

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura:	FILOSOFÍA
Requisitos:	Ninguno
Período:	Segundo semestre 2022
Coordinador de la asignatura:	Matías Tapia W.

Curso	Profesores cátedra	Ayudantes
A	Carlos Contreras	Francisca Manquecoy
B	Guillermo Fernández	Orlando López
C	Matías Tapia	Diego Loyola
D	Britt Benítez	Belén Verdugo
E	Betzabeth Guzmán	Miguel Carmona

3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

Cátedra	3,0 hrs.
Ayudantía	1,5 hrs.

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso de Filosofía del Bachillerato de la Universidad de Chile procura introducir a las y los estudiantes en los problemas y métodos específicos de la filosofía, así como también en el despliegue de un ejercicio reflexivo y crítico desde nuestra propia situación histórica, sociopolítica y cultural.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Esta introducción se realiza no solo privilegiando una visión panorámica e histórica de los momentos más destacados de la disciplina, sino que busca al mismo tiempo cultivar y construir en conjunto un pensamiento situado y significativo. Teniendo esto a la vista, el curso pretende entregar las herramientas necesarias para que las y los estudiantes puedan generar al final del semestre un examen filosófico de algún fenómeno que les impacte y les comprometa.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- a) Identificar y comprender las características específicas y el valor propio de la filosofía.
- b) Reconocer y comprender los problemas y métodos pertenecientes a las distintas ramas filosóficas.
- c) Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio social, político y cultural contemporáneo.
- d) Reconocer y respetar la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida de su entorno.
- e) Reconocer e integrar perspectivas y estrategias filosóficas para el diálogo interdisciplinario.

6. SABERES / CONTENIDOS

1ª Unidad: Especificidades de la Filosofía

- a) Discusión en torno a qué es la filosofía.
- b) Surgimiento del pensamiento filosófico.
- c) Diversas disciplinas filosóficas.
- d) Características de la filosofía.

2ª Unidad: Metafísica y epistemología

- a) Caracterización de la metafísica y la epistemología.
- b) Problematización de la realidad y de nuestro acceso a ella.
- c) Modelos de sistemas metafísico-epistemológicos.

3ª Unidad: Ética y política

- a) Problema entre lo teórico y lo práctico.
- b) Definición y problemas de la ética.
- c) Revisión general de diversas corrientes éticas.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

d) Definición y problemas de la filosofía política.

e) Modelos de filosofía o pensamiento político.

4ª Unidad: Reflexión filosófica y nuestro contexto

1) Posibilidad e importancia de pensar filosóficamente nuestra situación histórica, social y política.

2) Ejercicios contemporáneos de examen filosófico-crítico a seleccionar.

7. METODOLOGÍA

Clases lectivas complementadas con discusión participativa respecto de los temas tratados.

La ayudantía se orienta a reforzar y agregar contenidos y herramientas para cada unidad del curso, incluyendo en ello la lectura de textos complementarios al desarrollo del programa.

8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Evaluación parcial 1 (PP1)	30%
Evaluación parcial 2 (PP2)	30%
Trabajo final (TF) ¹	40%

8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = PP1 \times 0,3 + PP2 \times 0,3 + TF \times 0,4$$

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

¹ La nota del Trabajo Final (TF) se compone de un avance escrito (20%) y el trabajo final (80%)

PROGRAMA DE ASIGNATURA

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0

9.1 Formulas de recuperación

- Se debe rendir una prueba recuperativa a coordinar con la profesora o el profesor correspondiente.

9.2 Situaciones a justificar

- La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:
 - Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.
 - Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

10. VARIOS

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

11. BIBLIOGRAFÍA

Diccionarios:

- Audi, Robert (ed.) (2004). *Diccionario Akal de Filosofía*. Akal, Madrid.
- Ferrater Mora, J. (1965). *Diccionario de Filosofía*. Sudamericana, Buenos Aires.
- Tealdi, J. (ed.) (2008). *Diccionario Latinoamericano de Bioética*. Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética, Bogotá.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Introducción complementaria:

- Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*. Paidós, Barcelona.
- Nagel, T. (1995). *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Rivera, J. E. (1996). "La Filosofía en la Universidad". *Anales de la Universidad de Chile*, sexta serie, no 3, septiembre, pp. 17-34.
- Salazar, A. (1969). *Iniciación filosófica*. Editorial Arica, Lima.
- Sánchez, C. (2019). "Las mujeres en la escena de la filosofía en Chile". *Anuario de Filosofía Argentina y Americana*, vol. 36, pp. 131-148.

