

ECOLOGÍA, CONSERVACIÓN Y SOCIEDAD (ECOLOGY, CONSERVATION AND SOCIETY)

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9°=Otoño 10°=Primavera								
EP000202	9°	2	2	3	6		Flora y Fauna Chilena Ecología Aplicada Estadística II	Electivo Profesional	Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales

HT: horas teóricas HP: horas prácticas HA: horas alumnos UD: unidades docentes CR: suma de estos

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

“Ecología, Conservación y Sociedad” es una asignatura electiva profesional que entrega una visión amplia de los fundamentos teóricos y aplicados en torno a la Biología de la Conservación y analiza su implementación a través de distintos casos de estudios tanto a escala global como local. Además, analiza los diferentes enfoques, herramientas y el rol de los actores sociales involucrados en la gestión de la conservación y el manejo de la biodiversidad. Finalmente, la asignatura espera que este análisis de la interacción a través de una visión integradora de las diferentes realidades e intereses sectoriales, que le permitirán al estudiante situar nuestra realidad como país en el contexto internacional.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El curso “Ecología, Conservación y Sociedad” se impartirá durante el semestre primavera 2021 en modalidad Tipo A, es decir, todas las actividades tanto formativas como evaluativas se realizarán de manera virtual.

Dentro de las sesiones virtuales la asignatura se desarrollará a través de:

Secciones expositivas: estas secciones tienen el propósito de presentar a los estudiantes el fundamento teórico y aplicado del manejo y conservación de la biodiversidad por parte del docente, junto con discutir de manera integrada sus perspectivas de aplicación en el país.

Discusión de lecturas: estas discusiones tienen el propósito de discutir y debatir sobre los conceptos, métodos y objetivos que la conservación y manejo de fauna silvestre tienen hoy en día a nivel nacional e internacional. Estas discusiones las realizarán los estudiantes y el docente actuará como moderador.

Estudios de caso: esta actividad tiene el propósito de que los estudiantes pongan en práctica los conceptos dentro del manejo y conservación de fauna silvestre, analizando ejemplos en el ámbito nacional.

Entrevistas a profesionales (virtuales): estas entrevistas se realizarán a distintos profesionales relacionados con la gestión de la biodiversidad en el país y abarcarán tanto a instituciones del estado, organizaciones no gubernamentales y centros de investigación. A través de estas entrevistas se espera que los estudiantes se familiaricen con la realidad asociada a cada ámbito laboral presente en este tipo de organizaciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

-Identifica los diferentes enfoques y herramientas asociados a la conservación y manejo de la biodiversidad, con el objetivo de poder aplicarlos según las necesidades particulares de cada caso.

-Distingue las realidades, actores e intereses sectoriales asociados a la conservación y manejo de la biodiversidad en el país, para poder realizar un diagnóstico adecuado de la situación.

-Diseña estrategias, iniciativas o proyectos asociados al manejo y conservación de la biodiversidad, como base para dar soluciones creativas y realistas a los problemas identificados en el país.

RECURSOS DOCENTES:

-Para las clases expositivas se contará con proyector, al igual que para las presentaciones de los trabajos de los estudiantes.

-Se contempla el uso de papelografos y plumones para presentar las conclusiones de los trabajos grupales, durante las secciones de discusión de lecturas.

-Toda la información referente a la planificación de actividades, entrega de lecturas y material complementario se realizará a través de la plataforma U-Cursos. Además, a través del foro de esta plataforma se canalizarán todas las dudas de los estudiantes hacia el docente.

CONTENIDOS

-Biología de la conservación. Desarrollo histórico. Principios éticos y fundamentales. Naturaleza multidisciplinaria.

-Factores de amenaza de la diversidad biológica: modificación de hábitats, comercio de vida silvestre, invasiones biológicas, cambio climático.

-Biodiversidad, escalas y conservación. Biogeografía de la conservación. Bases ecológico-biogeográficas. Hotspots. Patrones de diversidad. Cuantificación de la diversidad biológica a distintas escalas. Planteamientos de la investigación en biogeografía de la conservación. Cuantificación de la diversidad biológica a distintas escalas. Regiones, biomas y celdas. Estudio de casos.

-Ecología social. Conflictos ambientales. Estudio de casos.

