

<b>NOMBRE ACTIVIDAD CURRICULAR</b>	
<b>En español:</b>	Taller Instrumental. Pintura I
<b>En inglés:</b>	Instrumental Workshop. Painting I
<b>Profesora/profesor a cargo</b>	Jorge Gaete- Patricio González- Karina Román
<b>Código U-Cursos:</b>	
<b>Unidad académica/organismo que lo desarrolla</b>	Departamento de Artes Visuales
<b>Horas de trabajo presencial y no presencial</b>	6 horas de taller / 1 hora indirecta
<b>Número de créditos SCT-Chile</b>	5

### **Propósito general del curso**

Taller en el que las y los estudiantes, por medio de ejercicios prácticos y teóricos, desarrollan su capacidad de observación y traducción de fenómenos cromo-lumínicos, utilizando modelos simples.

Se busca durante el desarrollo del curso que vayan progresivamente adquiriendo a través de una sostenida práctica, un lenguaje que les permita resolver las operaciones y los elementos de organización visual propios de la pintura.

Asimismo, el taller se enfoca a que el estudiantado conozca referentes adecuados para establecer vínculos con el trabajo que realizan.

### **Competencias y subcompetencias a las que contribuye el curso**

#### **Competencias**

#### **1. Creación y Producción Artística**

1.1 Generar y producir una obra artística que dé cuenta de una poética visual abierta a un análisis crítico de la realidad.

1.3 Explorar diversos recursos materiales, procedimentales y de operaciones, buscando establecer un discurso visual consistente que establezca relaciones significativas entre la técnica, los procedimientos y el lenguaje

1.4 Aplicar las habilidades, técnicas y tecnologías propias tanto de distintas disciplinas artísticas, como de campos adyacentes.

#### **3. Autogestión y Circulación de la obra artística**

3.2 Definir y estructurar un cuerpo de obra con el fin de ser exhibido en relación a espacios tradicionales y/o experimentales, tanto en muestras individuales como colectivas.

### **Subcompetencias**

- 1.1.4. Incorporar la observación como base del análisis y reflexión artística.
- 1.3.1 Explorar y comprender el territorio material de la producción artística.
- 1.3.2 Establecer relaciones significativas y coherentes entre los recursos materiales y propuestas de sentido.
- 1.3.3. Experimentar recursos materiales y metodologías que permitan ampliar el lenguaje.
- 1.4.1 Aprender y utilizar distintas tecnologías y técnicas en procesos de creación.
- 3.2.4 Comprender y aplicar técnicas básicas de montaje y edición.

### **Competencias transversales de la Universidad**

- Capacidad crítica y autocrítica
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Compromiso ético

### **Resultados de aprendizaje**

1. Traducen fenómenos cromo-lumínicos, por medio de ejercicios prácticos y teóricos utilizando modelos simples, para desarrollar la capacidad de observación y representación.
2. Resuelven las operaciones y los elementos de la organización visual, desde el lenguaje por medio de la práctica sostenida.
3. Conocen referentes desde la historia del arte que les permiten establecer vínculos con el trabajo que realizan.

### **Saberes/Contenidos**

1. Fenómenos cromo-lumínicos
  - Comportamiento de la luz
  - Propiedades del color
  - Construcción del color
2. Organización visual
  - Estructura de composición
  - Organización visual y color
  - Organización visual y forma
3. Traducción de los colores desde la realidad

-Materialidad y color

#### 4. Tipologías del espacio en la superficie en la pintura

-Perspectiva

-Espacio cubista

-Espacio contemporáneo

### **Metodología**

1. Clases expositivas
2. Ejercicios prácticos
3. Material de apoyo en la plataforma de u-cursos y drive
4. Sesiones programadas vía chat, correo y de manera virtual (Zoom)
5. Retroalimentaciones individuales y colectivas durante el avance del desarrollo de cada contenido, lo que permite aprender del proceso y creación del grupo

### **Evaluación**

- Entregas parciales de avance formativo de ejercicios (80%)
- Autoevaluación (20%)

### **Requisitos de aprobación**

Asistencia 80%

Nota aprobación mínima (escala del 1.0 al 7.0): 4.0

Examen: Obligatorio

### **Conceptos clave**

color, forma, luz, cromo-lumínico, organización visual, perspectiva

### **Bibliografía obligatoria**

### **Bibliografía complementaria**

“Tratado de la pintura”  
Leonardo Da Vinci

“El color” Betty Edwards

	<p>“Arte y percepción visual. Psicología del ojo creador”, Rudolf Arnheim. Revisar capítulo 1.</p> <p>“Léxico técnico de las artes plásticas”, Libro de Irene Crespi y Jorge Ferrario (Material de revisión frecuente).</p>
--	---

### Recursos en línea

“El conocimiento secreto”, David Hockney, material audiovisual.

<https://vimeo.com/93787405?fbclid=IwAR0HA8fBT48JfGm1x9eCO2trOGLsxXfqcsdXcrqSNxXMxxQs2jLfKAAUunk>

“William Kentridge "FIVE THEMES": Making A Horse” material audiovisual.

<https://www.youtube.com/watch?v=cWBumxzshw>