

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Nombre de la asignatura:</b>	Filosofía
<b>Requisitos:</b>	Ninguno
<b>Período:</b>	Primer semestre 2025
<b>Coordinadora de la asignatura:</b>	Britt Marie Benítez brittbenitez@gmail.com

Curso	Profesores cátedra	Ayudantes
A	Carlos Contreras	Juan Tapia
B	Guillermo Fernández	Orlando López
C	Diego Loyola	Catalina Brito
D	Britt Benítez	Montserrat González
E	Belén Verdugo	Gabriel Bravo Soto
F	Cristóbal Montalva	Constanza Tapia

### 3. Horas de trabajo (semanales)

Cátedra	3 hrs
Ayudantía	1,5 hrs
Laboratorios	No aplica

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso de Filosofía de Bachillerato de la Universidad de Chile procura introducir a los estudiantes en los problemas y métodos específicos de la filosofía, así como también en el despliegue de un ejercicio reflexivo y crítico desde nuestra propia situación histórica,

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

sociopolítica y cultural.

Esta introducción se realiza no sólo privilegiando una visión panorámica e histórica de los momentos más destacados de la disciplina, sino que busca al mismo tiempo cultivar y construir en conjunto un pensamiento situado y significativo. Teniendo esto a la vista, el curso pretende entregar las herramientas necesarias para que los estudiantes puedan generar al final del semestre un examen filosófico de algún fenómeno que les impacte y comprometa.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a) Identificar y comprender las características específicas y el valor propio de la filosofía.
- b) Reconocer y comprender los problemas y métodos pertenecientes a las distintas ramas filosóficas.
- c) Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio social, político y cultural contemporáneo.
- d) Reconocer y respetar la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida de su entorno.
- e) Reconocer e integrar perspectivas y estrategias filosóficas para el diálogo interdisciplinario.

### 6. SABERES / CONTENIDOS

#### 1ª Unidad: Especificidades de la Filosofía

- a) Discusión en torno a qué es la filosofía.
- b) Surgimiento del pensamiento filosófico.
- c) Diversas disciplinas filosóficas.
- d) Características de la filosofía.

#### 2ª Unidad: Metafísica y epistemología

- a) Caracterización de la metafísica y la epistemología.
- b) Problematización de la realidad y de nuestro acceso a ella.
- c) Modelos de sistemas metafísico-epistemológicos.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 3ª Unidad: Ética y política

- a) Problemas entre lo teórico y lo práctico.
- b) Definición y problemas de la ética.
- c) Revisión general de diversas corrientes éticas.
- d) Definición y problemas de la filosofía política.
- e) Modelos de filosofía o pensamiento político.

### 4ª Unidad: Tutoría para una Reflexión filosófica en nuestro contexto

- a) Posibilidad e importancia de pensar filosóficamente nuestra situación científica, tecnológica, histórica, social y política.
- b) Ejercicios contemporáneos de examen filosófico-crítico a proponer y desarrollar por los estudiantes.

## 7. METODOLOGÍA

Para las unidades 1, 2 y 3 las clases serán lectivas con discusión participativa respecto de los temas y textos abordados. En el caso de la unidad 4, las actividades se realizarán a través del acompañamiento a los grupos de estudiantes para la elaboración del trabajo final.

Respecto a las sesiones de ayudantía, éstas se encuentran orientadas a complementar y agregar contenidos y herramientas para cada unidad del curso.

## 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Evaluación parcial 1 (EP1) Presencial individual	30%
Evaluación parcial 2 (EP2) Grupal con entrega diferida	30%
Trabajo final (TF) Presentación (10%) Avance escrito (10%) Informe (80%)	40%

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen. (indicar cómo debería expresarse la fórmula en U-Cursos)

$$NP = EP1 \times 0.3 + EP2 \times 0.3 + TF \times 0.4$$

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

### 9. Requisitos de aprobación (indicar requisitos para clases, ayudantías, laboratorios, etc.)

Nota Final	mayor o igual a 4,0
Actividades prácticas	No aplica

#### 9.1 Fórmulas de recuperación (asistencia/pruebas / controles/seminarios/etc.)

- Se debe rendir una prueba recuperativa a coordinar con la profesora o el profesor correspondiente.

