



**UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE MEDICINA**

PROGRAMA OFICIAL DE CURSO

Unidad Académica : Escuela de Kinesiología

Nombre del curso : Lectura comprensiva de artículos científicos

Código : KI02012-1

Carrera : Kinesiología

Tipo de curso : Obligatorio

Área de formación : Básica

Nivel : 1º nivel

Semestre : 2º semestre

Año : 2016

Requisitos : sin requisitos

Número de créditos: 02

Horas de trabajo presenciales y no presenciales:

30 horas de trabajo presencial – 24 horas de trabajo no presencial

Nº alumnos : 70

ENCARGADO/A DE CURSO: Daniela Sandoval (dsandovalh@gmail.com)

COORDINADOR DE UNIDADES DE APRENDIZAJE: Álvaro Besoaín (alvaro.besoain.s@gmail.com)

DOCENTES PARTICIPANTES	Unidad Académica	Nº de horas directas
Daniela Sandoval	Escuela de Kinesiología	30
Alvaro Besoaín	Escuela de Kinesiología	30

Propósito formativo:

Curso perteneciente al dominio de investigación, cuyo propósito es lograr la adquisición de la 3ª y 4ª sub-competencias^(**) de la primera competencia de este dominio. ^(*)

Pretende habilitar al estudiante de Kinesiología en el proceso de lectura y análisis de literatura científica de interés para la disciplina y la profesión.

(*) Competencia K11: *Realizar revisiones bibliográficas en temas relevantes para la Kinesiología.*

(**) Sub-competencia K11.3: *Discriminando la relevancia de los artículos científicos, de acuerdo a índice de impacto de las publicaciones, y al análisis crítico de su metodología.*

(**) Sub-competencia K11.4: *Sintetizando la información recabada.*

Competencia(s) del curso

Disciplinares: No tiene

Científicas: Lee comprensivamente artículos científicos, aplicando fundamentos de bioestadística en la comprensión y análisis de la información extraída.

Genéricas-transversales: Sistematiza y registra su trabajo, realizándolo de manera autónoma y responsable, y lo expone de manera clara y ordenada.

Realización esperada como resultado de aprendizaje del curso:

El estudiante realiza la lectura comprensiva de artículos científicos derivados de investigaciones cuantitativas y cualitativas y expone la información obtenida de manera clara y ordenada. Este resultado de aprendizaje será evaluado en forma grupal, de manera formativa (sin nota) durante talleres prácticos presenciales de lectura de artículos científicos que han sido seleccionados por su relevancia para la profesión y disciplina, el alumno deberá exponer y discutir los principales hallazgos del artículo señalando las ideas centrales, palabras claves y sintetizando la información. Además este resultado será evaluado de forma sumativa (con nota) a través de la entrega de guía de ejercicios de desarrollo resuelta, que será entregada junto a cada artículo científico en los “talleres de lectura comprensiva” presenciales.

El estudiante aplica fundamentos de bioestadística en la comprensión de artículos científicos. Este resultado de aprendizaje será evaluado de manera sumativa (con nota) en talleres de aplicación de conceptos mediante la resolución de guías de ejercicios de desarrollo grupal.

El estudiante aplica fundamentos de bioestadística utilizando recursos informáticos en el análisis de una base de datos. Este resultado de aprendizaje será evaluado (con nota), se entregará una base de datos con estadísticas nacionales en la cual el estudiante y su grupo deberán analizar dichos datos mediante estadísticos descriptivos resumiendo sus resultados en un informe de trabajo práctico.

Además se incluye una evaluación individual de estos los resultados de aprendizaje través de controles de entrada y salida.

Requisitos de aprobación:

Este curso tiene contemplado la realización de las siguientes actividades evaluativas:

- 2 controles de entrada y/o salida (20%) (evaluación individual).
- 2 guías de trabajo en base a ejercicios de aplicación de conceptos (30%) (evaluación grupal).
- 2 talleres de lectura comprensiva (30%) (evaluación grupal)
- 1 informe de trabajo práctico (20%)(evaluación grupal)

Todas las notas serán promediadas según ponderación y el resultado corresponderá a la nota de presentación. **La rendición del examen será obligatoria para todos los alumnos.**

La nota final del curso será calculada de acuerdo a la siguiente ponderación:

