

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA SIGNATURA

Nombre de la asignatura: **HISTORIA**

Requisitos: Ninguno

Período: Primer Semestre 2024

Profesora de cátedra	Profesora Ayudante
Ana María Ibáñez	Valentina Parra Lavín

### 3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

Cátedra	3,0 horas
Ayudantía	1,5 horas

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender la Historia como una disciplina científica, que tiene distintas concepciones teóricas, en Occidente, al momento de analizar e interpretar la realidad social.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

a) Identificar los fundamentos de la disciplina histórica sobre la base del conocimiento de diversas corrientes de pensamiento historiográfico, y su vínculo con los cambios en los paradigmas epistemológicos de las ciencias.

### **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

- b) Estimular el desarrollo del pensamiento comprensivo, analítico y crítico en la utilización de las fuentes históricas.
- c) Ejercitar metodologías de investigación historiográfica asociadas a otras disciplinas científicas, a través de la formulación de un proyecto de investigación, desde la escritura académica.
- d) Intencionar el análisis reflexivo sobre problemáticas contemporáneas vinculado a los contextos de interés, a partir de las perspectivas de análisis y habilidades desarrolladas en el curso.

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

1.- El conocimiento de la Historia:

- a) El registro social de la historia.
- b) Historia, verdad y realidad.
- c) Historia como construcción social.

2.- La Historia como disciplina:

- a) Tiempo y espacio histórico.
- b) Sujeto y objeto de la historia.
- c) Institucionalización de la Historia como ciencia.

3.- Historia e Historiografía:

- a) Los paradigmas epistemológicos.
- b) La interpretación historiográfica.
- c) La Historia oficial y la Memoria histórica.
- d) La fragmentación de la historiografía.

### **7. METODOLOGÍA**

Las sesiones de Cátedra serán expositivas-dialogadas, basadas en análisis de fuentes y documentos historiográficos, y se realizarán reuniones de debate y discusión sobre las lecturas previas y problemáticas emergentes.

En las sesiones de Taller/Ayudantía se apoyarán la lectura individual de la bibliografía, el análisis de fuentes historiográficas y se orientará el diseño de un proyecto de investigación.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES.

#### 8.1 Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Evaluación Parcial 1 (EP1)	30%
Evaluaciones Ayudantía (EA)	30%
Prueba Global (PG)	40%

#### 8.2 Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = EP1 \times 0,30 + EA \times 0,30 + PG \times 0,40$$

La NP, es decir, la obtenida en las actividades del semestre, equivale al 70% de la calificación final. Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superiora 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

### 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

#### 9.1 Fórmulas de recuperación

Los estudiantes que justificadamente faltaren a la Evaluación Parcial o a la Prueba Global deberán recuperar la prueba no rendida en una fecha que se avisará oportunamente. En el caso de inasistencia justificada a controles de ayudantía, habrá una prueba única de recuperación cuya fecha se informará oportunamente

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: Se debe ingresar a través de UCampus, al módulo de solicitudes y seleccionar la opción de justificación de inasistencias. Debe adjuntar el certificado médico y comprobante de pago correspondiente.
- Por motivos personales/sociales: Solicitar justificación a la Trabajadora Social del Programa ([asobachi@uchile.cl](mailto:asobachi@uchile.cl)) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para enviar la documentación correspondiente.

### 10. VARIOS

- ✓ Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

### 11. BIBLIOGRAFÍA

#### Obligatoria:

1. Braudel, Fernand (1968): La Historia y las Ciencias Sociales, Madrid: Alianza Ed.
2. Burke, P. (1993). Formas de Hacer Historia. Alianza.
3. Carr, E.H. (1983) ¿Qué es la historia? Ariel.
4. Grez, Sergio (2005): Historiografía, Memoria y Política. Observaciones para un debate Santiago de Chile. En: Cuadernos de Historia 24, pp. 107-121.
5. Kocka Jurgüen (1989), Historia Social. Concepto- desarrollo- problemas, Alfa, Barcelona
6. Nora, Pierre (2008), *Les lieux de mémoire, Trilce*, Cap. Entre Memoria e Historia. La problemática de los lugares.
7. Sánchez-Jaramillo, L. F. (2005). La Historia como ciencia. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. (julio-diciembre), 1, 54–82.

#### Complementaria:

1. Burke, Peter (1996) *La revolución historiográfica francesa*, Barcelona: Gedisa
2. Fontana, Josep (1992) *La historia después del fin de la historia*, Barcelona: Crítica
3. Jelin, Elizabeth (2002) *Los Trabajos de la Memoria*, Madrid: Siglo XXI
4. Le Goff, Jacques (1991) *Pensar la Historia*, Barcelona: Paidós
5. Jiménez, J. L. (2000) El debate en torno a David Irving y el negacionismo del holocausto. *Cuadernos de Historia Contemporánea*, 375-385.