#### 9.2 Situaciones a justificar (indicar)

- La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:
  - Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.
  - Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la/le estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorpore a las actividades

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

### 10. Varios

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

## Bibliografía

### Diccionarios:

- Audi, Robert (ed.) (2004) *Diccionario Akal de Filosofía*. Akal, Madrid.
- Ferrater Mora, J. (1965) *Diccionario de Filosofía*. Sudamericana, Buenos Aires.
- Tealdi, J. (ed.) (2008) *Diccionario Latinoamericano de Bioética*. Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética, Bogotá.

### Introducción complementaria:

- Comte-Sponville, A. (2002) *Invitación a la Filosofía*. Paidós, Barcelona.
- Nagel, T. (1995) *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Rivera, J. E. (1996) "La Filosofía en la Universidad". *Anales de la Universidad de Chile*, sexta serie, no 3, septiembre, pp. 17-34.
- Salazar, A. (1969) *Iniciación filosófica*. Editorial Arica, Lima.
- Sánchez, C. (2019) "Las mujeres en la escena de la filosofía en Chile". *Anuario de Filosofía Argentina y Americana*, vol. 36, pp. 131-148.

### Obligatoria para sección A:

### Cátedra

- Butler, J. (2008). ¿Qué es la crítica? Un ensayo sobre la virtud de Foucault. En *Producción cultural y prácticas instituyentes. Líneas de ruptura en la crítica institucional* (pp. 141-167). Traficantes de Sueños, Madrid.
- Di Cesare, D. (2021). *El tiempo de la revuelta*. Siglo XXI, Madrid.
- Foucault, M. (2018). *¿Qué es la crítica?* Siglo XXI editores, Buenos Aires.
- Nietzsche, F. (2018) *Verdad y mentira*. UV, Valparaíso.
- Platón. (1988). *Diálogos*. Gredos, Madrid.
- Rancière, J. (2006) Política, identificación, subjetivación en Id., *Política, policía, democracia*. Lom, Santiago de Chile.
- Vernant, J. P. (2001). *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*. Ariel, Barcelona.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### Ayudantía

- Grau, O. (2019). *La filosofía amenazada y amenazante. Quadranti. Rivista Internazionale di Filosofia Contemporanea*, VII (1-2), 198-221.
- Nietzsche, F. (2013). *La ciencia jovial («la gaya scienza»)* (J. Jara, Trad.; 1.a ed.). Editorial UV.
- Nietzsche, F. (2010). *Crepúsculo de los ídolos: O Cómo se filosofa con el martillo* (A. Sánchez Pascual, Trad.; 8.a ed.). Alianza Editorial.
- Nietzsche, F. (2016). *Más allá del bien y del mal: Preludio de una filosofía del futuro* (A. Sánchez Pascual, Trad.; 3.a ed.). Alianza editorial.
- Garcés, M. (2022). Imaginación crítica. *Artnodes*, 29, 1-8. <https://doi.org/10.7238/artnodes.v0i29.393040>
- Oyarzún, P. (2004). Arte, imaginación y experiencia. *Revista de Teoría del Arte*, 11, 11-20.
- Weil, S. (1961). Antígona (M. E. Valentié, Trad.). En *La fuente griega* (1.a ed., pp. 59-64). Sudamericana.
- Gros, F. (2018). Hija de Edipo. En *Desobedecer* (1.a ed., pp. 67-78). Taurus.
- Didi-Huberman, G. (2016). *¡Qué emoción! ¿Qué emoción?* (V. Goldstein, Trad.; 1.a ed.). Capital Intelectual.

