

PROGRAMA DE CURSO

Unidad académica: Escuela de Obstetricia

Nombre del curso: Integración al desempeño profesional I.

Código: OBO200

Carrera: Obstetricia y Puericultura

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Primer año

Semestre: Segundo semestre

Año: 2016

Requisitos: Curso fundamentos de Enfermería I

Número de créditos: 2 créditos / 54 horas

Horas de trabajo: 35 presenciales y 19 no presenciales

Nº estudiantes estimado: 100

ENCARGADO DE CURSO: Cecilia Estrada Riquelme

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: Camila Rojas Cáceres

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Cecilia Estrada Riquelme	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – Universidad de Chile	72
Camila Rojas Cáceres	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – Universidad de Chile	72

Rosa María Rodríguez Guerra	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – Universidad de Chile	60
Andrea Velásquez	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – Universidad de Chile	60
Marcela Goldsack Ulloa	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – Universidad de Chile	60
Marcela Araya	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y el Recién Nacido – Universidad de Chile	60

PROPÓSITO FORMATIVO

Este curso permitirá al estudiante una de las primeras aproximaciones al ambiente hospitalario, identificando recursos físicos, humanos y equipos, además de iniciar el contacto con la puérpera y su hijo/ hija, realizando procedimientos básicos como anamnesis, control de signos vitales, examen físico.

Aporta al perfil de egreso al brindar una atención en salud a la mujer desde un enfoque biopsicosocial.

Se relaciona con los cursos Fundamentos de enfermería I y aporta a los cursos Fundamentos de Enfermería II, Neonatología I del tercer semestre

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Clínico – Competencia 2.

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biopsicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en un marco bioético y legal vigente para dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país.

Subcompetencias.

Subcompetencia DCL 2.1 Aplicando el proceso de atención de matrona/matrón a la mujer y al recién nacido/a sano/a otorgando cuidados basados en las necesidades del o de la usuaria, considerando el buen trato y aspectos de prevención de infecciones, en los distintos niveles de atención en el ámbito de la neonatología y obstetricia.

Subcompetencia DCL 2.2 Atendiendo integralmente con enfoque perinatal a las mujeres que cursan gestación, parto, puerperio sin patología con el objeto de favorecer la evolución normal, disminuyendo los riesgos, de acuerdo a las normas y políticas vigentes en el país.

Subcompetencia DCL 2.3 Atendiendo integralmente al recién nacido sin patología, favoreciendo su adaptación a la vida extrauterina, basándose en conocimientos actualizados de las ciencias sociales y de la salud.

Dominio Genérico – Transversal - Competencia 1

Establecer una comunicación efectiva que evidencie una relación empática, asertiva y honesta con las personas, considerando su nivel de educación, etnia, cultura, y religión, en las diversas situaciones que debe enfrentar en su formación profesional.

Subcompetencia DGT 1.1 Desarrollando estrategias de comunicación efectiva que le permitan reconocer las necesidades de salud de la personas respetando su etnia, cultura y religión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

El estudiante será capaz de:

Realizar procedimientos básicos como anamnesis, control de signos vitales, examen físico a la puérpera y el recién nacido(a), considerando las necesidades básicas de la díada, aplicando medidas de prevención de infecciones y utilizando una comunicación efectiva para la atención en salud que le permita valorar el estado de salud de la madre y el hijo.

Reconocer el vínculo madre-hijo/a considerando lo observado de acuerdo a los procedimientos realizados y el registro información en la ficha clínica con la finalidad de identificar los rangos de normalidad y aspectos biopsicosociales.

PLAN DE TRABAJO

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>Nombre de la Unidad I</p> <p>Valoración de salud y exploración física</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realiza anamnesis a la mujer y recién nacido 2. Realiza examen físico general a la mujer y recién nacido 3. Realiza examen físico segmentario a la mujer y recién nacido 4. Realiza técnicas y procedimientos de enfermería, aplicando medidas para la prevención de infecciones asociadas a la atención en Salud (IAAS) 5. Reconocer el vínculo madre-hijo/a 6. Registrar las actividades realizadas 	<p>Práctica clínica</p> <p>Talleres de Simulación</p> <p>Registro clínico</p>
<p>Unidad II:</p> <p>Introducción a la Prevención de infecciones asociadas a la atención en salud y Necesidades humanas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar técnica correcta de: Higiene de manos, desinfección de equipos y preparación de bandeja y /o carro. 2. Jerarquizar las necesidades humanas aplicando la pirámide de Maslow en la valoración de un paciente simulado. 3. Realizar procedimientos de higiene y confort en fantasmas de adulto y recién nacido. 	<p>Práctica clínica</p> <p>Talleres de Simulación</p>

**ESTRATEGIAS
METODOLÓGICAS**

- **Práctica clínica:** El estudiante asistirá a una Unidad de Puerperio acompañado de un tutor para realizar las actividades de aprendizaje.
- **Talleres de Simulación:** El estudiante aplicará los conceptos teóricos adquiridos en el curso Fundamentos de Enfermería I, realizando entre pares, anamnesis, control de signos vitales. En fantomas, examen físico del adulto y recién nacido

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

Unidad 1 y 2

- Test de ingreso on line, consiste en una evaluación individual de contenidos teóricos, en modalidad online, con tiempo definido.
- Actividad clínica en Hospital, evaluada con pauta de cotejo.
- Examen: Actividad práctica simulada evaluada con pauta de cotejo y de registro clínico.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Bibliografía obligatoria:

1. Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5ª edición 2002
2. Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4ª edición.
3. Semiología médica, A. Goic, G. Chamorro. Editorial Mediterráneo 1ª ó 2ª edición.
4. Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4ª edición.

