

PROGRAMA DE ACTIVIDAD CURRICULAR

Componentes	Descripción			
Nombre del curso	Taller Integrado de Instrumentación y Arreglo Musical			
Course Name	Integrated Workshop of Musical Arrangement and Orchestration			
Código				
Unidad académica	Facultad de Artes, Departamento de Sonido, Licenciatura en Artes mención Sonido, Ingeniería en Sonido			
Carácter	Obligatorio			
Número de créditos SCT	5 Créditos SCT (7,5 horas semanales -135 horas semestrales)			
		Hora de cátedra expositiva presencial y directa con profesor	Horas de trabajo en taller y/o laboratorio profesor (grupal)	Horas de trabajo autónomo del estudiante (individual y/o grupal)
	Semanal	1,5	1,5	4,5
	Semestral	27	27	81
Línea de Formación	Especializada			
Nivel	8vo Semestre, 4to Año			
Requisitos	Taller de Teclado y Armonía 3, Producción Musical 2, Taller Lectura y Práctica Auditiva 3			
Propósito formativo	Este taller tiene como objetivo integrar las competencias musicales con la producción sonora de música incidental para diversos medios, y contempla el estudio sistemático del comportamiento de los instrumentos musicales, tanto en su ejecución en vivo como en registro sonoro. Es un curso teórico-práctico en el que cada estudiante trabajará en proyectos de instrumentación. El formato taller de esta asignatura está dirigido a generar también un trabajo en equipo en el estudiante, donde se evidencia la aplicación de habilidades sociales para el logro de los objetivos del proyecto musical, desde su selección, planificación, instrumentación y producción multipista, escogiendo las herramientas más adecuadas asociadas a la intencionalidad del proyecto. Los proyectos deberán ser acompañados en formato audio digital y con partitura, fundamentando las decisiones, métodos técnicos y artísticos seleccionados durante el proceso.			

Competencias específicas a las que contribuye el curso	Competencia 3.1: Crear, utilizando parámetros sensoriales, estéticos, teóricos y tecnológicos, contenido sonoro artístico para experiencias relacionadas con música, danza, teatro, cine, televisión, medios audiovisuales, ópera, instalaciones y arte sonoro, video-interacción y ambientes inmersivos de audio, entre otros. Competencia 3.2: Reflexionar e integrar los aspectos principales de la evolución de las corrientes estéticas con el desarrollo tecnológico del sonido Competencia 3.3: Integrarse con actitud abierta, respetuosa y crítica a proyectos de creación artística y cultural aportando propuestas desde el sonido que se complementen con las diversas disciplinas artísticas Competencia 3.4: Analizar auditivamente el sonido, desde la perspectiva técnico-científica y desde su construcción artística Competencia 4.1: Crear y diseñar proyectos de carácter artístico y/o comunicacionales integrando aspectos estéticos, tecnológicos y científicos Competencia 4.2: Proponer, administrar, operar y los recursos tecnológicos y materiales, que permitan que los proyectos asociados al área del sonido se concreten adecuadamente Competencia 4.4: Reflexionar y proponer una sonoridad coherente con la intención del proyecto y/o obra artística involucrada, mediante el uso creativo y funcional de herramientas tecnológicas
---	---

Sub-competencias Específicas a las que contribuye el curso	<i>Sub-Competencia 3.1.3: Vinculando los diversos conocimientos adquiridos durante su formación en las áreas del Arte, Ciencia y Tecnología a los problemas prácticos asociados al proceso de creación</i> <i>Sub-Competencia 3.1.1: Proponiendo soluciones pertinentes durante el desarrollo del proceso creativo relacionadas al fenómeno musical</i> <i>Sub-Competencia 3.2.1: Conociendo desde el punto de vista estético y sensorial, los principales y diversos estilos musicales.</i> <i>Sub-Competencia 3.2.2: Argumentando las elecciones de los procedimientos implementados en la realización del trabajo</i> <i>Sub-Competencia 3.2.3: Analizando el trasfondo motivacional y causal que impulsan a la creación</i> <i>Sub-Competencia 3.3.1: Gestionando y organizando la elección de los métodos de trabajo</i> <i>Sub-Competencia 3.3.3: Comunicándose de forma clara y didáctica a la hora de relacionarse con el medio profesional, aplicando los valores del respeto a la diversidad</i> <i>Sub-Competencia 3.4.1: Reconociendo diversos fenómenos sonoros desde el punto de vista científico, artístico y tecnológico</i> <i>Sub-Competencia 3.4.2: Evaluando fenómenos sonoros, emitiendo juicios de valor que le permitan tomar las</i>
---	---

