

### PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

Componentes	Descripción				
Nombre del curso	Taller de Lectura y Práctica Auditiva III				
Course Name	Workshop: Music Reading and Ear Training III				
Código	TLPA361-300				
Unidad académica	Facultad de Artes, Departamento de Sonido, Licenciatura en Artes mención Sonido, Ingeniería en Sonido				
Carácter	Obligatorio				
Número de créditos SCT	6 Créditos SCT (4.5 horas semanales - 81 horas semestrales - 162 horas anuales)				
		Hora de cátedra expositiva presencial y directa con profesor	Horas de trabajo en taller y/o laboratorio con profesor (individual y/o grupal)	Horas de trabajo con ayudante (taller, laboratorio o clases de ejercicios)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (individual y/o grupal)
	Semanal	1,5	1,5		1,5
	Semestral	27,0	27,0		27,0
	Anual	54,0	54,0		54,0
Línea de Formación	Básica				
Nivel	3er año				
Requisitos	No tiene				
Propósito formativo	<p>Curso teórico práctico cuyo propósito es la interpretación del lenguaje musical tonal, a través de la producción y reproducción, tanto oral como escrita, de sus elementos constitutivos y de su análisis auditivo.</p> <p>El curso incluye la ejercitación sistemática de la lectura y la audición, traduciendo signos y símbolos musicales, de acuerdo a un avance progresivo que posibilite la internalización de las habilidades rítmicas y melódicas pretendidas, las que se utilizarán como herramientas para la realización de actividades que promuevan la creación musical.</p> <p>El curso involucra la adquisición por medio de herramientas tecnológicas que habilitan la edición de partituras, visualización rápida y eficiente del análisis musical y creación de maquetas MIDI.</p>				
Este curso contribuye a las siguientes competencias	<p><i>Competencia 3.1 Crear, utilizando parámetros sensoriales, estéticos, teóricos y tecnológicos, contenido sonoro artístico para experiencias relacionadas con música, danza, teatro, cine, televisión, medios audiovisuales, ópera, instalaciones y arte sonoro, video-interacción y ambientes inmersivos de audio, entre otros.</i></p> <p><i>Competencia 3.4: Analizar auditivamente el sonido, desde la perspectiva técnico-científica y desde su construcción artística.</i></p>				

<p>Este curso contribuye a las siguientes sub-competencias específicas</p>	<p><i>Sub-Competencia 3.1.1: Proponiendo soluciones pertinentes durante el desarrollo del proceso creativo relacionadas al fenómeno musical</i></p> <p><i>Sub-Competencia 3.4.1: Reconociendo diversos fenómenos sonoros desde el punto de vista científico, artístico y tecnológico.</i></p>
<p>Este curso contribuye a las siguientes competencias genéricas transversales</p>	<p><i>Competencia 5.1: Difundir y valorar en el marco del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile las actividades artísticas, culturales y cívicas valorando y respetando la diversidad y la multiculturalidad.</i></p> <p><i>Sub-Competencia 5.1.2: Integrando y articulando la carrera en torno a un proyecto educativo abarcador y coherente, verdaderamente participativo a una estructura y funcionamiento consistente con sus deberes y derechos.</i></p>
<p>Resultados de aprendizaje</p>	<p>El estudiante será capaz de:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Interpretar, mediante la voz y la percusión, los signos de notación musical tradicionales <u>a</u> través de la lectura de partitura.</li> <li>2. Reconocer y Escribir, <u>a</u> través de la notación tradicional, las estructuras rítmicas, melódicas, armónicas, dinámicas, agógicas y de articulación.</li> <li>3. Crear pequeñas piezas musicales, inherentes a los contenidos del curso. (Creación musical)</li> <li>4. Dominar la copistería musical mediante la utilización de Software de notación avanzada.</li> <li>5. Crear maquetas de Audio MIDI a través de Software de Notación avanzada.</li> </ol>
<p>Saberes / Contenidos</p>	<p><b>1.- Teoría Musical.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pulso, Métrica y Ritmo: Métricas compuestas.</li> <li>b. Pulso, Métrica y Ritmo: Métrica implícita.</li> <li>c. Pulso, Métrica y Ritmo: Cambios de velocidad (Modulación métrica)</li> <li>d. Polirritmias con ritmos irregulares: 2:3, 4:3, 5:2, 5:3.</li> <li>e. Modulación armónica: Intercambio modal.</li> <li>a. Modulación armónica: acorde común.</li> <li>b. Modulación armónica: Función transitoria.</li> <li>c. Modulación enarmónica.</li> <li>d. Melodía con modulación.</li> </ol> <p><b>2.- Lectura y escritura musical.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Llaves de Do en 1ª, 2ª y 4ª línea.</li> <li>b. Instrumentos transpositores.</li> <li>c. Clave americana.</li> <li>d. Introducción a la lectura orquestal a través de diversos géneros.</li> </ol>

