

PROGRAMA DE CURSO

Unidad Académica: Escuela de Obstetricia

Nombre del curso: FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA I

Código: OBO1001

Carrera: Obstetricia y Puericultura

Tipo de curso: Obligatorio

Área de formación: Especializada

Nivel: Primer año

Semestre: Primer semestre

Año: 2016

Requisitos: Fundamentos de Enfermería I

Número de créditos: 3 créditos / 81 horas

Horas de trabajo presenciales y no presenciales: 41 horas presenciales (clases – talleres) y 40 horas no presenciales.

Nº estudiantes estimado: 100

ENCARGADO DE CURSO: Cecilia Estrada Riquelme

COORDINADORES de unidades de aprendizaje: María Elena Niklitschek

Docentes	Unidad Académica	Nº horas directas
Cecilia Estrada Riquelme	Escuela de Obstetricia	48
María Elena Niklitschek	Escuela de Obstetricia	48
Rosa María Rodríguez Guerra	Escuela de Obstetricia	36
Claudia Cornejo Aravena	Escuela de Obstetricia	36
Rita Avendaño Gutiérrez	Escuela de Obstetricia	36

Pamela Soto Herrera	Escuela de Obstetricia	36
Camila Rojas	Escuela de Obstetricia	36
Soledad Agurto	Escuela de Obstetricia	36
Marcela Araya	Escuela de Obstetricia	26
Sussy Tapia	Escuela de Obstetricia	10
Pablo Gálvez Ortega	Escuela de Obstetricia	7
Soleily Guerrero Gatica	Escuela de Obstetricia	3
Sebastián Mosquera S.	Escuela de Obstetricia	3

COMPETENCIAS DEL CURSO

Dominio Clínico – Competencia 2.

Realizar un proceso de atención de calidad a las mujeres que cursan gestación fisiológica, parto y puerperio, y al recién nacido sano, con enfoque biosicosocial y perinatal, dentro del sistema de salud del país, con el objeto de contribuir a la promoción de la salud materna y neonatal, en un marco bioético y legal vigente para dar respuesta a los objetivos sanitarios y a las políticas de salud vigente en el país.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Demostrar competencias del rol profesional, acorde a su nivel curricular, realizando anamnesis, control de signos vitales, examen físico e identificando exámenes de laboratorio en situaciones clínicas simuladas, con el objetivo de proporcionar atención a la madre y recién nacido, aplicando en el proceso medidas de prevención de infecciones asociadas a la atención de salud.



PLAN DE TRABAJO

<p>Unidad I</p> <p>Valoración del paciente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exploración física • Exámenes de Laboratorio 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los principios que guían la valoración del adulto y recién nacido. 2. Aplicar procedimientos básicos de enfermería para la valoración del adulto y recién nacido. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar anamnesis entre pares, aplicando una pauta específica. 2. Realizar anamnesis a pacientes simulados en diferentes situaciones clínicas. 3. Realizar procedimientos: control de Pulso, temperatura axilar, frecuencia respiratoria y presión arterial entre pares. 4. Realizar examen físico general y segmentario del adulto y recién nacidos en fantomas. 5. Identificar exámenes de laboratorio del adulto y recién nacido en situaciones clínicas simuladas. 6. Registrar control de signos vitales, examen físico del adulto y del recién nacido en ficha clínica simulada.
--	---	---

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de logros de Aprendizaje	Acciones Asociadas
<p>Unidad II:</p> <p>Introducción a la Prevención de infecciones asociadas a la atención en salud y Necesidades humanas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aplicar medidas para la prevención de infecciones asociadas a la atención en salud. 2. Aplicar técnicas de enfermería para satisfacer la necesidad de higiene y confort del adulto y recién nacido 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar técnica correcta de: higiene de manos, desinfección de equipos y preparación de bandeja y /o carro. 2. Realizar procedimientos de higiene y confort en fantasmas de adulto y recién nacido.

