

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **HISTORIA**

Requisitos: Ninguno

Período: Primer Semestre 2023

Curso	Profesores cátedra	Ayudantes
A	Ulises Cárcamo Sirguiado	Álvaro Carrasco Bello
B	Bernardo González Mella	Ana María Ibáñez

3. Horas de trabajo (semanales)

Cátedra	3,0 horas
Ayudantía	1,5 horas

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender la Historia como una disciplina científica, que tiene distintas concepciones teóricas, en Occidente, al momento de analizar e interpretar la realidad social.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

a) Comprender los fundamentos de la disciplina histórica sobre la base del conocimiento de diversas corrientes de pensamiento historiográfico, y su vínculo con los cambios en los paradigmas epistemológicos de las ciencias.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- b) Estimular el desarrollo del pensamiento comprensivo, analítico y crítico en la utilización de las fuentes históricas.
- c) Ejercitar metodologías de investigación historiográfica asociadas a otras disciplinas científicas, a través de la formulación de un proyecto de investigación.

6. SABERES / CONTENIDOS

1.- El conocimiento de la Historia:

- a) El registro social de la historia.
- b) Historia, verdad y realidad.
- c) Historia como construcción social.

2.- La Historia como disciplina:

- a) Tiempo y espacio histórico.
- b) Sujeto y objeto de la historia.
- c) Institucionalización de la Historia como ciencia.

3.- Historia e Historiografía:

- a) Los paradigmas epistemológicos.
- b) La interpretación historiográfica.
- c) La Historia oficial y la Memoria histórica.
- d) La fragmentación de la historiografía.

7. METODOLOGÍA

Las sesiones de Cátedra serán expositivas-dialogadas, basadas en análisis de fuentes y documentos historiográficos, y se realizarán reuniones de debate y discusión sobre las lecturas previas y problemáticas emergentes.

En las sesiones de Taller/Ayudantía se apoyarán la lectura individual de la bibliografía, el análisis de fuentes historiográficas y se orientará el diseño de un proyecto de investigación.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES.

8.1 Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Evaluación Parcial 1 (EP1)	30%
Evaluaciones Ayudantía (EA)	30%
Prueba Global (PG)	40%

8.2 Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = EP1 \times 0,30 + EA \times 0,30 + PG \times 0,40$$

La NP, es decir, la obtenida en las actividades del semestre, equivale al 70% de la calificación final. Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0. El Examen Final equivale al 30% de la calificación final.

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

9.1 Fórmulas de recuperación

Los estudiantes que justificadamente faltaren a la Evaluación Parcial o a la Prueba Global deberán recuperar la prueba no rendida en una fecha que se avisará oportunamente. En el caso de inasistencia justificada a controles de ayudantía, habrá una prueba única de recuperación cuya fecha se informará oportunamente.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.
- Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

10.VARIOS

- ✓ Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

11.BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

1. Braudel, Fernand (1968): *La Historia y las Ciencias Sociales*, Madrid: Alianza Ed.
2. Burke, P. (1993). *Formas de Hacer Historia*. Alianza
3. Burke, P. (2001). *Visto y no visto; El uso de la imagen como documento histórico*. Crítica.
4. Carr, E.H. (1983) *¿Qué es la historia?* Ariel.
5. Grez, Sergio (2005): *Historiografía, Memoria y Política. Observaciones para un debate*, Santiago de Chile. En: Cuadernos de Historia 24, pp. 107-121
6. Iggers, G. (1995) *La Ciencia Histórica en El Siglo XX: Las tendencias actuales*. Labor.
7. Regalado de Hurtado, Liliana (2007): *Clío y Mnemósine. Estudios sobre historia, memoria y pasado reciente*, Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo Editorial Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
8. Salazar, Gabriel (1993): *De la Participación ciudadana: capital social constante y capital social variable (explorando senderos trans-liberales)*. En: Revista Proposiciones, vol. 28, Ediciones SUR, Santiago, 1993.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Complementaria:

1. Burke, Peter (1996) *La revolución historiográfica francesa*, Barcelona: Gedisa
2. Fontana, Josep (1992) *La historia después del fin de la historia*, Barcelona: Crítica
3. Jelin, Elizabeth (2002) *Los Trabajos de la Memoria*, Madrid: Siglo XXI
4. Le Goff, Jacques (1991) *Pensar la Historia*, Barcelona: Paidós