

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **SOCIOLOGÍA**

Requisitos: No tiene

Período: Primer Semestre 2023

Coordinadora de la asignatura: Silvania Mejías Godoy (silvania.mejias@uchile.cl)

Curso	Profesores	Ayudantes
<b>A</b>	Luis Gajardo Ibáñez	Graciela Contreras Vega
<b>B</b>	Fernando Alvear Atlagich	Daniela Riveros Aguilar
<b>C</b>	Carlos Miranda Rozas	Constanza Flores Larco
<b>D</b>	Verónica Aranda Friz	Jocelyn Maldonado Garay
<b>E</b>	Sebastián Caviedes Hamuy	Vicente Campos Aparicio
<b>F</b>	Silvania Mejías Godoy	Daniela Riveros Aguilar

### 3. HORAS DE TRABAJO (Semanales)

Cátedra	3 hrs.
Ayudantía	1,5 hrs.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

El propósito fundamental de este curso es constituirse en una invitación a los y las estudiantes a familiarizarse con el oficio de el/la sociólogo/a. Para ello, en primer lugar, el curso constituye una invitación a reflexionar en torno a los procesos históricos, políticos, sociales y culturales en relación a la emergencia y desenvolvimiento de las sociedades modernas. Así, la asignatura ofrece un espacio para analizar críticamente la realidad social, empleando los recursos conceptuales que proporcionan las tradiciones sociológicas clásicas a través de los principales problemas y planteamientos de los autores clásicos de esta disciplina.

Luego, desde los distintos niveles de análisis propios de los clásicos fundadores, se genera una plataforma conceptual para la observación y la comprensión de las relaciones y los procesos sociales en la sociedad moderna, desarrollando en las y los estudiantes distintas capacidades para abordar el objeto de estudio, su análisis y la reflexión crítica de la realidad social desde un punto de vista sociológico. Por lo tanto, las y los estudiantes deberán alcanzar destrezas básicas que les permitan problematizar sociológicamente la realidad social a partir de un ejercicio analítico colectivo.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- Comprender los principales procesos socio-históricos que se encuentran a la base de la aparición y consolidación de la sociedad moderna, así como la relación que con ellos guarda el surgimiento y desarrollo de las ciencias sociales en general, y de la sociología en particular.
- Identificar categorías conceptuales del pensamiento sociológico utilizadas para la comprensión del devenir de la sociedad moderna, para luego delimitar, conceptualizar y analizar diversos objetos de investigación social, con especial énfasis en aquellos relacionados con los procesos de transformación de alcance global, como lo fue el surgimiento y desarrollo de las sociedades.

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Transmitir los conocimientos derivados de la práctica analítica, así como aquellos adquiridos durante el proceso formativo. Ello implica comunicar los saberes disciplinares de manera pertinente a las características de distintos contextos y audiencias, utilizando diversas estrategias y formatos.
- Reflexionar en forma crítica y participar activamente en el debate sobre temas de relevancia pública, analizando críticamente temas y/o problemas públicos, identificando y proponiendo estrategias que tengan en cuenta sus antecedentes, el contexto en el que se sitúan, así como los puntos de vista que otras disciplinas y diversos actores involucrados tienen al respecto.

## **6. SABERES / CONTENIDOS**

### **Unidad I: El surgimiento histórico de la sociología**

- La emergencia de la sociología en el contexto de las "mudanzas" del mundo moderno. Desde la Ilustración a su institucionalización.
- La sociedad moderna como objeto de estudio predominante, y su emergencia desde la sociedad tradicional.

### **Unidad II: Lo social desde el punto de vista de Karl Marx**

- El materialismo histórico como perspectiva de análisis social: historia y dialéctica de lo social.
- El proceso de acumulación del capital y su relación con el trabajo social. El fetichismo de la mercancía.
- Fundamentos de la teoría de la explotación y de la alienación.
- La visión crítica del orden social capitalista.

### **Unidad III: Lo social desde el punto de vista de Max Weber**

- La sociología comprensiva como perspectiva de análisis social. Subjetividad y desenvolvimiento del capitalismo.
- La acción social y su tipología.
- Tipos de autoridad y tipos de dominación: el concepto de legitimidad del orden social. Clases, estamentos y partidos: la distribución del poder en las sociedades.
- La racionalización social como eje comprensivo del desarrollo social.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **Unidad IV: Lo social desde el punto de vista de Emile Durkheim**

- La sociología positiva como perspectiva de análisis social.
- Los hechos sociales y las funciones sociales.
- El concepto de conciencia colectiva: la sociedad como hecho moral y los tipos de solidaridad social.
- La división social del trabajo como eje explicativo del desarrollo social.
- La anomia en las sociedades modernas: socialización e individualización.

### **Unidad V: El oficio de el/la sociólogo/a en el estudio de los problemas sociales.**

- La sociología como disciplina particular en el contexto de las ciencias sociales para el abordaje de problemas comunes interdisciplinarios.
- La construcción del objeto de estudio de la sociología.
- La sociología como herramienta de reflexión crítica sobre la realidad social.

## **7. METODOLOGÍA**

En el horario de cátedra se realizarán clases expositivas, discusión y análisis de teorías y problemas sociológicos. Sin embargo, en caso que la contingencia lo amerite se desarrollarán otro tipo de actividades no presenciales como entrega de apuntes, guías de ejercicios y material audiovisual. En el horario de ayudantía se revisarán las lecturas obligatorias, se revisarán los conceptos sociológicos más relevantes, se apoyará en estrategias de resolución de pruebas y se acompañará el desarrollo del trabajo final. Sin embargo, en caso que la contingencia lo amerite se desarrollarán otro tipo de actividades de apoyo y atención de dudas y consultas de manera online.