Obligatoria para sección A:

Obligatoria sección A:

- Bouteldja, H. (2017). "Nosotras, las mujeres indígenas" en Id., *Los blancos, los judíos y nosotros. Hacia una política del amor revolucionario*. Akal, Ciudad de México.
- Butler, J. (2000). "¿Qué es la crítica? Un ensayo sobre la virtud de Foucault" en David Ingram (ed.), *The Political: Readings in Continental Philosophy*. Basil Blackwell, Londres.
- Dussel, E., Miró Quesada, F., Roig, A., Villegas, A. y Zea, L., (1981): "Declaración de Morelia: Filosofía e independencia" en Roig, A., *Filosofía, universidad y filósofos en América Latina*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, pp. 95 – 101.
- Federici, S. (2010). "Colonización y cristianización. Calibán y las brujas en el Nuevo Mundo" en Id., *Calibán y la bruja*. Traficantes de Sueños, Madrid.
- Foucault, M. (2018). *¿Qué es la crítica? Siglo XXI editores*, Buenos Aires.
- Kant, I. (2007) *¿Qué es la Ilustración?* Tecnos, Madrid.
- Lepe-Carrión, P. (2014): "Racismo filosófico: el concepto de 'raza' en Immanuel Kant" en *Filosofía Unisinos*, Vol. 15, N°1.
- Nietzsche, F. (2018) *Verdad y mentira*. UV, Valparaíso.
- Nietzsche, F. (1984) *El nacimiento de la tragedia*. Alianza Editorial, Madrid.
- Rancière, J. (2006) "Política, identificación, subjetivación" en Id., *Política, policía, democracia*. Lom, Santiago de Chile.
- Rivera Cusicanqui, S. (2010). *Ch'ixinakax utxiwa. Una reflexión sobre práctica y discursos descolonizadores*. Tinta Limón, Buenos Aires.
- Schiebinger, L. (2004). *¿Tiene sexo la mente? Las mujeres en los orígenes de la ciencia moderna*. Ediciones Cátedra, Madrid.
- Vernant, J. P. (2001). *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*. Ariel, Barcelona.

Obligatoria para sección B:

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- AA.VV. (1981). *Filósofos Presocráticos (fragmentos)*. Gredos, Madrid.
- Althusser, L. (2015). *Iniciación a la filosofía para no filósofos*. Paidós
- Arendt, H. (1998). *Los orígenes del totalitarismo*. Taurus.
- _____ (2007). *Karl Marx y la tradición del pensamiento político occidental*. Encuentro.
- Butler, J. (2007). *El género en disputa*. Paidós.
- Feyerabend, P. (2003). *Tratado contra el método*. Tecnos, Madrid.
- Fisher, M. (2009). *Realismo Capitalista*. Epub.
- Foucault, M. (2002). *Vigilar y castigar*. Siglo XXI Editores Argentina, B. Aires.
- Freud, S. (1976). *Pulsiones y destinos de pulsión*. En: O. C., Tomo XIV. Amorrortu editores, B. Aires.
- Han, B. (2012). *La sociedad del cansancio*. Herder.
- Heidegger, M. (1997). *La pregunta por la técnica*. Editorial Universitaria, Santiago.
- Marx, K. (2010). *El Capital*. Siglo XXI de España, Madrid.
- Millas, J. (1969). *Idea de la Filosofía*. Editorial Universitaria, Santiago.
- Nietzsche, F. (1990). *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*. Editorial Tecnos.
- _____ (1979). *Crepúsculo de los ídolos*. Alianza Editorial, Madrid.
- _____ (1990). *La gaya ciencia*. Monte Ávila Editores, Caracas.

Obligatoria para sección C:

- Bradley, F. (1961). *Apariencia y realidad*. Universitaria, Santiago.
- Comte-Sponville, A. (2002). *Invitación a la Filosofía*. Paidós, Barcelona.
- Copleston, F. (2011). *Historia de la filosofía*. Tomo I: Grecia y Roma. Ariel, Madrid.
- Descartes, R. (1987). *Meditaciones metafísicas*. Gredos, Madrid.
- Fromm, E. (1970). *Marx y su concepto del hombre*. F. C. E., México.
- Gómez-Lobo, A. (2006). *El poema de Parménides*. Santiago: Editorial Universitaria.
- Hessen, J. (2006). *Teoría del conocimiento*. Losada, Buenos Aires.
- Ruiz, C. (2000). "Notas sobre comunitarismo, republicanismo y neoliberalismo". *Revista de Derecho*, 11, 95–102.
- Platón (1998). *República*. Gredos, Madrid.
- Rachels, J. (2006). *Introducción a la filosofía moral*. F. C. E., México.
- Russell, B. (1986). *Los problemas de la filosofía*. Labor, Barcelona.
- VV.AA. (2014). *Los filósofos presocráticos*. Gredos, Madrid.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Obligatoria para sección D:

Cátedra

- Butler, Judith, *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*, Paidós, Buenos Aires, 2016.
- Derrida, Jacques, "Carta a un amigo japonés", en *Anthropos*, Suplementos, 13, "Jacques Derrida. '¿Cómo no temblar?' y otros textos", 1989.
- Federici, Silvia, *El patriarcado del salario. Críticas feministas al marxismo*, Traficantes de sueños, Madrid, 2018.
- flores, valeria, *Tropismos de la disidencia*, Palinodia, Santiago, 2017.
- Guthrie, W. K. C., *Los filósofos griegos de Tales a Aristóteles*, Fondo de Cultura Económica, Santiago, 1994.
- Hessen, Johannes, *Teoría del conocimiento*, Losada, Buenos Aires, 1983.
- Kirkwood, Julieta, *Feminarios*, Ediciones Communes, Viña del Mar, 2017.
- Nietzsche, Friedrich, *Verdad y mentira*, UV, Valparaíso, 2018.
- Platón, *Diálogos*, Gredos, Madrid, 2000.
- Rubin, Gayle, "El tráfico de mujeres: notas sobre la "economía política" del sexo", en *Nueva Antropología*, vol. VIII, núm. 30, 1986, pp. 95-145, Asociación Nueva Antropología A.C., Distrito Federal, México.
- Vernant, Jean-Pierre, *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Ariel, Barcelona, 2001.
- Wittig, Monique, *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*, Egales, Madrid, 2010.

Ayudantía

- Beauvoir, S. *¿Para qué la acción?*, Ediciones elaleph.com, 2000, pp. 116- 126.
- Gárces, M., *Un mundo en común*, Ediciones Bellaterra, Barcelona, 2013, pp. 51-55; 63-65.
- Gros, F. "La responsabilidad sin límites", *Desobedecer*, Taurus, Barcelona, 2018, pp. 157-167.
- Ortega y Gasset, J. "Ideas y Creencias", *Obras Completas - Tomo V*, Revista de Occidente, Madrid, 1964, pp. 383-394.
- Stein, E. "Introducción a la filosofía", *Obras completas II: Escritos filosóficos*, Editorial Monte Carmelo, Burgos, 2005, pp. 671-679.

Obligatoria para sección E:

- Aristóteles (1994). *Metafísica*: Libros I y V. Ed. Gredos, Madrid.
- _____ (1985). *Ética Nicomáquea*. Ed. Gredos, Madrid.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- _____ (1988). *Política*. Ed. Gredos, Madrid.
- _____ (1982). *Tratados de lógica (Órganon) I: Categorías y tópicos sobre las refutaciones sofísticas*. Ed. Gredos, Madrid.
- Deleuze, G.; Guattari, F. (1993). *¿Qué es la filosofía?* Ed. Anagrama, Barcelona.
- Foucault, M. (1981 - 1983). "Las redes del poder". En Revista *Barbarie*, N°4 y 5, San Salvador de Bahía.
- Epicuro (1995). *Obras: Carta a Meneceo*. Ed. Altaya, Barcelona.
- Hume, *Tratado de la Naturaleza humana*.
- Jaspers, K. (1970). *La filosofía*. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Kant, I. (1980). *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*. Ed. Espasa - Calpe, Madrid.
- Kirkwood, J. (1987). *Feminarios*. Ed. Documentas, Santiago de Chile.
- Locke, J. (2005). *Ensayo sobre el entendimiento humano*. Fondo de Cultura Económica, México D.F.
- Nagel, T. (1995). *¿Qué significa todo esto? Una brevísima introducción a la filosofía*. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
- Platón (1985). *Diálogos*, Vol. IV República. Ed. Gredos, Madrid.
- Sztajnszrajber, D. (2018). *Filosofía en 11 frases*. Ed. Paidós, Buenos Aires.
- Singer, P. (1995). *Ética práctica*. Cambridge University Press, Cambridge.
- Strauss, L. (2014). *¿Qué es filosofía política?* Alianza Editorial, Madrid.

Artículos de páginas web:

- <http://pacarinadelsur.com/home/mascaras-e-identidades/1340-el-pensar-filosoficamente-en-clave-intercultural>
- <https://www.filco.es/para-que-sirve-la-filosofia-10-citas/>
- <https://www.lavanguardia.com/vida/20151023/54437404573/filosofia.html>
- <https://valenciaplaza.com/adela-cortina-una-politica-que-prescinde-de-la-etica-es-sencillamente-mala-politica>
- <https://www.filco.es/la-libertad-para-rousseau-lo-que-nos-hace-humanos/>
- <https://critica.cl/opinion/los-grandes-desafios-eticos-del-chile-actual>
- <https://www.filco.es/poder-segun-foucault/>

De corresponder, se podrán realizar cambios a la bibliografía, siempre con la debida anticipación y respetando la carga académica.

PROGRAMA DE ASIGNATURA