	<i>decisiones pertinentes</i> <i>Sub-Competencia 4.1.2: Planificando un proyecto en sus distintos objetivos, metodologías etapas, tiempos y recursos</i> <i>Sub-Competencia 4.1.3: Desarrollando un proyecto evaluable a partir de su materialización</i> <i>Sub-Competencia 4.2.1: Evaluando e interpretando los requerimientos estéticos y técnicos para proponer soluciones pertinentes</i> <i>Sub-Competencia 4.2.2: Desarrollando habilidades operativas que le permitan un manejo de las herramientas tecnológicas, de manera eficiente, ordenada y sistematizada</i> <i>Sub-Competencia 4.2.4: Adaptándose a todo tipo de tecnologías audiovisuales a partir de conocimientos adquiridos en los otros ámbitos ya mencionados</i> <i>Sub-Competencia 4.3.1: Creando y participando en núcleos de trabajo para desarrollar proyectos académicos que contemplen la interacción e integración de diversas disciplinas</i> <i>Sub-Competencia 4.3.2: Conociendo los lenguajes específicos de otras disciplinas relacionadas con el campo profesional</i> <i>Sub-Competencia 4.3.3: Coordinando grupos de trabajo mediante el uso de habilidades sociales para alcanzar los objetivos del proyecto</i> <i>Sub-Competencia 4.3.4: Evaluando el aporte personal dentro de la cadena de trabajo</i> <i>Sub-Competencia 4.4.1: Conociendo en profundidad la sonoridad de todo tipo de proyectos y/o manifestaciones artísticas que se vinculen con el audio</i> <i>Sub-Competencia 4.4.2: Desarrollando una estética propia a partir de la escucha permanente de material de referencia</i>
--	--

	<i>audiovisual y la experiencia práctica-académica</i> <i>Sub-Competencia 4.4.3: Escogiendo las herramientas más adecuados asociados a la intencionalidad del proyecto y/o obra artística, a partir de los recursos existentes</i>
Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	<i>Competencia 5.1: Competencia: Difundir y valorar en el marco del Proyecto de Desarrollo Institucional de la Universidad de Chile las actividades artísticas, culturales y cívicas valorando y respetando la diversidad y la multiculturalidad</i> <i>Competencia 5.2: Fomentar el libre acceso al conocimiento y/o de carácter colaborativo de los proyectos de desarrollo realizados.</i>
Resultados de aprendizaje	Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de: - Identificar las propiedades sonoras de instrumentos musicales - Aplicar las posibilidades sonoras de los instrumentos en una instrumentación y/o arreglo musical. - Preparar y adaptar una obra musical para eventualmente ser ejecutada por una agrupación instrumental. - Escribir una instrumentación y/o arreglo aplicando software avanzado de edición de partituras. - Articular sonidos de librerías digitales coherentes con la estética planteada en la partitura musical.
Saberes / Contenidos	MODULO 1: INSTRUMENTOS MUSICALES Unidad 1: Introducción a los Instrumentos de la orquesta - Instrumentos y sus familias - Agrupaciones instrumentales a través de la historia. Unidad 2: Instrumentos de Cuerda Frotada - Violín, viola, violoncello, contrabajo: ámbitos y posibilidades sonoras. - Arcos y articulaciones - Efectos - Instrumentación para cuerdas - Registro y edición multipista Unidad 3: Instrumentos de madera - Flauta, oboe, clarinete, fagot: ámbitos y posibilidades. - Articulaciones - Efectos - Instrumentación para maderas - Registro y edición multipista



Unidad 4: Instrumentos de bronce

- Corno, trompeta, trombón, tuba: ámbitos y posibilidades.
- Articulaciones
- Efectos
- Registro y edición multipista

Unidad 5: Instrumentos de percusión

- Tambores, timbal y accesorios: ámbitos y posibilidades.
- Articulaciones
- Efectos
- Instrumentación para bronce y percusión.
- Registro y edición multipista

Unidad 6: Otros instrumentos

- Arpa, guitarra, piano, saxofón y batería.
- Articulaciones
- Efectos
- Registro y edición multipista

MODULO 2: INSTRUMENTACION Y/O ARREGLO

Unidad 1: Combinaciones de familias instrumentales

- Orquesta
- Banda sinfónica
- Big Band
- Bandas
- Registro y edición multipista

Unidad 2: Adaptaciones

- Transcripción
- Reducción
- Orquestación
- Registro y edición multipista



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE ARTES
INGENIERIA EN SONIDO
DEPARTAMENTO DE SONIDO

Metodologías	Indagar para instrumentación
Evaluación	
Requisitos de aprobación	Para aprobar el curso el estudiante debe tener una Nota Final superior o igual a cuatro. De acuerdo a la fórmula: $\text{Nota Final} = \text{Nota de Presentación} * 60\% + \text{Nota Examen} * 40\%$
Palabras clave	
Bibliografía	
Recursos Complementarios	
Profesores que participaron en el diseño del programa:	1.- Leonardo Cendoyya 2.- Miguel Ángel Castro 3.- Manuel Calonge 4.- José L. Cárdenas Marzo 2018