- Nota de presentación = 70%
- Examen = 30%

PLAN DE TRABAJO

Unidades de aprendizaje	Logros de aprendizaje	Acciones asociadas
Nombre de la Unidad 1. Elementos de bioestadística Horas totales: 54 Presenciales: 22 No presenciales: 32 Peso relativo: 100%	1. Describe los procesos de recolección y registro de datos. 2. Describe los procesos de obtención de resultados. 3. Describe las formas de análisis y presentación de resultados. 4. Interpreta correctamente los resultados presentados en gráficos, tablas y esquemas. 5. Selecciona y analiza la información relevante contenida en un artículo científico. 6. Expone de manera clara y ordenada la información obtenida y el análisis de un artículo científico.	1, 2 y 3. Clases lectivas , lecturas dirigidas de apuntes y estudio personal, resolución de guías de aplicación de conceptos. 4 y 5. Clases lectivas, Lectura dirigida de artículos científicos, Talleres prácticos grupales presenciales, Trabajos grupales (no presenciales), Lecturas dirigidas (no presenciales). 6. Taller práctico grupal, realización de informe final.
Estrategias metodológicas	Clases lectivas Talleres prácticos Resolución de guías de trabajo	
Procedimientos evaluativos	<ul style="list-style-type: none"> • Controles de entrada y/o salida (2) (15% de la nota final) • Resolución de Guía de Actividades. Taller de aplicación de conceptos (2) (20% de la nota final) • Talleres de Lectura comprensiva de artículos científicos (2) (20% de la nota final) • Trabajo Práctico (1) (15% de la nota final) • Examen Final (1) (30% de la nota final) 	
Recursos	Sala para la realización de talleres y presentaciones. Sala de computación.	

REGLAMENTO DE ASISTENCIA

El reglamento de asistencia de este curso se regirá de acuerdo a la **“Norma operativa sobre inasistencia a las actividades curriculares obligatorias”** para las carreras de pregrado.

Este curso ha sido diseñado con modalidad semi-presencial. Las actividades contempladas como **presenciales** corresponden a talleres prácticos de asistencia obligatoria, y a su vez contemplan actividades de evaluación.

La justificación de inasistencia al examen deberá presentarse en la secretaría de la Escuela en un plazo máximo de cinco días hábiles, contados a partir de la fecha de inasistencia.

En caso de no presentar la justificación a inasistencia al examen en el plazo establecido, el estudiante será calificado con nota 1,0 en esta instancia.

PLAN DE CLASES

<i>Fecha / Semana</i>	<i>Horario</i>	<i>Tipo Activ.</i>	<i>Tipo Asist.</i>	<i>Descripción de la Actividad</i>	<i>Profesor(es)</i>	<i>Horas Pres.</i>	<i>Horas No Pres.</i>
1º 01.09	8.15 – 10.30	CL	OB	- Presentación de programa. - Presentación evaluación de versión anterior de la asignatura y propuestas de mejora. - Clase lectiva: Introducción al método científico	D. Sandoval A. Besoain	2	1
2º 08.09	8.15 – 10.30	CL	OB	El lenguaje científico. Estructura de un escrito científico y estrategias de lectura comprensiva.	D. Sandoval A. Besoain	2	1
3º 22.09	8.15 – 10.30	CL	OB	Clase Lectiva: ¿Qué y a quién medir? Comprendiendo el concepto de variables en distintos objetos y sujetos de estudio.	D. Sandoval A. Besoain	2	1
4º 29.09	8.15 – 10.30	T	L	TALLER DE APLICACIÓN DE CONCEPTOS I (desarrollo de guía grupal) Material de Lectura obligatoria	---	2	1
5º 06.10	8.15 – 10.30	T	OB	TALLER LECTURA COMPRESIVA I. Resolución de guía en base a lectura comprensiva de artículo científico.	D. Sandoval A. Besoain	2	0
6º 13.10	8.15 – 10.30	CL	OB	Control de entrada: Material de lectura obligatoria. Lenguaje científico y presentación de resultados (Tablas estadísticas y gráficos)	D. Sandoval A. Besoain	2	2
7º 20.10	8.15 – 10.30	CL	L	Materia audiovisual obligatorio: Principales estadísticos descriptivos en la presentación de resultados	---	2	1
8º 03.11	8.15 – 10.30	CL	OB	Medidas de tendencia (promedio, mediana, moda, percentiles) y Medidas de dispersión (rango, varianza, desviación estándar, coeficiente de variación). Control de salida	D. Sandoval A. Besoain	2	1
9º 10.11	8.15 – 10.30	T	L	TALLER DE APLICACIÓN DE CONCEPTOS II (desarrollo de guía de ejercicios grupal)	---	2	1
10º 17.11	8.15 – 10.30	T	OB	TALLER LECTURA COMPRESIVA II. Resolución de guía en base a lectura comprensiva de artículo científico.	D. Sandoval A. Besoain	2	0
11º 24.11	8.15 – 10.30	T	OB	Introducción al uso de Herramientas informáticas: SPSS. Selección de estadísticos. Entrega de indicaciones para preparación de Informe	D. Sandoval A. Besoain	2	1
12º 01.12	8.15 – 10.30	T	OB	Taller práctico: Guía de ejercicios en SPSS resolución en grupos de trabajo.	D. Sandoval A. Besoain	2	2
13º 08.12	8.15 – 10.30	T	L	Taller práctico: Guía de ejercicios en SPSS. Entrega de Informe.	D. Sandoval A. Besoain	2	2
14º 15.12	8.15 – 10.30	T	L	Tiempo protegido preparación de Examen. Reforzamiento de contenidos.	D. Sandoval A. Besoain	--	--
15º 22.12	8.15 – 10.30	T	OB	<i>Examen de primera oportunidad</i>	---	2	10
16º 29.12	8.15 – 10.30	E	OB	<i>Examen de segunda oportunidad</i>	D. Sandoval A. Besoain	2	10