de problematización antropológica** respecto de las relaciones sociales y de la sociedad, para comprender el desarrollo de la Antropología como ciencia social.

Analizar, por medio de una discusión conceptual y de lecturas guiadas, un conjunto de **problemas etnográficos asociados a las distintas caracterizaciones antropológicas sobre la sociedad**, para comprender la reflexividad etnográfica presente en la discusión antropológica respecto de lo social.

Relacionar, de manera argumentativa y conceptual, **los contextos societales asociados al surgimiento de distintas caracterizaciones antropológicas sobre la sociedad**, para comprender la reflexividad analítica presente en la discusión antropológica respecto de lo social.

Analizar, por medio de una discusión aplicada y lecturas guiadas, **ejemplos contemporáneos asociados a distintas caracterizaciones antropológicas sobre lo social y sobre la sociedad**, para comprender el lugar de la Antropología entre las Ciencias Sociales contemporáneas.

## **11. Saberes / contenidos**

### UNIDAD 1

La emergencia del concepto antropológico de sociedad

#### Semana 1

La herencia durkheimiana (I) : la Sociedad comprendida como Totalidad representacional

- a) ¿Qué es una sociedad si no es una simple suma de individuos? : la tensión individuo/sociedad en las sociedades capitalistas europeas de fines del siglo XIX
- b) ¿Qué es una sociedad si no es un Estado? : discusión de contextos etnográficos asociados al surgimiento de la idea antropológica de sociedad
- c) La constitución religiosa de lo social y el culto a la Sociedad : la Sociedad comprendida como Totalidad representacional

#### Semana 2

La herencia durkheimiana (II) : las relaciones sociales y la constitución de la experiencia

- d) ¿de dónde emergen las categorías de la experiencia? : las relaciones sociales y la constitución de la realidad
- e) La constitución de lo social por lo social y la emergencia del mundo vívido: una lectura de síntesis con M. Douglas y M. Godelier
- f) Taller de Discusión de Ejemplos

### UNIDAD 2

Mínima Moralia : La recuperación funcionalista de la herencia durkheimiana

#### Semana 3

¿Qué es una sociedad si no un pacto de coordinación y cooperación?

- a) Parentesco y estructura social : discusión de contextos etnográficos asociados a la recuperación funcionalista de la idea antropológica de sociedad
- b) Instituciones e integración social en un mundo colonial al borde la crisis : el contexto societal de la recuperación funcionalista de la idea antropológica de sociedad
- c) Estructura y función : una lectura de síntesis con A. R: Radcliffe-Brown

#### Semana 4

El concepto de sociedad y la sistematización de lo social

- d) Relaciones sociales e identidad: equilibrio y transformación estructural
- e) La organización de lo social en el capitalismo avanzado : una lectura de síntesis con T. Parsons
- f) Taller de Discusión de Ejemplos

### UNIDAD 3

El paso de lo continuo a lo discreto: la recuperación estructuralista del problema de la sociedad

#### Semana 5

La herencia de Mauss: las relaciones son más importantes que las identidades

- a) De la guerra de todos contra todos al intercambio de todos con todos : el don y el surgimiento de una alternativa antropológica a la teoría política antropológica
- b) ¿Qué es una sociedad sino una comunidad de redistribución? : discusión de contextos sociales asociados a la recuperación estructuralista de la idea antropológica de sociedad
- c) Parentesco y estructura social : discusión de contextos etnográficos asociados a la recuperación estructuralista de la idea antropológica de sociedad

#### Semana 6

- d) El paso de lo continuo a lo discreto : la constitución original de lo social como sociedad
- e) Del átomo del parentesco a la teoría de la alianza: una lectura de síntesis con C. Lévi-Strauss
- f) Repensando el parentesco, las relaciones sociales y la diferencia (F. Heritier)
- g) Taller de Discusión de Ejemplos

### UNIDAD 4

La tensión entre estructura y agencia : el clímax modernista y la crisis del concepto de lo social

#### Semana 7

Estrategias, reglas y estructuras

- a) El concepto de habitus (Bourdieu) y la recuperación modernista de la herencia durkheimiana (aplicación a la discusión del habitus género)
- b) Institución y distinción en sociedades capitalistas avanzadas : discusión de contextos sociales y etnográficos para la crisis del concepto de lo social
- c) Taller de Discusión de Ejemplos

#### Semana 8

Reflexividad, contexto y agencia

- d) El concepto de estructuración (Giddens) y la recuperación modernista de la herencia de Marx
- e) Seguridad ontológica y comportamiento estratégico en sociedades capitalistas avanzadas : discusión de contextos sociales y etnográficos para la crisis del concepto de lo social
- f) Taller de Discusión de Ejemplos

## UNIDAD 5

La discusión contemporánea (I): la crisis etnográfica del concepto antropológico de sociedad

### Semana 9

¿Qué es una sociedad si no es una Totalidad?

- a) La Sociedad contra el Estado : Clastres y el fin de la *pax durkheimiana*
- b) Crítica del totalitarismo y fragmentación de lo social en sociedades post-industriales : discusión de contextos societales asociados a la crisis del concepto antropológico de sociedad
- c) Guerra y paz en América indígena : una discusión etnológica de la crisis de la idea antropológica de sociedad

### Semana 10

¿Resulta válida la concepción de Sociedad en América Indígena?

