**FORMATO PROGRAMA DE CURSO 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre de actividad curricular | Taller de informe de investigación  |
| Nombre actividad curricular en inglés | Research workshop |
| Línea | Teoría e Historia |
| Profesores responsables | Daniela Cápona |
| Sigla |  |
| Unidad académica que lo desarrolla | Departamento de Teatro |
| Carácter | Básico |
| Horas de trabajo presencial | *3* |
| Horas de trabajo no presencial | 6 |
| Numero de créditos SCT |  |
| Requisitos de aprobación | 80% de asistenciaNota 4,0 |
| Palabras clave | Escritura académica, informe de práctica, método de investigación.  |

1. **Propósito general del curso**

El curso proporciona al estudiante una guía y acompañamiento para la realización de su informe de práctica, al cual consiste en una reflexión argumentativa de tipo teórico sobre un tema relacionado con el trabajo realizado como práctica profesional. El estudiante articulará un problema teórico en torno a su trabajo práctico, planteándose la resolución de dicho problema mediante la construcción de objetivos, metodología y marco teórico; luego de ello el estudiante emprenderá un proceso de desarrollo de la investigación planteada cuyos resultados se consignarán por escrito y en leguaje académico. En este proceso el docente actuará como guía y acompañante, revisando periódicamente los avances, recomendando lecturas y debatiendo con el estudiante en torno a los temas investigados por este.

**II. Competencias y subcompetencias a las que contribuye el curso**

Cognitivas:

1. Capacidad de abstracción, análisis y síntesis

4. Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión

15. Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas

Procedimentales:

2. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

3. Capacidad para organizar y planificar el tiempo

9. Capacidad de investigación

11. Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas

Infocomunicacionales:

6. Capacidad de comunicación oral y escrita

Actitudinales:

10. Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente

12. Capacidad crítica y autocrítica

17. Capacidad de trabajo en equipo

24. Habilidad para trabajar en forma autónoma

Ético-valóricas:

5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano

21. Compromiso con su medio socio-cultural

22. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

**III. Resultados de aprendizaje:** *Verbo + Objeto + Condición + Finalidad*

1. Formular de forma clara los elementos centrales de un proyecto de investigación
2. Construir una estructura de documento de investigación expresada en un índice
3. Dar cuenta del proceso de investigación por escrito usando adecuadamente un lenguaje académico
4. Exponer de forma consistente argumentos escritos.

**IV. Saberes / Contenidos**

**Unidad 1: Aspectos estructurales del proyecto.**

El estudiante, con base en las anteriores fases de su proceso de investigación, construye la estructura del documento que elaborará a partir de la precisión de los siguientes aspectos.

* Área de interés
* Tema de la investigación
* Pregunta de investigación
* Objeto de estudio
* Objetivos
* Metodología

La estructura del documento se expresa en un índice o tabla de contenidos que expresa el diseño del producto de la investigación.

**Unidad 2: procesos de escritura**

A partir de la estructura construida en la primera unidad el estudiante comienza el proceso de escritura. Este es guiado por el profesor, quien periódicamente revisa los avances y encausa el proceso a través de correcciones, sugerencias de bibliografía, precisiones de estilo, etc.

**V. Metodología**

Las sesiones se realizan a modo de tutorías personalizadas, se revisan los avances del proceso de escritura de cada estudiante y se discuten los aspectos pertinentes al tema de cada proyecto. El docente actúa como guía y acompañante del proceso investigativo llevado a cabo por el estudiante.

**VI. Evaluación (Tipos, instrumentos)**

* Avances de investigación

Bibliografía

La bibliografía en este curso es particular a cada estudiante dado que se relaciona con las especificidades de cada proyecto desarrollado.