

ZOOLOGÍA

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
CB2031	2°	4	2	6	12	-----	BÁSICA – OBLIGATORIA DE LICENCIATURA	ESCUELA DE PREGRADO

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Este curso pretende introducir al estudiante en el campo de la Zoología. Conocer los conceptos generales y terminología zoológica. Establecer las bases para comprender la complejidad progresiva del Reino Animal y las principales tendencias evolutivas que conducen a los diferentes arquetipos animales, la diversidad animal, la filogenia y ontogenia de los grupos y la sistemática.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Las principales estrategias metodológicas implementadas en el curso serán:

- Planificar y organizar cuidadosamente el contenido de las clases expositivas, actividades prácticas y salidas a terreno.
- Motivar la participación de los estudiantes a través de la puesta en práctica de diferentes actividades, contenidos atractivos, multimedia, etc.
- Explicar los objetivos que se pretenden alcanzar a lo largo de los diferentes temas, módulos y curso en general, para que el estudiante sepa qué se espera que aprenda.
- Presentar contenidos significativos y funcionales, que sirvan al estudiante para resolver los problemas que planteará el curso.
- Potenciar el trabajo colaborativo en actividades en grupo.
- Evaluar formativamente el progreso, para que el estudiante tenga siempre información de qué está haciendo bien y qué debe corregir.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

El curso de Zoología dictado dentro de la malla curricular de la Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, pretende desarrollar competencias en los alumnos asociadas al entendimiento del funcionamiento de los animales. Esto basado en los aspectos generales que identifican al reino animal dentro de la diversidad biológica existente, como a los criterios de su clasificación e identificación. De esta manera el alumno podrá integrar los conocimientos adquiridos y complementarios con una visión aplicada de la Zoología, permitiendo desarrollar una percepción del mundo animal como un recurso natural que puede ser manejado con distintos fines.

RECURSOS DOCENTES:

Se contempla desarrollar el siguiente eje:

- Sesiones expositivas: el curso contempla clases teóricas que serán apoyadas con lecturas y material audiovisual.
- Sesiones de discusión: el curso contempla clases prácticas donde se discutirán diferentes tópicos asociados al estudio de los mamíferos.
- Evaluaciones: tareas, controles, pruebas y ensayos.

CONTENIDOS

- Conceptos y definiciones generales.
- Los orígenes de la vida y diversificación de los seres vivos.
- Factores que determinan la distribución de las especies: deriva continental y tectónica de placas, glaciaciones, gran intercambio, variaciones climáticas y extinción.
- Evolución y genética.
- Especie y especiación.
- Características generales de los Metazoos.
- Reino Animal: Porífera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida, Mollusca, Arthropoda, Echinodermata, Chordata.
- Animales como recurso: Manejo y Conservación.

BIBLIOGRAFÍA

- Hickman, C., Roberts & A. Larson. 1998. Principios integrales de Zoología. Cuarta Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana., España 921 pp.
- Saball, P., Arroyo, M. K., Castilla, J. C., Estades, C., Ladrón de Guevara, J. M., Larraín, S., Moreno, C., Rivas, F., Rovira, J., Sánchez, A. Sierralta, L., Eds. (2006) Biodiversidad de Chile. Patrimonio y Desafíos. Comisión Nacional del Medio Ambiente, Santiago, Chile 639 pp.
- Pough, F. H., C. M. Janis, & J. B. Heiser. 2002. Vetebrate Life. 7. ed. Upper Saddle River, N. J. Prentice may.
- Ruppert, E. E. & R. D. Barnes. 1996. Zoología de los Invertebrados. Sexta edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México 1114 pp.
- Storer, T., R. Usinger, R. Stebbins & J. Nybaken. 1986 Zoología General. Sexta Edición. Editorial Omega México.

PROFESORES PARTICIPANTES

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Martín Escobar Cuadros	Escuela de Pregrado	Vida Silvestre

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Pruebas:	
- 1ª Prueba	20%
- 2ª Prueba	20%
- 3ª Prueba	20%
Seminario	10%
Trabajos prácticos	20%
Controles de lectura	10%
NOTA FINAL	75%
EXAMEN	25%