### Obligatoria para sección B:

### Cátedra

- AA.VV. (1981) *Filósofos Presocráticos* (fragmentos) Gredos, Madrid.
- Althusser, L. (2015) *Iniciación a la filosofía para no filósofos*, Paidós.
- Arendt, H. (1998) *Los orígenes del totalitarismo*, Taurus.
- \_\_\_\_\_ (2007) *Karl Marx y la tradición del pensamiento político occidental*, Encuentro.
- Butler, J. (2007) *El género en disputa*, Paidós.
- Feyerabend, P. (2003) *Tratado contra el método*, Tecnos, Madrid.
- Fisher, M. (2009) *Realismo Capitalista*, Epub.
- Foucault, M. (2002) *Vigilar y castigar*, Siglo XXI Editores Argentina, B. Aires.
- Freud, S. (1976) *Pulsiones y destinos de pulsión*, en O. C., Tomo XIV. Amorrortu editores, B. Aires.
- Heidegger, M. (1997) *La pregunta por la técnica*, Editorial Universitaria, Santiago.
- Han, B. (2012) *La sociedad del cansancio*, Herder.
- Marx, K. (2010) *El Capital*, Siglo XXI de España, Madrid.
- Millas, J. (1969) *Idea de la Filosofía*, Editorial Universitaria, Santiago.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Nietzsche, F. (1990) *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, Editorial Tecnos.
- \_\_\_\_\_ (1979) *Crepúsculo de los ídolos*, Alianza Editorial, Madrid.
- \_\_\_\_\_ (1990) *La gaya ciencia*, Monte Ávila Editores, Caracas.

### Ayudantía

Por confirmar

### Obligatoria para sección C:

#### Cátedra

- Aristóteles (1985) *Ética Nicomáquea y Ética Eudemia*, Gredos, Madrid.
- Berkeley, G. (1992) *Tratado sobre los principios del conocimiento humano*, Alianza, Madrid.
- Bradley, F. (1961) *Apariencia y realidad*, Universidad de Chile, Santiago.
- Descartes, R. (1977) *Meditaciones metafísicas*, Alfaguara, Madrid.
- Epicteto (2022) *Manual y Fragmentos*, Gredos, Madrid.
- Fromm, E. (1970) *Marx y su concepto del hombre*, FCE, México D. F.
- Gómez-Lobo, A. (2006) *El poema de Parménides*, Universitaria, Santiago.
- Himanen, P. (2001) *The Hacker Ethic and the Spirit of the Information Age*, Random House, New York.
- Menanteau, R. (1991) *Catecismo del trabajo explotado*, Santiago.
- Platón (1985) *Diálogos*, Gredos, Madrid.
- VV.AA. (2014) *Los filósofos presocráticos*, Gredos, Madrid.

### Ayudantía

- Arendt, H. (1997) *¿Qué es política?*, Paidós, Barcelona.
- Gómez-Lobo, A. (1998) *La ética de Sócrates*, Andrés Bello, Santiago.
- Heráclito (1972) *Fragmentos*, UNL, Santa Fe.
- Homero (2005) *Ilíada*, UNAM, México D. F.
- Lévinas, E. (2002) *Totalidad e infinito*. Ensayo sobre la exterioridad, Sígueme, Salamanca.
- Moore, G.E. (1983) *Defensa del sentido común*, Orbis, Barcelona.
- Russell, B. (1977) *El conocimiento humano: su alcance y sus limitaciones*, Revista de Occidente, Madrid.
- Vallespín, F. (2006-2012) *Historia de la teoría política*, Alianza, Madrid.
- VV.AA. (1965) *Las filosofías de la existencia*, Vergara, Barcelona.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### Obligatoria para sección D:

#### Cátedra

- Butler, Judith (2016) *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*, Paidós, Buenos Aires.
- Derrida, Jacques (1989) “Carta a un amigo japonés”, en *Anthropos*, Suplementos, 13, “Jacques Derrida. ‘¿Cómo no temblar?’ y otros textos”.
- Federici, Silvia (2018) *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*, Traficantes de sueños, Madrid.
- flores, valeria (2017) *Tropismos de la disidencia*, Palinodia, Santiago.
- Guthrie, W. K. C. (1994) *Los filósofos griegos de Tales a Aristóteles*, Fondo de Cultura Económica, Santiago.
- Hessen, Johannes (1983) *Teoría del conocimiento*, Losada, Buenos Aires.
- Kirkwood, Julieta (2017) *Feminarios*, Ediciones Communes, Viña del Mar.
- Kuhn, Thomas (2004) *La estructura de las revoluciones científicas*, FCE, Buenos Aires.
- Nietzsche, Friedrich (2018) *Verdad y mentira*, UV, Valparaíso.
- Platón (2000) *Diálogos*, Gredos, Madrid.
- Vernant, Jean-Pierre (2001) *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Ariel, Barcelona.
- Wittig, Monique (2010) *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*, Egales, Madrid.

