

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **ECONOMÍA**

Requisitos: No tiene

Período: Segundo Semestre 2024

Coordinador de la asignatura: Christian Belmar C.

Sección	Profesores de cátedra	Ayudante
A	José Cárdenas	Javiera Melo
B	Natalia Bernal	Christian Hidalgo
C	Matías Philipp	Richard Núñez
D	Boris Pastén/Christian Belmar	Javiera Undurraga
E	Manuel Aguilar/Joaquín Gana	Bastián Salinas

### 3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

Cátedra	3,0 horas
Ayudantía	1,5 horas

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica, motivando la comprensión y discusión de los fenómenos económicos a través de los distintos conceptos fundamentales de esta ciencia, identificando así la utilidad del enfoque como herramienta para aportar en la construcción de soluciones factibles a distintas problemáticas sociales.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los elementos básicos de la Economía como ciencia.
- Desarrollar un criterio analítico frente a los hechos económicos a fin de interrelacionar el problema económico con el problema social.
- Conceptualizar el problema económico y las bases para la formulación de una disciplina científica.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Asimilar los principales conceptos de la microeconomía, especialmente en relación con la economía de mercado, y cómo los agentes resuelven su problema económico.
- Aplicar los conocimientos globales al análisis de algunos problemas más concretos del análisis económico.

## 6. CONTENIDOS

### 1.- Primer Módulo: Introducción

#### 6.1. Objetivos Específicos:

- 6.1.1.** Identificar la economía en los objetivos de la sociedad.
- 6.1.2.** Describir las organizaciones y sistemas económicos.

#### 6.2. Contenidos:

- 1.1. Introducción a la Economía:
  - 1.1.1. Objetivos de la economía
  - 1.1.2. Método científico y el concepto de modelo económico
  - 1.1.3. La economía como ciencia y los modelos de sistemas complejos
  - 1.1.4. Sistemas Económicos.
  - 1.1.5. El problema económico. La escasez. Las necesidades, los bienes y servicios. Los recursos y factores productivos.
- 1.2. La Economía y los Sistemas Económicos:
  - 1.2.1. Flujo circular de la actividad económica
  - 1.2.2. Frontera de posibilidades de producción.
  - 1.2.3. Elección e Intercambio. Costos de oportunidad

#### 6.3. Bibliografía:

- 6.3.1.** Mankiw, capítulos 1 al 12
- 6.3.2.** (complementario) Wonnacott, capítulos 1-5, 20, 28 al 34, 40
- 6.3.3.** Apunte de economía curso Bachillerato.
- 6.3.4.** Proyecto CORE Economía ([Link](#))

### 2.-Segundo módulo: Modelo de mercado

- 2.1.1 Ley de la demanda y ley de oferta
- 2.1.2 Determinantes de la Demanda
- 2.1.3 Determinantes de la Oferta
- 2.1.4 Elasticidades ingreso, precio.
- 2.1.5 Equilibrio de mercado y eficiencia.
- 2.1.6 Análisis de Impuestos, Subsidios.
- 2.1.7 Excedentes y Análisis de Bienestar.
- 2.1.8 Aranceles, cuotas.
- 2.1.9 Externalidades y Bienes Públicos
- 2.1.10 Producción, Costos y Competencia.
- 2.1.11 Monopolio.

**6.4. Bibliografía:**

- 6.4.1.** Mankiw, capítulos 12 al 22
- 6.4.2.** (complementario) Wonnacott, capítulos 1-5, 20, 28 al 34, 40
- 6.4.3.** Apunte de economía curso Bachillerato.
- 6.4.4.** Proyecto CORE Economía ([Link](#))

**3.- Módulo 3: Macroeconomía**

**6.5. Objetivo Específico:** Conocer el comportamiento como un todo de la economía.

**6.6. Contenidos:**

- 3.1. Introducción a la macroeconomía: conceptos básicos.
- 3.2. Medición del ingreso (PIB) y sus componentes.
- 3.3. Medición del costo de vida: IPC y deflactor del PIB.
- 3.4. Sistema monetario: funciones y creación de dinero.
- 3.5. Inflación: causas y costos.
- 3.6. Fluctuaciones económicas: demanda y oferta agregada.

**6.6. Bibliografía:**

- 6.6.1.** Mankiw, capítulos 22 al 34
- 6.6.2.** (complementario) Wonnacott, capítulos 6 al 19
- 6.6.3.** Apunte de economía curso Bachillerato.
- 6.6.4.** Proyecto CORE Economía ([Link](#))

**7. METODOLOGÍA**

**7.1 Estructura de Clase de Cátedra presencial.**

- **Horarios de Cátedra:**  
martes 08:30 – 10:00 hrs / jueves 18:00 – 19:30 hrs.
- **Horario de Ayudantía:** martes 14:30 -16:00 hrs
- Las clases serán enfocadas en la presentación de los contenidos del programa de la asignatura y tendrán cada una de ellas una duración de 90 minutos.
- Se inicia la clase con consultas o dudas de clase anterior.
- Tema para conversar (Una vez por semana).
- Presentación de contenidos teórico, con un PPT.
- Participación activa del estudiante por medio de requerimientos/solicitudes de opinión.
- Antes de finalizar la clase, se dispondrá de un espacio para consultas.