## **8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES**

- El curso será evaluado mediante cuatro evaluaciones parciales. Las materias que incluyen las pruebas se fijarán oportunamente de acuerdo al ritmo de desarrollo del semestre. Se pretende, que la PA evalúe la Unidad I; la P1 evalúe la Unidad II, y la P2 evalúe las Unidades III y IV.
- Los términos de referencia del trabajo grupal serán dados a conocer tras la primera prueba y serán acompañados metodológicamente por el/la profesor/a y el/la ayudante de la asignatura.
- En caso de detectarse plagio el estudiante será evaluado con nota 1,0.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía	Ponderación
Evaluación de Ayudantía 1/ Prueba Escrita: Unidad I (PA)	10%
Evaluación 2/ Prueba Escrita: Unidad II (PP1)	35%
Evaluación 3/ Prueba Escrita: Unidades III y IV (PP2)	35%
Evaluación 4/ Trabajo Grupal (TG)	20%

### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = PA \times 0,10 + PP1 \times 0,35 + PP2 \times 0,35 + TG \times 0,20$$

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

De lo contrario, el/la estudiante tendrá que presentarse al Examen, que ponderará un 30 % en la Nota Final (NF) del curso.

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF):  $NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

### 9.1 Fórmulas de recuperación

En caso de ausentarse a una evaluación (debidamente justificada, ver 9.2) se deberá recuperar en un horario y fecha a fines de semestre, que serán dados a conocer con la antelación correspondiente por el profesor y el ayudante de la asignatura.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.
- Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

### 10. VARIOS

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

### 11. BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

#### Unidad I

- Giddens, A. (1982) Sociology. A brief but critical introduction. London: Macmillan Education [se entregará una traducción].
- Berman, Marshall. Todo lo sólido se desvanece en el aire. Introducción: La modernidad ayer, hoy y mañana. México D.F., Siglo XXI. 2001
- Kant, Immanuel: ¿Qué es la Ilustración?, Madrid, Alianza Editorial, 2004.

#### Unidad II

- Marx, Karl: La Ideología Alemana, Capítulo I “Feuerbach” hasta parte III “La clase dominante y la conciencia dominante”. Editorial Grijalbo, Barcelona, 1970.
- Marx, Karl: El capital. Capítulos 4 y 24. “Cómo se convierte el dinero en capital” y “La llamada acumulación originaria”, México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2009.
- Marx, Karl y Engels, Friedrich: Manifiesto del Partido Comunista, Primera parte “Burgueses y Proletarios”; Varias ediciones.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **Unidad III**

- Weber, Max: La ética protestante y el espíritu del capitalismo, Introducción y Primera parte; Puebla, Premiá, 1988.
- Weber, Max: Economía y Sociedad, Primera parte, Caps. I. “Conceptos sociológicos fundamentales” (pp. 5-35 hasta punto 9), y III “Tipos de dominación” (pp. 170-217 hasta punto 14; y pp. 228-232 Punto 18) y Segunda parte, Cap. VIII “División del poder en la comunidad: clases, estamentos y partidos” (pp. 682-694); Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2002.

### **Unidad IV**

- Durkheim, Emile: Las reglas del método sociológico, Cap. 1: ¿Qué es un hecho social?; Cuadernos de La Gaceta # 30, Fondo de Cultura Económica, México, 1986.
- Durkheim, Emile: La división del trabajo social. Capítulo II y Capítulo III, “La solidaridad mecánica o por similitudes” y “La solidaridad debida a la división del trabajo social u orgánica”; Editorial Schapire, Buenos Aires, 1967.

### **Unidad V**

- Wright Mills, Charles: *La imaginación sociológica*, Cap. 1 “La promesa”. F.C.E., México 1971.
- Bauman, Zygmunt. y Tim May (2001) *Pensando sociológicamente*, (pp. 7 – 32).

## **12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **Textos de consulta general**

- Canales, Manuel, Octavio Avendaño y Raúl Atria: *Sociología. Introducción a los clásicos*, Santiago, LOM, 2012.
- Giddens, Anthony: *El capitalismo y la moderna teoría social*, Barcelona, Labor, 1977.
- Latour, Bruno. *La esperanza de Pandora: ensayos sobre la realidad de los estudios de la ciencia*. Gedisa, 2001. Capítulos 1, 2 y 3.
- Hernández Sampieri, Roberto. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta. Edición). México D.F.: Interamericana editores.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### **Unidad I**

- Rousseau, Jean Jacques; El contrato social, Libro I. Editorial Libsa, 2002.
- Hobsbawm, Eric: La era de la revolución: 1789-1948. “La Revolución Francesa”, pp 61-83, Barcelona, Editorial Crítica, 2007.

### **Unidad II**

- Aron, Raymond: Las etapas del pensamiento sociológico. Carlos Marx. Volumen I. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.
- Nisbet, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.
- Marx, Karl: El capital. Capítulo 11. “Cooperación”, México D.F., Fondo de Cultura Económica, 2009.

### **Unidad III**

- Aron, Raymond: Las etapas del pensamiento sociológico. Max Weber. Volumen II. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.
- Nisbet, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.
- Weber, Max: El político y el científico. Editorial Alianza, Madrid, 1967.

### **Unidad IV**

- Aron, Raymond: Las etapas del pensamiento sociológico. Émile Durkheim. Volumen II. Siglo XXI, Buenos Aires, 1987.
- Durkheim, Émile: El suicidio. Introducción, Madrid, Editorial Reus, 1928. Introducción.
- Nisbet, Robert. La formación del pensamiento sociológico. Volumen I. Amorrortu, Buenos Aires, 1969.

### **Unidad V**

- Bourdieu, Pierre: El oficio del sociólogo. Cap.2 “La construcción del objeto”. Siglo XXI, 2002.