

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **HISTORIA**

Requisitos: Ninguno

Período: Primer Semestre 2025

Curso	Profesores de cátedra	Ayudantes
	José Román Carrasco	Natalia González Infante

3. Horas de trabajo (semanales)

Cátedra	4,5 horas
Ayudantía	1,5 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender la Historia como una disciplina científica, que tiene distintas concepciones teóricas, en Occidente, al momento de analizar e interpretar la realidad social.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a) Comprender los fundamentos de la disciplina histórica sobre la base del conocimiento de diversas corrientes de pensamiento historiográfico, y su vínculo con los cambios en los paradigmas epistemológicos de las ciencias.
- b) Estimular el desarrollo del pensamiento comprensivo, analítico y crítico en la utilización de las fuentes históricas.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- c) Ejercitar metodologías de investigación historiográfica asociadas a otras disciplinas científicas, a través de la formulación de un proyecto de investigación, desde la escritura académica.
- d) Intencionar el análisis reflexivo sobre problemáticas contemporáneas vinculado a los contextos de interés, a partir de las perspectivas de análisis y habilidades desarrolladas en el curso.

6. SABERES / CONTENIDOS

- 1.- El conocimiento de la Historia:
 - a) El registro social de la historia.
 - b) Historia, verdad y realidad.
 - c) Historia como construcción social.
- 2.- La Historia como disciplina:
 - a) Tiempo y espacio histórico.
 - b) Sujeto y objeto de la historia.
 - c) Institucionalización de la Historia como ciencia.
- 3.- Historia e Historiografía:
 - a) Los paradigmas epistemológicos.
 - b) La interpretación historiográfica.
 - c) La Historia oficial y la Memoria histórica.
 - d) La fragmentación de la historiografía.

7. METODOLOGÍA

Las sesiones de Cátedra serán expositivas-dialogadas, basadas en análisis de fuentes y documentos historiográficos, y se realizarán reuniones de debate y discusión sobre las lecturas previas y problemáticas emergentes.

En las sesiones de Ayudantía se apoyarán la lectura individual de la bibliografía, el análisis de fuentes historiográficas y se orientará la formulación de un problema de investigación histórica.

8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES.

8.1 Estructura de pruebas y ponderaciones

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Evaluación Parcial 1 (EP1)	40%
Evaluación Ayudantía (EA)	20%
Evaluación Parcial 2 (EP2)	40%

8.2 Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = EP1 \times 0,4 + EA \times 0,2 + EP2 \times 0,4$$

La NP, es decir, la obtenida en las actividades del semestre, equivale al 70% de la calificación final. Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + Ex \times 0,3$$

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

9.1 Fórmulas de recuperación

Los estudiantes que justificadamente faltaren a una Evaluación Parcial deberán recuperar la prueba no rendida en una fecha que se avisará oportunamente. En el caso de inasistencia justificada a evaluaciones de ayudantía, se fijará una nueva fecha de entrega.

9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: Se debe ingresar a través de UCampus, al módulo de solicitudes y seleccionar la opción de justificación de inasistencias. Debe adjuntar el certificado médico y comprobante de pago correspondiente.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Por motivos personales/sociales: Solicitar justificación a la Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para enviar la documentación correspondiente.

10.VARIOS

- ✓ Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

11.BIBLIOGRAFÍA

1. **Braudel, F. (1968) *La Historia y las Ciencias Sociales*, Madrid, Alianza Ed. (Capítulo 1).**
2. Bloch, M. (2001). Apología para la historia, o, El oficio de historiador (E. Bloch, Ed.; 2a. edición revisada.). Fondo de Cultura Económica. (Capítulo 1).
3. **Burke, P. (1993). *Formas de Hacer Historia*. Alianza. (Capítulo 1).**
4. Carr, E.H. (1983) *¿Qué es la historia?* Ariel. (capítulo I).
5. Kaye, H. (1989). *Los historiadores marxistas británicos*. Prensas Universitarias de Zaragoza. (Introducción y capítulo 7).
6. **Kuhn, T. (1962) *La estructura de las revoluciones científicas*. (Capítulos 1, 2)**