

PROGRAMA DE ASIGNATURA

1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **DILEMAS ACTUALES DE LA SOCIEDAD CHILENA**

Requisitos: No tiene

Período: Segundo Semestre de 2022

Profesor de la asignatura: Sebastián Caviedes Hamuy

3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

Cátedra	3 horas
---------	---------

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer los elementos fundamentales que configuran la especificidad del proceso social y político chileno reciente y las principales tendencias en la construcción de conocimiento acerca de la sociedad chilena actual, con especial énfasis en las transformaciones neoliberales y su crisis.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- i. Conocer los principales debates sociológicos y políticos en torno al estudio de la sociedad chilena actual.
- ii. Identificar las principales características y problemáticas económicas, políticas y socioculturales del Chile actual.
- iii. Indagar en la especificidad de la conflictividad social y política chilena de las últimas décadas.
- iv. Discutir los diagnósticos e interpretaciones sobre la crisis social y política actual.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

6. SABERES / CONTENIDOS

Introducción. Sociogénesis del presente

Sesión 1. Refundación neoliberal, democratización chilena y crisis. Un marco general.

Unidad I. Transformaciones económicas y sociales

1.1. El modelo de acumulación capitalista chileno

Sesión 2. El Estado subsidiario: fundamentos y actores del “modelo” económico.

Sesión 3. Privatizaciones, desindustrialización y tercerización laboral.

Sesión 4. Crecimiento, desigualdad y concentración: rasgos del desempeño económico chileno

1.2. El nuevo panorama social

Sesión 5. El nuevo gran empresariado y los rasgos del “capitalismo de servicio público” chileno.

Sesión 6. ¿Nueva clase media?: heterogeneidad, rotación e inestabilidad.

Sesión 7. Los grupos trabajadores: la formación de un trabajador “nómada”

Unidad II. Transformaciones culturales y políticas

2.1. Subjetividad y cambios culturales

Sesión 8. Modernidad y modernización en Chile. El lugar de la cultura en la globalización.

Sesión 9. ¿Integración social a través del consumo? Un debate fundamental

Sesión 10. Contradicciones culturales y morales: individuo, familia y religión.

2.2. Sistema e institucionalidad política. Legitimidad, representación y participación

Sesión 11. Elitización de la política y “circuitos extrainstitucionales” del poder.

Sesión 12. Apoliticismo y deterioro del sistema de partidos.

Sesión 13. Gobernabilidad, tecnocracia y control social

Unidad III. La conflictividad social del Chile actual

Sesión 14. La producción estatal de la desigualdad: constricciones institucionales y económicas.

Sesión 15. Orden laboral y sindicalismo: actores y problemáticas.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Sesión 16. Servicios sociales y reproducción de la vida cotidiana: educación, pensiones y salud.

Sesión 17: Extractivismo y luchas socioambientales: el caso del agua

Sesión 18: Feminismo, género y libertades.

Unidad IV: Crisis social y política

Sesión 19: Estallido de masas y articulación de demandas. El Octubre chileno.

Sesión 20: ¿En qué consiste la crisis? Las interpretaciones del estallido social.

Sesión 21: Pandemia y crisis.

Sesión 22: Proceso constituyente y nuevo ciclo político.

7. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla a través de un sistema de clases lectivas a cargo del profesor, permitiendo la participación y expresión de las inquietudes de los estudiantes en torno a los textos, autores y temáticas abordadas. Dichas clases, de tipo presencial, serán acompañadas por una selección de lecturas en formato digital, que serán facilitadas por el profesor.

8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

Se realizarán dos evaluaciones parciales. Un control de lectura individual referido a las transformaciones económicas, sociales, culturales y políticas del Chile actual (Unidades I y II), en el que se considerarán tanto la bibliografía obligatoria como los contenidos discutidos en las sesiones de clase.

La segunda evaluación consiste en la realización de un ensayo de interpretación, que analice, exponga y discuta la relación entre la conflictividad social de las últimas décadas y la crisis social y política actual (Unidades III y IV). Dicho ensayo puede ser teórico o aplicado, y puede apuntar a un área específica del conocimiento (la política, la economía, la cultura y el arte, etc.), a un tipo de conflicto específico (indígena, medioambiental, feminista, educacional, laboral, derechos humanos, etc.) o a una agrupación social o política en particular. Asimismo, puede considerar sólo el caso chileno o hacer una comparación con otros países latinoamericanos o del mundo.