#### Ayudantía

- Deleuze, G. & Guattari, F. (1991) *¿Qué es Filosofía?* Les Éditions de Minuit, Francia, París.
- Nagel, T. (1995) *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Platón (1988) *Diálogos, IV República*. Editorial Gredos. España, Madrid.
- Austin, J. L. (1955) *Cómo hacer cosas con palabras*. Escuela de Filosofía Universidad ARCIS, Chile, Santiago.
- Butler, J. & N. Fraser (2000) *¿Redistribución o Reconocimiento? Un debate entre marxismo y feminismo*. New Left Review Ltd. España, Madrid.
- Athanasiou, A & Butler, J. (2017) *Desposesión : lo performativo en lo político*. Eterna Cadencia Editora. Argentina, Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Viveros, M. (2016) *La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación*. Debate Feminista, 52. <https://doi.org/10.1016/j.df.2016.09.005>

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### Obligatoria para sección E:

#### Cátedra

- Badiou, A. (2005). *La filosofía del presente*. Libros del zorzal, Buenos Aires.
- Beauvoir, S. (2000). *¿Para qué la acción?*. Ediciones elaleph.com
- Garcés, M. (2016). *Fuera de clases*, Galaxia Gutenberg, Barcelona.
- Garcés, M. (2013). *Un mundo en común*, Bellaterra, Barcelona.
- Gros, F. (2018). La responsabilidad sin límites, *Desobedecer*, Taurus, Barcelona.
- Nizan, P. (1973) *Los perros guardianes*, Editorial Fundamentos, Madrid.
- O&G, J. (1964). Ideas y Creencias, *Obras Completas* - Tomo V, Revista de Occidente, Madrid.
- Platón. (1988). *República*. Editorial Gredos, Madrid.
- Stein, Edith. (2005). *Obras completas*, Tomo II. Introducción a la filosofía, Monte Carmelo, Burgos.

#### Ayudantía

- Ávalos, C. (2019). “La defensa de la filosofía en el contexto neoliberal de la educación chilena: contribuciones desde la organización de profesores”, *Quadranti, Rivista Internazionale di filosofia contemporanea* (En prensa).
- Sánchez, C. (1992). *Una disciplina de la distancia*, Ediciones ChileAmérica, Santiago.
- Giannini, H. (2022), *Breve Historia de la Filosofía*, Catalonia, Santiago
- Santos, J. (2010), *Conflicto de Representaciones: América Latina como lugar para la Filosofía*, FCE, Santiago.
- Roig, Arturo Andrés. (1981), *Teoría y crítica del pensamiento Latinoamericano*, FCE, México.