**7.2 Estructura de Clase de ayudantía presencial.**

- Las clases serán enfocadas en reforzar contenidos y responder dudas de los estudiantes
- Tendrán una duración de 90 minutos.
- Las preguntas de la ayudantía serán comunes para todas las secciones

- Cada sección tendrá un ayudante designado el cual tiene la responsabilidad de velar por la resolución de las dudas de los alumnos tanto en el foro como en ayudantía.
- Se hará énfasis en dinámicas para incentivar la participación de los estudiantes.

### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Prueba Parcial 1 (PP1)	35%
Prueba Parcial 2 (PP2)	35%
Controles (C)	30%

Las pruebas parciales evaluarán todo el contenido cubierto hasta la clase anterior a la fecha de la prueba. Los controles se llevarán a cabo durante las clases de ayudantía en fechas previamente calendarizadas. Para calcular la nota final de controles (C), se descartará la calificación más baja de estos.

#### Calendario de Controles (C)

Control	Fecha
Control 1	22 de octubre
<b>Control 2</b>	<b>7 de noviembre (Horario de cátedra)</b>
Control 3	12 de noviembre
Control 4	26 de noviembre
Control 5	3 de diciembre
Control 6	10 de diciembre

### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = PP1 \times 0,35 + PP2 \times 0,35 + C \times 0,3$$

Podrán conservar la NP como Nota Final (NF) los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0. En caso contrario, los estudiantes deben rendir un examen el cual equivale al 30% de la ponderación entre la nota obtenida y la nota de presentación.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota de presentación superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

### 8.3. Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0

### 9.1 Instancia para recuperación de evaluaciones

La inasistencia justificada a actividades obligatorias se recuperará reemplazando la nota obtenida en el examen. En el caso de que sea necesario recuperar dicho examen, se tomará una evaluación extraordinaria de formato oral al final del semestre. Todo lo anterior, previa justificación de acuerdo con lo establecido en el punto 9.2 de este Programa. Toda situación no descrita en este punto, será evaluada por el profesor coordinador de la asignatura, en concordancia con la reglamentación institucional del programa.

### 9.2 Situaciones que justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: Se debe ingresar a través de UCampus, al módulo de solicitudes y seleccionar la opción de justificación de inasistencias. Debe adjuntar el certificado médico y comprobante de pago correspondiente.
- Por motivos personales/sociales: Solicitar justificación a la Trabajadora Social del Programa ([asobachi@uchile.cl](mailto:asobachi@uchile.cl)) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para enviar la documentación correspondiente.

**La no justificación de la inasistencia por parte del estudiante a actividades obligatorias dará lugar a la aplicación de la reglamentación del programa de Bachillerato.**

## 10. VARIOS

- Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

## 11. BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria:

- Mankiw, Gregory. “Principios de Economía” (2012), 5ta edición. CENGAGE Learning. (ISBN:978-607-481-034-9)
- Proyecto CORE Economics ([Link](#))
- Samuelson, Paul y Nordhaus, William, “Economía” (2004), 17ma edición. McGraw Hill. (ISBN:978-970-104-751-4)
- Wonnacott, Paul y Wonnacott, Ronald, “Economía” (1992), 4ta edición. McGraw Hill. (ISBN:84-7615-810-6)
- Mochón Morcillo, Francisco; et al. “Ejercicios de Economía Básica” (1992), 1ra edición. McGraw Hill. (ISBN: 978-844-810-042-1).
- Larroulet, Cristián y Mochón Francisco, “Economía” (2003). 2da edición. McGraw Hill. (ISBN:84-4811-718-2).
- Apuntes de Economía, Programa Bachillerato-U. de Chile

### Complementaria:

Adicionalmente se recomiendan las siguientes lecturas para quienes quieran tener mayor profundidad en los temas tratados:

- Smith, Adam. “Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones” (An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations). (1776). Introducción y Plan de la Obra. Libro I, cap. 1 al cap. 3. Múltiples editoriales.
- Ricardo, David. “Principios de Economía Política y Tributación” (On the Principles of Political Economy and Taxation). (1817) cap. I: “Del valor”, sección I. Múltiples Editoriales.
- Marx, Karl. “El Capital” (Das Kapital - Kritik der politischen Ökonomie). (1867). Libro I, sección III, cap. V. Múltiples editoriales.
- Marshall, Alfred. “Principles of Economics”. (1890), Book II, chap. 3. Palgrave MacMillan. (ISBN: 978-0-230-24929-5)
- Keynes, John Maynard. “Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero” (General Theory of Employment, Interest and Money), Libro I, cap. 3 “El principio de la demanda efectiva”. Múltiples Editoriales.
- Daly, Herman. “Economía ecológica y desarrollo sustentable”, incluido en: Schatán, Jacobo (1991) “Crecimiento o desarrollo: un debate sobre la sustentabilidad de los modelos económicos” CEPUR Fundación Friedrich Ebert.