8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra:	Ponderación
Control de lectura Unidades I y II (EP1)	40%
Ensayo de interpretación (EP2)	60%

PROGRAMA DE ASIGNATURA

8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = EP1 \times 0,40 + EP2 \times 0,60$$

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

Examen Final (E): 30%

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0

9.1 Formulas de recuperación

- Los estudiantes que no se presenten al Control de lectura deberán rendir una Prueba Recuperativa en una fecha que será comunicada por el profesor con la debida anticipación. En dicha fecha se debe rendir la prueba pendiente. La prueba recuperativa será de carácter escrito. En caso de no asistir a la prueba recuperativa, el Control de lectura será evaluado con nota 1,0.
- Esta fórmula de recuperación solamente es válida para el Control de lectura, no para el Ensayo de interpretación. Este último será calificado con nota 1,0 de no llegar en la fecha acordada.

9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

10. VARIOS

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

11. BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

Unidad I

Huneus, Carlos. (1998). "Tecnócratas y políticos en un régimen autoritario. Los 'ODEPLAN Boys' y los 'Gremialistas' en el Chile de Pinochet". *Revista Ciencia Política*, Vol. 29, pp. 125-158.

Solimano, Andrés. (2018). "Estrategias de desarrollo económico en Chile: Crecimiento, pobreza estructural y desigualdad de ingresos y riqueza". En Calderón, D. y Gajardo, F. (comps.). *Chile del siglo XXI: propuestas desde la economía*. Santiago: Ediciones Böll y Estudios Nueva Economía, pp. 63-86.

Ruiz, Carlos y Giorgio Boccardo. (2014). *Los chilenos bajo el neoliberalismo. Clases y conflicto social*. Santiago: Ediciones El Desconcierto-Fundación Nodo XXI, pp. 43-111 (Caps. 2 y 3).

Unidad 2

Moulian, Tomás. (1997). *Chile actual: Anatomía de un mito*. Santiago: Lom Ediciones, pp. 83-122 (Cap. 3).

Tironi, Eugenio. (1999). *La irrupción de las masas y el malestar de las elites. Chile en el cambio de siglo*. Santiago: Grijalbo, 1999, pp. 15-50 (Caps. 1 y 2).

Lechner, Norbert. (1988). *Los patios interiores de la democracia. Subjetividad y política*. Santiago: FLACSO, pp. 129-161 (Cap. 6).

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Luna, Juan Pablo y Rosenblatt, Fernando. (2017). “Las organizaciones partidarias: antes y después de 1973”. En Luna, Juan Pablo y Mardones, Rodrigo (eds.). *La columna vertebral fracturada . Revisitando intermediarios políticos en Chile*. Santiago: RIL Editores, pp. 33-56.

Unidad 3

Sanhueza, José Miguel y Carvallo, Fernando (2018). Conflictos y transformaciones en la educación superior chilena. En Víctor Orellana (comp.) *Entre el mercado gratuito y la educación pública. Dilemas de la educación chilena actual*. Santiago de Chile: Lom Ediciones - Nodo XXI.

PNUD. *Diez años de auditoría a la democracia. Antes del estallido*. Santiago: PNUD, 2019.

Boccardo, Giorgio; Caviedes, Sebastián; y Ruiz, Felipe. (2020). *30 años de política neoliberal en Chile. La privatización de servicios públicos: su historia, impacto sobre las condiciones de vida y efectos sobre la democracia*. Santiago: Internacional de Servicios Públicos – Fundación Nodo XXI.

Follegati, Luna y Ferretti, Pierina. (2020). “‘Hasta que valga la pena vivir’: violencia y reproducción social como claves de la emergencia feminista contemporánea en América Latina”. *Anuario Escuela de Historia*, (32), s/n.

Unidad 4

Ruiz, Carlos. *Octubre chileno. La irrupción de un nuevo pueblo*. Santiago: Taurus.

Peña, Carlos. *Pensar el malestar*. Santiago: Taurus.

Pérez-Roa, Lorena (2019). “Consumo, endeudamiento y economía doméstica: una historia en tres tiempos para entender el estallido social”. En Kathya Araujo (ed.). *Hilos Tensados. Para leer el octubre chileno*. Santiago de Chile: Ediciones USACH.

Ruiz, Carlos y Caviedes, Sebastián. (2022). “Estado, protección social y pandemia en Chile”. En Minteguiaga, Analía (coord.). *Protecciones sociales en América Latina en tiempos de pandemia. Miradas en torno a la capacidad acumulada de bienestar público*. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Editorial Teseo.

Complementaria:

Araujo, Kathya. (Ed.). (2019). *Hilos Tensados. Para leer el octubre chileno*. Colección Idea USACH.