### Obligatoria para sección F:

#### Cátedra

- Arce-Riffo, J., Schuster, S., Santos, A., Miranda, L., Roque, B., y Medel, E. (2019). Una mirada al movimiento feminista en Chile del año 2018. *Iberoamericana*, 19(72), 223-246.
- Ávalos, C. (2021). La disciplina de la distancia en desplazamiento. *Revista Latinoamericana del Colegio Internacional de Filosofía*, (2), 69-79.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Benjamin, W. (2009). Tesis sobre el concepto de historia. En *La dialéctica en suspenso: fragmentos sobre la historia*. Santiago: Lom.
- Butler, J. (2006). Violencia, duelo, política. En *Vida precaria. El poder del duelo y la violencia* (pp. 45-78). Barcelona: Paidós
- Butler, J. (2006). *Deshacer el género*. Barcelona: Paidós
- Butler, J. (2007). *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*. Buenos Aires: Paidós.
- Butler, J. (2008). ¿Qué es la crítica? Un ensayo sobre la virtud de Foucault. En *Producción cultural y prácticas instituyentes. Líneas de ruptura en la crítica institucional* (pp. 141-167). Madrid: Traficantes de Sueños.
- Deleuze, G. y Guattari, F. (1993). *¿Qué es la filosofía?* Barcelona: Anagrama.
- Foucault, M. (1996). ¿Qué es la crítica? [Crítica y Aufklärung]. *Daimon. Revista Internacional de Filosofía*, (11), 5-26.
- Foucault, M. (2000). La ética del cuidado de sí como práctica de la libertad (diálogo con H. Becker, R. Fornet-Betancourt y A. Gómez-Müller, 20 de enero de 1984). *Nombres. Revista de Filosofía*, 10(15), 257-280.
- Foucault, M. (2001). *Defender la sociedad. Curso en el College de France (1975-1976)*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.
- Grau, O. (2020). *Infancia y Género. Exclusiones que nos rondan*. Río de Janeiro: Nefi Edições.
- Haraway, D. (1995). Conocimientos situados: la cuestión científica en el feminismo y el privilegio de la perspectiva parcial. *Ciencia, cyborgs y mujeres. La reinención de la naturaleza* (pp. 313-346). Madrid: Ediciones Cátedra.
- Loraux, N. (2008). *La ciudad dividida. El olvido en la memoria de Atenas*. Buenos Aires: Katz.
- Nietzsche, F. (1996) *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Madrid: Editorial Tecnos.
- Platón. (1988). *Diálogos*. Madrid: Gredos.
- Vernant, J. P. (1973). *Mito y pensamiento en la Grecia Antigua*. Barcelona: Ariel.

### Ayudantía

- Cixous, H. (1995). La joven nacida. Parte segunda. Salidas. En *La risa de la medusa: ensayos sobre la escritura* (pp. 13-107). Anthropos Editorial.
- Castro-Gómez, S. (2005). El color de la razón. En *La hybris del punto cero: ciencia, raza e ilustración en la Nueva Granada (1750-1816)* (pp. 193-200). Editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Fernández, N. (2013). *Space Invaders*. Santiago: Alquimia editores.
- Forero Cuéllar, A. (2012). Recensión a *Un mundo sin cárceles es posible* de Alejandro

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Gómez Jaramillo. *Crítica Penal y Poder*, (2), 201-203.
- Fricker, M. (2018). Introducción. En *Injusticia epistémica. El poder y la ética del conocimiento*. Barcelona: Herder.
  - hooks, b. (2022). Comunidad: Una comunión de afectos. En *Todo sobre el amor. Nuevas perspectivas*. Barcelona: Paidós.
  - Larraín, E. [Director]. (1998). *Patio 29, historias de silencio* [Documental].
  - Lévinas, E. (2002). Más allá del rostro. En *Totalidad e infinito. Ensayo sobre la exterioridad* (pp. 262-292). Ediciones Sígueme.
  - Llevadot, L. (2013). No hay mundo común: Jacques Derrida y la idea de comunidad. *Isegoría*, (49), 549-566.
  - Preciado, P. B. (2020). Aprendiendo del virus. En *Sopa de Wuhan: pensamiento contemporáneo en tiempos de pandemia* (pp. 163-185). ASPO.
  - Santos Herceg, J. (2012). ¿Qué se dice cuando se dice filosofía latinoamericana? *Revista de filosofía*, 68, 65-78.
  - Silvestri, L. (2017). ¿Elegirías curarte si pudieras hacerlo? *Kamchatka. Revista de análisis cultural*, (10), 241-247.
  - Tijoux, M. E. y Barrios, J. R. (2019). Cuerpos inmigrantes, cuerpos ideales. El racismo y la educación en la construcción de la identidad. *Estudios pedagógicos*, 45(3), 397-405.

**Nota:** Se brindarán traducciones para los artículos en inglés.

**De corresponder, se podrán realizar cambios a la bibliografía, siempre con la debida anticipación y respetando la carga académica.**