- d) ¿Qué es lo social si no ponemos el foco en los grupos?:
- e) Sociedades minimalistas y personas maximalistas: una discusión etnológica de la crisis de la idea antropológica de sociedad
- f) La inconstancia del alma salvaje : la síntesis Viveiros de Castro
- g) Taller de Discusión de Ejemplos

## UNIDAD 6

La discusión contemporánea (II): la reconstrucción post-clásica de un concepto antropológico de lo social

### Semana 11

- a) Problemas con las mujeres y problemas con la sociedad : contextos societales y etnográficos para la reconstrucción post-clásica de un concepto antropológico de lo social
- b) Las partes y el todo : el género del don (M. Strathern)
- c) ¿sigue siendo antropológicamente válido el concepto de sociedad?

### Semana 12

- d) Relaciones y personas : discusión de contextos etnográficos para la reconstrucción post-clásica de un concepto antropológico de lo social (R. Wagner)
- e) La proposición cosmopolítica y la reflexividad antropológica para la discusión de contextos post-sociales
- f) Taller de Discusión de Ejemplos

### Semana 14

EXAMEN FINAL

## **12. Metodología**

El curso considera la utilización de dos metodologías de trabajo:

- En primer término, clases expositivas a cargo del Profesor y/o Profesores Invitados, en donde se presentan los contenidos de cada Unidad, se exponen y discuten las perspectivas conceptuales, y se presentan casos y ejemplos concretos para ilustrar dichas perspectivas.
- En segundo lugar, se plantea la realización una vez al mes de un Taller de Discusión de Ejemplos dirigido por el Equipo Docente a cargo del curso. En estas sesiones se incentiva la participación amplia y directa de las y los estudiantes a través de preguntas, reflexiones, interpretaciones y críticas de los contenidos de textos/documentos y/o material analizado.

## **13. Evaluación**

Prueba 1 (Unidades 1 y 2) → 25 % Nota Final  
+  
Prueba 2 (Unidades 3 y 4) → 25 % Nota Final  
+  
Prueba 3 (Unidades 5 y 6) → 25 % Nota Final  
+  
Examen Final Oral (todos los alumnos lo realizan) → 25% de la nota final

## **14. Requisitos de aprobación**

- Promedio Notas de Pruebas igual o superior a 4.0
- Nota Examen Final Oral igual o superior a 4.0
- Asistencia igual o superior al 65% de los bloques de clases efectivamente realizados (se tomará la asistencia en los 15 minutos iniciales de cada bloque horario)

## **15. Palabras Clave**

Antropología ; Sociedad ; Relaciones Sociales ; Teoría Antropológica ; Teoría Social

## **16. Bibliografía Obligatoria**

- 1.- Durkheim, E. y M. Mauss "Sobre algunas formas primitivas de clasificación"  
En: Durkheim, E. (1996) CLASIFICACIONES PRIMITIVAS (y otros ensayos de Antropología positiva). Ariel, Barcelona.
- 2.- Durkheim, E. (1982) LAS FORMAS ELEMENTALES DE LA VIDA RELIGIOSA. Akal, Madrid. (Introducción + Conclusión)
- 3.- Godelier, M. (2010) "Comunidad, sociedad, cultura. Tres claves para comprender las identidades en conflicto". Cuadernos de Antropología social n° 32 (13-29)
- 4.- Radcliffe-Brown, A.R. (1986) ESTRUCTURA Y FUNCIÓN EN LA SOCIEDAD PRIMITIVA. Planeta, Barcelona. (Capítulo IX + Capítulo X)
- 5.- Parsons, T (1968). La estructura de la acción social. Guadarrama, Madrid
- 6.- Parsons, T (1976). El sistema social. Revista de Occidente, Madrid.
- 7.- Lévi-Strauss, C. "Introducción a la obra de M. Mauss". En: Mauss, M. (1971) SOCIOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA. Tecnos, Madrid.
- 8.- Lévi-Strauss, C. (1987) ANTROPOLOGÍA ESTRUCTURAL. Paidós, Buenos Aires. (Capítulo 15 "La noción de estructura en etnología")
- 9.- Bourdieu, P. (2007) EL SENTIDO PRÁCTICO. S.XXI, Buenos Aires (Capítulo 3 "Estructuras, habitus, prácticas" + Capítulo 5 "La lógica de la práctica" + Capítulo 9 "La objetividad de lo subjetivo")
- 10.- Giddens, A. (1995) CONSTITUCIÓN DE LO SOCIAL. Amorrortu, Buenos Aires (Capítulo 1 "Elementos de la teoría de la estructuración"+ Capítulo 2 "Conciencia, propio-ser y encuentros sociales")
- 11.- Clastres, P. (2010) LA SOCIEDAD CONTRA EL ESTADO. Hueders, Santiago de Chile (Capítulo XI "La Sociedad contra el Estado")
- 12.- Clastres, P. (1996) INVESTIGACIONES EN ANTROPOLOGÍA POLÍTICA. Gedisa, Barcelona. (Capítulo 11 "Arqueología de la violencia")
- 13.- Viveiros de Castro, E. (2002) A INCONSTANCIA DA ALMA SELVAGEM. Cosac & Naify, Río de Janeiro (Capítulo 3 "O mármore e a murta: sobre a inconstância da alma selvagem")

14.- Strathern, M. (1988) THE GENDER OF THE GIFT. University of California Press, Los Angeles (CA) (Capítulo 1 “Anthropological Strategies” + Capítulo 2 “A Place in the Feminist Debate” + Capítulo 3 “Groups: Sexual Antagonism in the New Guinea Highlands”)

15.- Wagner, R. (1974) “Are there Social Groups in the New Guinea Highlands”. En: Leaf, M. (ed) FRONTIERS OF ANTHROPOLOGY. Van Nostrand Company, New York.