<p>Metodologías</p>	<p>La metodología del curso considera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Clases expositivas</li> <li>b. Clases prácticas que contengan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Audición y reproducción de fragmentos musicales de complejidad creciente.</li> <li>- Elaboración y ejecución de pequeños trozos musicales de ejercicios rítmico-melódicos</li> <li>- Apoyo de software y sitios web para autoaprendizaje en lectura y audición.</li> </ul> </li> </ol> <p>Una clase semanal se desarrolla en aula y otra clase se desarrolla en laboratorio de computación utilizando software de notación musical avanzada con apoyo de controladores MIDI.</p>
<p>Evaluación</p>	<p>Evaluaciones que constituyen nota de presentación, la que a su vez es el 60% de la Nota Final, estas evaluaciones corresponden a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas semestrales, promediadas en una sola nota. (10%)</li> <li>• Primera prueba escrita y de solfeo (15%)</li> <li>• Segunda prueba escrita y de solfeo (25%)</li> <li>• Tercera prueba escrita y de solfeo (25%)</li> <li>• Cuarta prueba escrita y de solfeo (25%)</li> </ul> <p>Examen (40% de la nota Final): En el examen el alumno mostrará una transcripción para orquesta o agrupación instrumental, que involucre al menos el uso de un instrumento (transpositor) realizada a través de software de notación avanzada. La comisión del examen le puede realizar preguntas de análisis armónico y sintáctico, así como también el solfeo de diversos pasajes. El alumno deberá además solfear a primera vista un solfeo rítmico melódico y una polirritmia.</p> <p>NOTA: Este nuevo enfoque en los exámenes involucra que el alumno presenta un trabajo realizado a lo largo de varias clases, sustentando los conocimientos adquiridos en términos globales (escritura, armonía y análisis). El examen no sólo se centraría en evaluar la habilidad de lectura a primera vista porque esto deja fuera la posibilidad de evaluar todas las otras habilidades y saberes adquiridos en el curso.</p>
<p>Requisitos de aprobación</p>	<p>El estudiante aprobará el curso al obtener una calificación Final, igual o superior a 4.0, y una asistencia mínima 80%, según las indicaciones del Reglamento de Facultad. Se podrá ofrecer nota si el estudiante obtiene una nota de presentación de 5,5 y cumple con los requisitos mínimos de asistencia.</p>
<p>Palabras clave</p>	<p>Lectura, ritmos, alturas, silencios, tonalidad, estructuras musicales.</p>



Bibliografía	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Adler, S: Sight Singing. Pitch, Interval, Rhythm, W.W.Norton and Company, New York, 1997.</li><li>2. Hindemith, Paul: Adiestramiento elemental para músicos, Ed. Ricordi, Argentina, 1984.</li><li>3. Pozzoli, etto: Solfeos hablados y cantados, Ricordi, México, 1986.</li><li>4. Kodaly, Z: 77 ejercicios a 2 voces, Ed. Musica, Budapest, 1968.</li><li>5. Arbaretaz, M.C.: Lire la musique par la connaissance des intervalles, Vol 1, Ed. Chapell, France, 1971.</li><li>6. Edlund, L: Modus Novus, Ed. Wiulhelm Hansen, Stockolm, 1963.</li><li>7. Merino, Claudio; Retamal, Mónica: Teoría y Solfeo. Un enfoque integrado. Facultad de Artes, Universidad de Chile, 2010.</li><li>8. Ottman, Robert; Roger, Nancy: Music for sight singing, Pearson 9th edition, USA, 2013.</li><li>9. LAZ 3, 4 y 5</li><li>10. Danhauser Teoria de la musica</li><li>11. <i>Diccionario Oxford de la Música</i>, Percy A. Scholes, 1980</li></ol>
Recursos Complementarios	<a href="http://www.solfeo.org">www.solfeo.org</a> <a href="http://www.teoria.com">www.teoria.com</a>
Profesores que Participaron del Programa	Profesor Responsable: Miguel Ángel Castro Profesores Colaboradores: Manuel Calonge, Sean Moscoso, Jean Pierre Karich y Patricia Gálvez  Enero 2017