Atria, Fernando; Larraín, Guillermo; Benavente, José; Couso, Javier; y Joignant, Alfredo. (2013). *El otro modelo. Del orden neoliberal al régimen de lo público*. Santiago: Debate.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Baño, Rodrigo. (1995). *El nuevo carácter del apoliticismo*. Santiago: FLACSO, Serie Estudios Políticos, Núm. 33.
- Brunner, José Joaquín. (1998). "Malestar en la sociedad chilena: ¿De qué, exactamente, estamos hablando?". *Estudios Públicos*, Núm. 72, pp. 173-198.
- Caviedes, Sebastián. (2019). "Condiciones políticas y disputas ideológicas en la consolidación del 'neoliberalismo avanzado' chileno en la postdictadura". *Observatorio latinoamericano y caribeño*, Vol. 3, Núm. 1, pp. 99-119.
- Caviedes, Sebastián y Carvallo, Fernando. (2021). *Orígenes socioeconómicos y trayectorias políticas en la Convención Constitucional chilena*. Santiago: Fundación Rosa Luxemburgo - Fundación Nodo XXI.
- Faletto, Enzo. (1989). "La especificidad del Estado latinoamericano". *Revista de la CEPAL*, No. 38, Santiago.
- Fazio, Hugo y Parada, Magaly. (2010). *Veinte años de política económica de la Concertación*. Santiago: Lom Ediciones.
- Fazio, Hugo. (2005). *Mapa de la extrema riqueza en Chile al 2005*. Santiago: Lom Ediciones.
- Ffrench-Davis, Ricardo. (2018). *Reformas económicas en Chile*. Santiago: Taurus.
- Fontaine Talavera, Arturo. (1992). "Sobre el pecado original de la transformación capitalista chilena". En Levigne, B. (comp.). *El desafío neoliberal. El fin del tercermundismo en América Latina*. Bogotá: Grupo Editorial Norma, pp. 93-139.
- Garretón, Manuel Antonio. (2016). *La gran ruptura. Institucionalidad política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. Santiago: Lom Ediciones.
- _____. (2012). *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado*. Santiago: CLACSO - ARCIS.
- Huneus, Carlos. (2000). *El régimen de Pinochet*. Santiago: Editorial Sudamericana.
- _____. (2014). *La democracia semisoberana: Chile después de Pinochet*. Santiago: Taurus.
- Jocelyn-Holt, Alfredo. (1998). *El Chile perplejo. Del avanzar sin trazar al trazar sin parar*. Santiago: Planeta - Ariel.
- Kirkwood, Julieta. (2010). *Ser política en Chile. Las feministas y los partidos*. Santiago: Lom Ediciones.
- _____. (1987). *Tejiendo rebeldías*. Santiago: CEM, La Morada.

PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Franco, R., Hopenhayn, M., y León, A. (coord.). (2010). *Las clases medias en América Latina. Retrospectivas y nuevas tendencias*. México: CEPAL – Siglo XXI Editores, pp. 230-288.
- Luna, Juan Pablo. (2008). “Partidos políticos y sociedad en Chile. Trayectoria histórica y mutaciones recientes”. En Fontaine, A., Larroulet, C., Navarrete, J., y Walker, I. (eds.). *Reforma de los partidos políticos en Chile*. Santiago: PNUD – CEP – Libertad y Desarrollo – Proyectoamérica – CIEPLAN, pp. 75-124.
- Luna, Juan Pablo. (2021). *La chusma inconsciente. La crisis de un país atendido por sus propios dueños*. Santiago: Editorial Catalonia.
- Mansuy, Daniel. (2016). “Notas sobre política y subsidiariedad en el pensamiento de Jaime Guzmán”. *Revista de Ciencia Política*, Vol. 36, Núm. 2, pp. 503-521.
- Orellana, Víctor. (ed.). (2018). *Entre el mercado gratuito y la educación pública*. Santiago: Lom Ediciones.
- Otano, Rafael. (2006). *Nueva crónica de la transición*. Santiago: Lom Ediciones.
- Pairican, Fernando. (2014). *Malón. La rebelión del movimiento mapuche 1990-2013*. Santiago: Pehuén Editores.
- PNUD. (2017). *Chile en 20 años. Un recorrido a través de los Informes de Desarrollo Humano*. Santiago: Lom Ediciones.
- _____. (1998). “Las paradojas de la modernización”. *Informe sobre Desarrollo Humano en Chile 1998*. Santiago: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.
- Richard, Nelly. (2008). *Feminismo, género y diferencia(s)*. Santiago: Palinodia.
- Ruiz, Carlos. (2019). *La política en el neoliberalismo. Experiencias latinoamericanas*. Santiago: Lom Ediciones, 2019.
- Ruiz, Carlos y Sebastián Caviedes. (2020). “Estructura y conflicto social en la crisis del neoliberalismo avanzado chileno”. *Espacio Abierto*, Vol. 29, Núm. 1, pp. 86-101.
- Varios Autores. *Revista Anales de la Universidad de Chile*, Núm. 7, 10, 11, 13, 14, 15, 16, 17. Santiago: Vicerrectoría de Extensión y Comunicaciones.