<p>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</p>	<p>Clase Lectiva:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema: Introducción a los fundamentos de enfermería. 2. Tema: Semiología y anamnesis. 3. Tema: Examen físico del adulto y Recién Nacido. 4. Tema: Control de signos vitales del adulto y Recién Nacido. 5. Tema: Prevención de infecciones asociadas a la atención de salud. 6. Tema: Necesidades humanas – Higiene y Confort. 7. Tema: Exámenes de laboratorio. <p>Talleres:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taller de Anamnesis, Higiene de Manos, Exámen Físico del adulto y Recién Nacido. 2. Taller Signos Vitales, desinfección de equipos y preparación bandeja. Higiene y confort del paciente 3. Taller formativo Entrevista paciente simulado / Control de presión arterial.
---	---

PROCEDIMIENTOS EVALUATIVOS

- Taller: Rúbrica de participación
- Microtest
- Creación de video: Lavado de manos.
- Evaluación escrita (2)
- Examen final escrito.

BIBLIOGRAFIA Y RECURSOS

Bibliografía obligatoria:

1. Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5ª edición 2002
2. Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4ª edición.
3. Semiología médica, A. Goic, G. Chamorro. Editorial Mediterráneo 1ª ó 2ª edición.
4. Enfermería Clínica, técnicas y procedimientos, Perry y Potter. 4ª edición.

Bibliografía Sugerida:

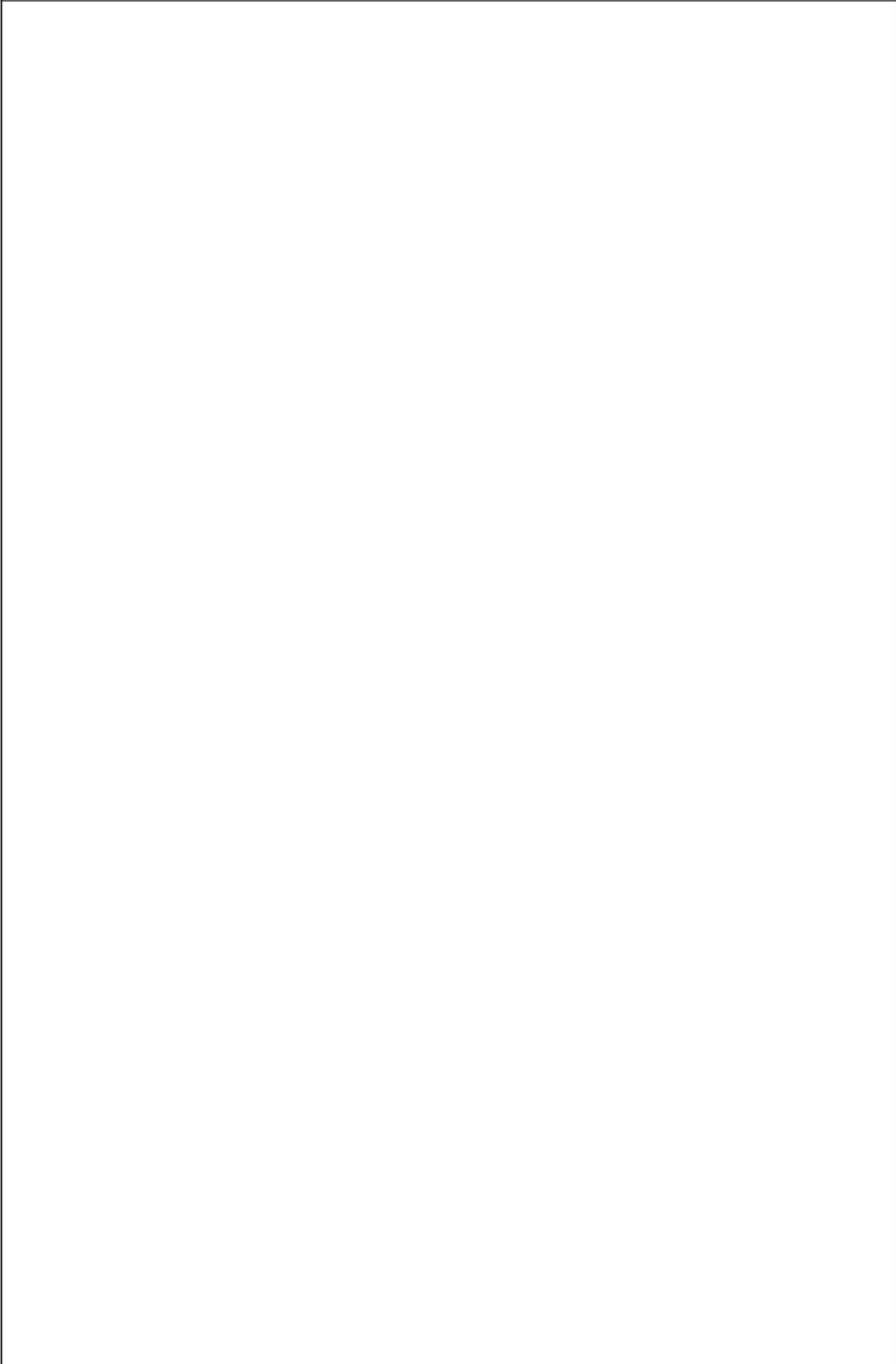
5. Procedimientos de Enfermería Clínica, Elizabeth M. Jamieson, Lesley A. Whyte, Janice M. McCall. 5ª edición ELSERVIER 2008.
6. Procedimientos de Enfermería Medicoquirúrgica, Blanca Vial Larraín, Ingrid Soto Pino, Marta Figueroa Ramirez. Segunda edición. 2012 . Mediterráneo.
7. Modelos y Teorías en Enfermería, Ann MarrinerTomey, Martha RaileAlligood. 5ª edición 2003. El SevierScience .
8. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificaciones NANDA Internacional 2005-2006 Editorial El Sevier.
9. Manual de La Enfermería, Océano/ Centrum. 2004
10. Fundamentos de Enfermería, conceptos, proceso y práctica, B. Kozier, G.Erb, K.Blais, J.M. Wilkinson. Editorial Mc Graw – Hill Interamericana. 5ª edición actualizada 1999.
11. Proceso y Diagnóstico de Enfermería, P.W. Iyer, B.J. Taptich, D.Bernocchi-Losey. 3ª edición, Editorial Mc Graw-Hill, Interamericana

Recursos Audiovisuales:

1. Atención de Paciente y Control de signos vitales (<http://www.youtube.com/watch?v=zxuDq47SWdY>)
2. Examen físico del recién nacido y lactancia (<http://www.youtube.com/watch?v=WUK9CITQz0>)
3. Examen fisico del Recién Nacido <https://www.youtube.com/watch?v=D2qgwbkDWEs&list=PLooHrAI1gBH3MCrf4kT9G8o0CQxxQ0y>

Lectura individual:

1. Apunte introducción a la prevención de infecciones.
2. Apunte Semiología
3. Apunte examen físico adulto
4. Apunte examen físico del recién nacido
5. Apunte Temperatura
6. Apunte Respiración
7. Apunte Presión arterial y pulso
8. Apunte Exámenes de laboratorio
9. Apunte Aseo y confort
10. Apunte Registro en ficha clínica



REQUISITOS DE APROBACIÓN

La nota presentación Exámen se calcula de la siguiente forma:

Procedimientos evaluativos	%
Rubrica participación (2talleres)	15
Creación Video	20
Microtest (2)	20
Certamen I y II	45
Total	100

70% (Nota de presentación
a examen)

Calculo nota final	%
Nota presentación	70
Exámen	30
Total	100

La Nota de presentación a examen debe ser **aprobatoria**. (Mayor o igual a 4.0)
El examen final del curso, Examen Clínico Objetivo Estructurado (OSCE o ECOE), **no tiene eximición**.

