

## **PROGRAMA DE CURSO**

#### 1. INFORMACIÓN GENERAL

#### 1.1 NOMBRE DEL CURSO

Nombre	Lectura musical Básica IV	
Nombre en inglés	Basic music reading IV	

# 1.2. UNIDAD ACADÉMICA QUE LO IMPARTE

Escuela Etapa Básica/ Departamento de Música, Facultad de Artes, Universidad de Chile

#### 1.3. REGIMEN

Remoto			

#### 1.4. CARGA ACADÉMICA

N° de horas de trabajo sincrónico semanal	3
N° de horas de trabajo asincrónico semanal	

## 1.5. REQUISITOS DE APROBACIÓN

PORCENTAJE ASISTENCIA	
NOTA	4.0

## 2. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Desarrollar habilidades auditivas y de lectoescritura dentro del ámbito del lenguaje musical tradicional, con énfasis en las tareas de transcripción musical y lectura a primera vista.

## 3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- El/ la estudiante identifica los diferentes simbolos contenidos en la grafía musical para la comprensión de lectoescritura correspondeinte al nivel del curso
- -El/la estudiante escribe música utilizando distintos simbolos de grafía musical para expresarse , de acuerdo a las materia abordadas en el curso



- -El/la estudiante discrimina auditivamente estructuras propias del lenguaje musical, de acuerdo al nivel e los contenidos del curso
- -El/la estudiante decodifica elementos de la música ejecutandolos a trevés del uso de su voz, cuerpo, instrumentos musicales y otros medios sonoros.
- -El/la estudiante crea música a través de distintos ejercicios relacionados con los diferentes resultados de aprendizaje alcanzados durante el curso.
- -El/ la estudiante aprende a valorar los aportes de sus pares mediante el trabajo en equipo, así como las diversas opiniones que se manifiestan en el curso, con respecto al avance en su proceso formativo.

#### 4. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

(Organizados por unidades)

#### **Unidad I Variable Rítmica**

- Compases simples, compuestos, con denominador 16.
- Heterometrías (pulso=pulso y otras igualaciones)
- Grupos irregulares quintillo hasta el octavillo
- Polimetrías. 2:5 / 3:5

#### Unidad II Variable Melódica

- Llave de do 4º.
- Escalas exóticas (gitana, hexáfona y otras).
  Modulaciones por enarmonía y cromatismo

#### Unidad III Variable Armónica

• Funciones armónicas en diferentes estados y con función transitoria y/o modulación

## 5. METODOLOGÍA

El curso se realizara en modalidad remota, privilegiando el trabajo autónomo de las y los estudiantes.

Las actividades sincrónicas se enfocarán en ejercitación práctica, principalmente individual, mientras que las actividades asincrónicas fomentaran el trabajo colaborativo y en equipo.

#### 6. EVALUACIÓN



- Se privilegia la evaluación de procesos, realizada clase a clase
- Se realizarán evaluaciones sumativas correspondientes a las diferentes variables del curso, se abordarán trabajos rítmicos, pruebas de lectura estudiada y a primera vista; y pruebas auditivas
- Se utilizará la escala 60%= 4.0
- Nota de presentación 60%, nota examen40%

# 7. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA/RECURSOS ADICIONALES

- Pozzoli, Ettore, 1873-1957. Buenos Aires: Ricordi Americana, 1968. Guía teórico-práctica para la enseñanza del dictado musical
- López de Arenosa, Encarnación, 1935- Madrid : Real Musical, 1992 Ritmo y lectura volumen III
- Acevedo, Claudio (2014): Método para la Enseñanza del Solfeo a Primera Vista.
  Universidad de Chile, facultad de Artes