

**NOMBRE ACTIVIDAD CURRICULAR**

Metodología de la investigación (2022)

Research Methodology

**Unidad académica/organismo que lo desarrolla:**

Depto. de Teoría del Arte

**Horas de trabajo presencial y no presencial:**

6

**Número de Créditos SCT - Chile**

5

**Propósito General del Curso**

Centrado en las artes visuales y las imágenes, el curso examina conceptos, dilemas y estrategias metodológicas para un análisis específico así como interdisciplinario, enmarcado en los debates sobre la investigación artística y sobre las artes.

**Competencias y Subcompetencias a las que contribuye el curso**

**Competencias:**

-INVESTIGACIÓN C1: Construir objetos de investigación de la Historia del Arte, la Estética y/o la Teoría del Arte, reconociendo particularidades y transversalidades disciplinarias, y valorando la contribución original al conocimiento

-INVESTIGACIÓN C2: Desarrollar las competencias cognitivas procedimentales de nivel disciplinar, proponiendo problemas investigativos a partir de fundamentos teóricos e históricos consistentes, con una metodología apropiada para la formulación y verificación de las hipótesis.

-INVESTIGACIÓN C3: Reconocer el potencial aporte del campo a la formulación y desarrollo de proyectos investigativos multidisciplinares con otros ámbitos de las artes, las humanidades y las ciencias sociales.

**Subcompetencias:**

-I 1.3: Administrando herramientas metodológicas disciplinares e interdisciplinares y planteando estrategias metodológicas apropiadas para el problema de investigación.

-I 1.4: Formulando proyectos de investigación a partir de formatos validados de investigación formal.

-I 2.1: Elaborando criterios de selección, recopilación, organización, crítica y análisis eficientes de información con el que se documenta la investigación.

-I 3.1: Reconociendo las particularidades del campo a la vez que sus potencialidades de integración teórica y metodológica.

**Resultados de Aprendizaje**

- a) Revisar debates y terminología básica asociados a la investigación académica sobre el arte y la cultura visual
- b) Revisar enfoques metodológicos fundamentales de investigación en artes visuales e imágenes
- c) Conocer elementos básicos de la aproximación antropológica al material visual

**Saberes/Contenidos**

Unidad 1. Terminología y debates fundamentales:

- Investigación; Investigación científica, humanista e histórica
- Metodología
- Tipos de investigación y Material documental

- Formas de investigar en Artes
- Investigación artística

Unidad 2. Estrategias metodológicas para las imágenes y las artes visuales:

- la retórica de la imagen
- el enfoque iconográfico
- la interpretación composicional

Unidad 3. Rudimentos de la aproximación antropológica al material visual

### **Metodología**

El curso se desarrollará a través de clases dialogadas, ejercicios espaciados en clases, y evaluaciones. Las unidades se organizarán de la siguiente manera:

Unidad 1: clases + 1 ejercicio de evaluación (evaluación 1: clases y Borgdorff)

Unidad 2: clases + 2 ejercicios de evaluación (evaluación 2: clases+Walker-chaplin+cap.1 Rose; evaluación 3: cap 2 Rose)

Unidad 3: clases + 1 ejercicio en clases

### **Evaluación**

El curso contempla tres evaluaciones parciales en base a clases y lecturas, cuyas fechas provisionales son:

27 de septiembre evaluación 1

15 de noviembre evaluación 2

13 diciembre evaluación 3

### **Requisitos de Aprobación**

Nota final igual o superior a 4.0 y el porcentaje de asistencia reglamentario

### **Palabras Clave**

Metodología, investigación, imágenes y artes visuales

Bibliografía Obligatoria	Bibliografía Complementaria
<p>Borgdorff, H., "El debate sobre la investigación en las artes" en Revista de Estudios de Danza. Práctica e investigación, nº 13, Alcalá de Henares, pp.25-46.</p> <p>Rose, Gillian (2012), "Researching visual material: towards a critical visual methodology" (cap.1) y "The good eye' looking at pictures using compositional interpretation" (cap 2) en <i>Visual Methodologies</i>. Londres, Sage Publications, pp. 5-32 y 33-56.</p> <p>Walker, J. y S. Chaplin (2002), "Modelos de análisis" en <i>Una introducción a la cultura visual</i>. Barcelona, Ediciones Octaedro, pp. 171-193.</p>	<p>Araya, S., "¿Cómo se estudian las representaciones sociales"? en <i>Las representaciones sociales: ejes teóricos para su discusión</i>. Cuadernos de Ciencias Sociales 127. San José de Costa Rica, FLACSO, 2002 (pp. 47-54)</p> <p>Barthes, R. (1986), "Retórica de la imagen" en <i>Lo Obvio y lo Obtuso</i>. Barcelona, Paidós, 1995. "El mensaje fotográfico" en <i>Lo Obvio y lo Obtuso</i>. Barcelona, Paidós, 1995.</p> <p>Fairclough, N., y Ruth Wodak, "Análisis crítico del discurso" en Van Dijk, Teun, <i>El discurso como interacción social (Estudios sobre el discurso, vol II. Una introducción multidisciplinaria)</i>. Gedisa, Barcelona, 2000, pp. 367-401.</p> <p>Geertz, C. (1992), "Descripción densa: hacia una teoría interpretativa de la cultura" en <i>La Interpretación de las culturas</i>. Barcelona, Ed. Gedisa.</p> <p>Panofsky, E. (2002), "Introducción" en <i>Estudios sobre iconología</i>. Madrid, Alianza Editorial.</p> <p>Portelli, A. (1998), "El uso de la entrevista en la Historia Oral", <i>Anuario Nº 20 de la Escuela de Historia / UNR</i>, Rosario, 2003-2004.</p> <p>Ruiz, Carlos, "El análisis conceptual". Documento de trabajo inédito. (online)</p> <p>Van Dijk, T., "Discurso, poder y cognición social" (conferencia) en <i>Cuadernos</i>. Nº2, Año 2. Octubre de 1994, pp. 1-22 (online)</p> <p>Van Leeuwen, Theo y Carey Jewitt (eds.) (2013), "Approaches to Analysis in Visual Anthropology" en <i>Handbook of visual analysis</i>, Londres, Sage Publications,</p>