Art. 27 Reglamento General de Estudios de las Carreras de la Facultad de Medicina

Los estudiantes que tengan nota de presentación (N.P.) igual o superior a 4.0 tienen derecho a presentarse a examen en la primera temporada fijada para ese efecto. Los que tienen N.P. entre 3.50 y 3.99 pierden la primera oportunidad de examen y tienen derecho a presentarse sólo en la segunda temporada.

VER REGLAMENTO DE FACULTAD

www.med.uchile.cl/normativa-estudiantil/237-reglamento-general-de-estudios-de-las-carreras-de-la-facultad-de-medicina.html?start=3

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

Las actividades de talleres, clase-taller y tutorías son definidas como **Actividades Obligatorias** y tienen asistencia de un 100%, la inasistencia a estas actividades se regirán por la Norma Operativa sobre Inasistencias a Actividades Curriculares Obligatorias de Carreras de Pre-grado que indica:

- a) Las inasistencias a actividades definidas como obligatorias no podrá sobrepasar el 20% **(2 sesiones)**.
- b) Todas las actividades definidas como obligatorias, deben ser recuperadas de acuerdo a la disponibilidad de tiempo y docente. Las fechas destinadas a actividades de recuperación deben ser previas al examen final de la asignatura. Si por su naturaleza o cuantía no puede ser recuperada, el alumno quedará como **Pendiente**. Si un estudiante se aproxima o sobrepasa el número máximo de inasistencias el profesor Encargado de Curso deberá presentar el caso al Coordinador de Nivel quien a su vez lo presentará en el Consejo de Escuela, instancia que, basada en los antecedentes, calificará y resolverá la situación.
- c) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitidas figurará como **"Pendiente"** en el Acta de Calificación Final de la asignatura, siempre que a juicio del PEC o Consejo de Nivel o el Consejo de Escuela, las inasistencias con el fundamento que estime conveniente, tenga causa justificada, certificadas por Certificado Médico comprobado, Informe de SEMDA, o Servicio de Bienestar Estudiantil.
- d) El estudiante que sobrepase el máximo de inasistencias permitido, y no aporte elementos de juicio razonables y suficientes que justifican el volumen de inasistencias, figurará como **"Reprobado"** en el Acta de Calificación Final de la Asignatura, con nota final **3.4**
- e) En el caso que la inasistencia se produjese a una actividad de evaluación, la presentación de justificación de inasistencia debe realizarse en un plazo máximo de cinco días hábiles a contar de la fecha de inasistencia. El estudiante deberá avisar por la vía más expedita posible (teléfono- electrónica) dentro de las 24 horas siguientes. Si la justificación se realiza en los plazos estipulados y el PEC, acoge la justificación, la actividad de evaluación deberá ser recuperada en forma oral frente a comisión y de carácter acumulativo. Si no se realiza esta justificación en los plazos estipulados, el estudiante debe ser calificado con la nota mínima (1.0) en esta actividad de evaluación.

