



PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) PRIMER SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Envejecimiento saludable y políticas públicas
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Healthy Aging and Public Policies

3. PALABRAS CLAVE

Envejecimiento; Vejez; Políticas Públicas; Envejecimiento saludable; Envejecimiento y calidad de vida; Envejecimiento activo.

4. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Bárbara Angel	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
2. Andrea Pizarro	Facultad de Odontología

Docente(s) colaborador(es)	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Marcela Pizzi	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
2. Paulina Osorio	Facultad de Ciencias Sociales
3. Cecilia Albala	Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos
4. Felipe Salech	Facultad de Medicina

Ayudante	
-----------------	--

5. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración del curso	Semestral
Nº de semanas	16 semanas
Sesiones presenciales	1 sesión presencial de 1,5 horas (90 minutos) a la semana
Trabajo no presencial	1,5 horas (90) minutos a la semana, aproximadamente
Nº de créditos SCT	2 SCT



6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

El objetivo principal de este curso es la formación teórica y la realización de actividades prácticas que les permitan a los y las estudiantes contribuir a su formación integral en el ámbito del envejecimiento saludable, como forma de introducir a las y los estudiantes en el campo multidisciplinario de los estudios y políticas públicas sobre envejecimiento.

Además, tendrán la oportunidad de reflexionar acerca del proceso de envejecimiento y de que la mayoría de los problemas sociales y de salud son un resultado que tiene que interactuar con este proceso; esta interacción genera una modificación en la capacidad funcional de las personas mayores, que finalmente repercute en su calidad de vida.

Las y los estudiantes, a través de la discusión y actividades de vinculación podrán interactuar entre sus distintas disciplinas profesionales en el análisis de cómo enfrentamos este proceso como sociedad. Junto a lo anterior, este curso contribuye al desarrollo de habilidades de trabajo colaborativo y construcción de conocimiento conjunto en las y los estudiantes de la Universidad de Chile.

Este curso ha sido formulado por académicos/as de la Universidad de Chile, provenientes de disciplinas diversas: medicina, biología, neurología, enfermería, psicología, antropología, ciencias políticas y arquitectura. Ellos integran la Red Transdisciplinaria sobre Envejecimiento, iniciativa impulsada desde la Vicerrectoría de Investigación y Desarrollo, la cual tiene como compromiso una reflexión experta y de múltiples miradas sobre aquellos desafíos sociales y biomédicos que representa el fenómeno global del envejecimiento.



8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al final del curso, se espera que las y los estudiantes:

1. Comprendan conceptos y desarrollos teóricos fundamentales dentro del fenómeno global del envejecimiento.
2. Analicen las problemáticas del envejecimiento en Chile, argumentando sobre las posibles consecuencias y las oportunidades que presentan para nuestra sociedad.
3. Conozcan los factores asociados a la toma de decisiones relacionadas con las políticas públicas sobre el proceso de envejecimiento en la población.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Unidad 1: Envejecimiento y vejez: reflexiones e integración

- Introducción, presentación Red transdisciplinaria sobre Envejecimiento.
- Vejez y envejecimiento en Chile.
- La imagen social de la vejez.
- Libertades y derechos humanos en la vejez.

Unidad 2: Envejecimiento saludable para una mejor calidad de vida

- Ciudades amigables con las personas mayores.
- Nutrición y envejecimiento.
- Clínica de Caídas y Fracturas.
- Odontogeriatría en Chile.

Unidad 3: Políticas públicas para la vejez

- Rol de la Unidad de Estudios en SENAMA
- Encuesta Nacional de Dependencia.
- Salud Pública en el Envejecimiento.
- Importancia de la evaluación de programas en política pública.