Bibliografía Sugerida:

5. Procedimientos de Enfermería Clínica, Elizabeth M. Jamieson, Lesley A. Whyte, Janice M. McCall. 5ª edición ELSERVIER 2008.
6. Procedimientos de Enfermería Medico quirúrgica, Blanca Vial Larraín, Ingrid Soto Pino, Marta Figueroa Ramírez. Segunda edición. 2012. Mediterráneo.
7. Modelos y Teorías en Enfermería, Ann MarrinerTomey, Martha RaileAlligood. 5ª edición 2003. El SevierScience .
8. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones NANDA Internacional 2005-2006 Editorial El Sevier.
9. Manual de La Enfermería, Océano/ Centrum. 2004
10. Fundamentos de Enfermería, conceptos, proceso y práctica, B. Kozier, G.Erb, K.Blais, J.M. Wilkinson. Editorial Mc Graw – Hill Interamericana. 5ª edición actualizada 1999.
11. Proceso y Diagnóstico de Enfermería, P.W. Iyer, B.J. Taptich, D.Bernocchi-Losey. 3ª edición, Editorial Mc Graw-Hill, Interamericana

Lectura individual complementaria:

1. Apunte introducción a la prevención de infecciones.
2. Apunte Semiología
3. Apunte examen físico adulto
4. Apunte examen físico del recién nacido
5. Apunte Temperatura
6. Apunte Respiración
7. Apunte Presión arterial y pulso
8. Apunte Exámenes de laboratorio

REQUISITOS DE APROBACIÓN

La nota se calculara de la siguiente forma:

Evaluación de unidades	%
Test ingreso on line a la práctica	30
Actividad clínica	70
Nota de presentación	100%
Nota Final	
Nota Presentación	70
Nota Examen -Evaluación de registro con casos clínicos (50%) -Actividad práctica simulada, evaluada con pauta de cotejo (50%)	30
Total	100

La Nota de presentación a examen debe ser **aprobatoria**. (Mayor o igual a 4.0)
El examen final del curso, **no tiene eximición**.

Art. 27 Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina

Los estudiantes que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada.

VER REGLAMENTO DE FACULTAD

www.med.uchile.cl/normativa-estudiantil/237-reglamento-general-de-estudios-de-las-carreras-de-la-facultad-de-medicina.html?start=3

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de talleres, clase-taller y tutorías son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se registrarán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el **20%(2 sesiones)**.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **“Pendiente”** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como **“Reprobado”** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**
- e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

CALENDARIO DE ACTIVIDADES

Fecha	Horario	Lugar	Actividades principales	Profesor(es)	Horas		
					HP	HNP	
Sesión 0 31/08/2016	08:30-12:30	Sala 96 estudiantes	Orientación a la práctica clínica Test de ingreso a práctica	Equipo Docente	3	3	
Grupo I							
Sesión 1 07/09/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Clínico (Hospital) Grupo B: Pré-clínico (Simulación)	Equipo Docente	4		
						2	
Sesión 2 14/09/2016	08:30-12:30	Semana vacaciones de septiembre					2
Sesión 3 21/09/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Clínico (Hospital) Grupo B: Pré-clínico (Simulación)	Equipo Docente	4		
	Actividad no presencial					2	
Sesión 4 28/09/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Clínico (Hospital) Grupo B: Pré-clínico (Simulación)	Equipo Docente	4		
	Actividad no presencial					2	
Sesión 5 05/10/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Pré-clínico (Simulación) Grupo B: Clínico (Hospital)	Equipo Docente	4		
	Actividad no presencial					2	
Sesión 6 12/10/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Pré-clínico (Simulación) Grupo B: Clínico (Hospital)	Equipo Docente	4		
						2	
Sesión 7 19/10/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo A: Pré-clínico (Simulación) Grupo B: Clínico (Hospital)	Equipo Docente	4		
	Actividad no presencial					2	
Sesión 8 26/10/16	08:30-12:30	Sala de Simulación	Grupo A y B : Pré Clínico (Simulación) Evaluación.	Equipo Docente	4		
	Actividad no presencial					2	
TOTAL HORAS					35	19	
Grupo II							
Sesión 1 02/11/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Clínico (Hospital) Grupo D: Pré-clínico (Simulación)	Equipo Docente	4		
	Actividad no presencial					2	
Sesión 2 09/11/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Clínico (Hospital) Grupo D: Pré-clínico (Simulación)	Equipo Docente	4		
	Actividad no presencial					2	
Sesión 3	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Clínico (Hospital)	Equipo	4		

16/11/2016			Grupo D: Pré-clínico (Simulación)	Docente		
	Actividad no presencial					2
Sesión 4 23/11/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Pre-clínico (Simulación) Grupo D: Clínico (Hospital)	Equipo Docente	4	
	Actividad no presencial					2
Sesión 5 30/11/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Pré-clínico (Simulación) Grupo D: Clínico (Hospital)	Equipo Docente	4	
	Actividad no presencial					2
Sesión 6 07/12/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C: Pre-clínico (Simulación) Grupo D: Clínico (Hospital)	Equipo Docente	4	
	Actividad no presencial					2
Sesión 7 21/12/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Grupo C y D: Preclínico (Simulación) Evaluación	Equipo Docente	4	
	Actividad no presencial					2
Sesión 8 28/12/2016	08:30-12:30	Sala Simulación	Remedial	Equipo Docente	4	
	Actividad no presencial					2
TOTAL HORAS					35	19