PLAN DE CLASES

FECHA	HORARIO	LUGAR	ACTIVIDADES PRINCIPALES	PROFESOR
Sesión 1 Jueves 10/03/16	14:30 – 15:30 15:45 - 17:30	Auditorio Clínica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña	Orientación al curso Clase lectiva: Introducción a los Fundamentos de Enfermería.	Acad. Cecilia Estrada Acad. María Elena Niklitschek Acad. Marcela Araya.
Sesión 2 Jueves 17/03/16	14:30-17:30	Tiempo no presencial	Semana Mechona: Se suspenden las clases solo para estudiantes de primer año a partir de las 12:00 hrs.	
Sesión 3 Jueves 24/03/16	14:30- 17:30	Tiempo no presencial	Tiempo Protegido Lectura de Apuntes y Revisión de Videos.	
Sesión 4 Jueves 31/03/16	14:30-17:30	Auditorio Clínica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña	Clase lectiva: Semiología y Anamnesis Clase lectiva: Control de signos vitales Clase lectiva: Examen Físico del adulto y Recién Nacido.	Acad. Soleily Guerrero Acad. Sebastián Mosquera. Acad. Camila Rojas Acad. Cecilia Estrada.
Sesión 5 Jueves 07/04/16	14:30 - 17:30	Auditorio Clínica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña	Clase lectiva: Introducción a la Prevención de Infecciones Asociadas a la Atención de Salud. (IAAS). Video - Taller Prevención de infecciones asociadas a la atención de salud. (IAAS).	Acad. Pablo Galvez Acad. Cecilia Estrada Acad. Maria Elena Nicklitschek Acad. Susy Tapia
Sesión 6 Jueves 14/04/16	14:30 - 17:30	Centro Habilidades Clínicas (CHC) (Campus Occidente)	Taller formativo Entrevista paciente simulado. Taller control de presión arterial	Equipo Docente.
Sesión 7 Jueves 21/04/16	14:30 - 17:30	Salas Prácticos 1, 2, 3, 4 y 5.	Microtest Grupo A: Taller de Anamnesis, Lavado clínico de manos, examen Físico del adulto y Recién Nacido. Grupo B: Tiempo NO presencial	Equipo Docente

Sesión 8 Jueves 28/04/16	14:30-17:30	Salas Prácticos 1,2, 3 y 4.	Microtest Grupo B: Taller de Anamnesis, Lavado clínico de manos, examen Físico del adulto y Recién Nacido. Grupo A: Tiempo NO presencial	Equipo Docente.
Sesión 9 Jueves 05/05/16	14:30 – 17:30	Auditorio Clinica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña Sala Egaña 2	Primera evaluación escrita	Equipo Docente
Sesión 10 Jueves 12/05/16	14:30 – 15:45 16:00 – 17:30	Auditorio Clinica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña	Clase Lectiva: Exámenes de Laboratorio. Tiempo No Presencial	Acad. Marcela Araya
Sesión 11 Jueves 19/05/16	14:30-15:45 16:00 – 17:30	Auditorio Clinica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña	Clase Lectiva: Necesidades humanas - Higiene y Confort. Tiempo No presencial	Acad. Carolina Hermosilla.
Sesión 12 Jueves 26/05/16	15:45-17:30	Tiempo no pre- sencial	Tiempo Protegido Preparación del Taller Lectura de Apuntes y Revisión de Videos.	
Sesión13 Jueves 02/06/16	14:30-17:30	Salas Prácticos 1, 2, 3, 4 y 5.	Microtest Grupo A:Taller Signos Vitales, desin- fección de equipos , preparación bandeja. Higiene y confort Grupo B: Tiempo NO presencial.	Equipo Docente
Sesión14 Jueves 09/06/16	14:30-17:30	Salas Prácticos 1, 2, 3, 4 y 5.	Microtest Grupo B: Taller Signos Vitales, desinfección de equipos, preparación bandeja. Higiene y confort Grupo A: Tiempo NO presencial.	Equipo Docente
Sesión 15 Jueves 16/06/16	14:30 -17:30	Auditorio Clinica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña Sala Egaña 2	Segunda Evaluación Escrita	Equipo Docente

Sesión 16 Jueves 23/06/16	14:30-17:30	Auditorio Clinica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña	Presentacion de Videos Lavado de Manos	Equipo Docente
Sesión 17 Jueves 30/06/16	14:30-17:30	Clínica Psiquiátrica Egaña 5	Remediales	Equipo Docente
Sesión 18 Jueves 07/07/15	14:30-17:30	Auditorio Clinica Psiquiátrica Sala Prácticos Egaña	Examen Final Escrito	Equipo Docente