10. METODOLOGÍA

Este curso está estructurado en 3 unidades. Cada unidad contará con 4 clases teóricas de 45 minutos cada una, más 45 minutos de trabajo práctico. Para este trabajo práctico, durante las primeras sesiones se formarán grupos de estudiantes que provengan de distintas áreas del conocimiento y cada grupo debatirá activamente los contenidos de la clase, apoyándose en un documento



escrito (*papers*, cuentos, artículos, guías, entre otros) o en material audiovisual (vídeos, películas, series, animaciones, etc.) entregado con anterioridad como material base para cada clase, con el objetivo de plantearse una pregunta o necesidad en torno al envejecimiento en Chile, acompañada de una posible política pública que pueda responder a esta necesidad.

Al finalizar cada unidad existirá una evaluación parcial, centrada en uno o más objetivos de aprendizaje del curso.

Cada grupo deberá elaborar un ensayo final donde se deberá fundamentar su elección y presentará su propuesta ante el resto del curso (en la sesión final) y recibirá retroalimentación de sus pares y del equipo docente.

11. EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará a través de:

1. Evaluación parcial 1 (evaluación de contenidos, individual): las y los estudiantes deberán demostrar dominio de los contenidos teóricos mínimos de la asignatura, mediante una prueba de selección múltiple sobre los contenidos de la unidad 1, clases 1 a 4 (20%).

2. Evaluación parcial 2 (grupal) – Una aproximación interdisciplinaria de las condiciones de envejecer en Chile: se presentará a las y los estudiantes una serie de noticias/casos sobre la vejez y la situación de las personas mayores en Chile. Los estudiantes, de manera grupal, deberán presentar un análisis interdisciplinario de máximo 1 plana con respecto a la noticia/caso respondiendo a 1 pregunta orientadora y utilizando los contenidos vistos en las dos primeras unidades, clases 1 a 8. Los grupos estarán compuestos por un máximo de 5 personas y un mínimo de 3 (30%).

3. Evaluación parcial 3 - Ensayo - Políticas públicas y el envejecimiento en Chile (grupal): Las y los estudiantes de cada grupo deberán elaborar un ensayo de entre 3 y 5 páginas que responda una pregunta en torno a una temática de su interés abordada en clases, o a partir de un listado de temas sugeridos. Los temas sugeridos se centrarán en los contenidos vistos en la Unidad 3: “Políticas públicas para la vejez” en conexión con lo visto en las unidades 1 y 2. Esta entrega se preparará durante el semestre y será entregada antes de la última sesión y luego presentada en un máximo de 10 min en la sesión final (30%).

4. Presentación final (grupal): Presentación de 10 minutos centrada en a) la tesis central del ensayo grupal y; b) las conclusiones derivadas de la tesis central del ensayo, en formato presentación Power Point. Los docentes y estudiantes podrán realizar contrapreguntas referentes al contenido de la presentación, lo que será parte de la evaluación (20%).



12. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Asistencia al 75% de las sesiones presenciales del curso, como mínimo.
2. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

13. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Al comienzo del curso se entregará bibliografía o material audiovisual fundamental en idioma español sobre cada clase. Estos contenidos serán discutidos después de la clase respectiva y podrán ser evaluados en la prueba final.

Por su parte, se considerarán como materiales obligatorios generales al curso los siguientes textos:

[CD49/8. Plan de Acción sobre la Salud de las Personas Mayores incluido el Envejecimiento Activo y Saludable.](#) ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. 2009

[Informe Mundial sobre el envejecimiento y la salud](#), OMS, 2015. (resumen)

Convención interamericana sobre la protección de los derechos humanos de las personas mayores. Organización de Estados Americanos.

[White Paper—The future of senior healthcare: nutritional issues and solutions for healthy aging. 2018](#)

14. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

15. RECURSOS WEB ADICIONALES

Página web Red transdisciplinaria sobre envejecimiento U. Chile:
<http://redesvid.uchile.cl/reden/>

Curso “Cómo envejecemos: Una mirada transdisciplinaria” de U-Abierta UCH:
<https://www.youtube.com/watch?v=gLqm5G9JAQ8&list=PLKUXjwsihG7Lim16W7wx5doPDCBC7IGQ>