-Conservación, sociedad y política. Desarrollo sustentable.

BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

-Lindenmayer, D. y Burgman, M.A., 2005. Practical conservation biology, CSIRO Publishing.

-Meffe, G. K. & Carroll, C. R. 1994. Principles of conservation biology. Sinauer Associates.

-Primack, R. B. (2002). Introducción a la Biología de la Conservación. Ariel. Barcelona.

-Sutherland, W. J. (2000). The conservation handbook: research, management and policy. Blackwell. Oxford.

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesor</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Martín Escobar Cuadros		Ecología y Conservación de Vida Silvestre

CALENDARIZACIÓN ASIGNATURA “ECOLOGÍA, CONSERVACIÓN Y SOCIEDAD”

Semestre Primavera 2021

Horarios:

Teoría: viernes 14:45-16:15 hrs.

Práctica: viernes 16:15-18:00 hrs.

Equipo Docente: Martín Escobar Cuadros (encargado)

SEMANA	FECHA	Tipo actividad	TEMA	PROFESOR
1	18 agosto	T	-	-
		P	-	-
2	23 agosto	T	Presentación curso	M. Escobar
		P	-	-
3	30 agosto	T	Introducción	M. Escobar
		P	-	-
4	06 septiembre	T	Qué es la Biología de la Conservación?	M. Escobar
		P	Práctico N°1: Biólogo de la Conservación	M. Escobar

	13 septiembre	T	RECESO TODA UNIVERSIDAD DE CHILE	
		P		
5	20 septiembre	T	Interacción ECOS	M. Escobar
		P	Práctico N°2: Iniciativa de Conservación	M. Escobar
6	27 septiembre	T	Ecología y Conservación	M. Escobar
		P	Práctico N°3: Elaboración Proyecto Conservación	M. Escobar
7	04 octubre	T	Ecología y Conservación	M. Escobar
		P	Presentación Colegio	M. Escobar
8	11 octubre	T	Conservación y Manejo	M. Escobar
		P	Trabajo Final del Curso	M. Escobar
9	18 octubre	T	Conservación y Manejo	M. Escobar
		P	Trabajo Final del Curso	M. Escobar
10	25 octubre	T	Conservación y Manejo	M. Escobar
		P	Trabajo Final del Curso	M. Escobar
	01 noviembre	T	RECESO ACADÉMICO	
		P		
11	08 noviembre	T	Sociedad y Manejo	M. Escobar
		P	-	-
12	15 noviembre	T	Sociedad y Ecología	M. Escobar
		P	Primer avance de proyecto grupal	M. Escobar
13	22 noviembre	T	Sociedad y Ecología	M. Escobar
		P	-	-
14	29 noviembre	T	Mesa Redonda Conclusiones del Curso	M. Escobar
		P	Retroalimentación del Curso	M. Escobar
	06 diciembre	T	RECESO ACADÉMICO PREPARACION EVALUACIONES FINALES	
		P		
15	13 diciembre	T	Presentación Trabajo Final	
		P		
16	20 diciembre	T	-	

		P		
	27 diciembre	T	EXAMEN	
		P		
	05 enero	T	INICO SEMESTRE VERANO	
		P		

FECHAS IMPORTANTES para PREGRADO

Semestre Primavera 2021

- Inicio de Clases: 18 agosto 2021
- Recesos: 13 septiembre; 01 noviembre; 06 diciembre
- Exámenes: 27 de diciembre
- Inicio de Semestre de Verano: 05 de enero 2022

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Presentación de Resúmenes	10%
Iniciativa de Conservación	10%
Presentación Colegio	20%
Elaboración Proyecto Conservación	10%
Participación en discusiones de lecturas	10%
Primer avance de proyecto grupal	10%
Versión final proyecto grupal	30%
Nota de Presentación (NPE)*	100%
Examen Aprobatorio** (si la nota obtenida es $\geq 4,0$ el estudiante será aprobado con Nota Final = 4,0)	

*Dada la condición de Pandemia y Docencia on-line, excepcionalmente en el semestre Primavera 2021 los alumnos que logren una NPE ≥ 4.0 se eximirán de la obligación de rendir Examen siempre y cuando hayan rendido todas sus evaluaciones y su Nota Final (NF) será = NPE.

Atendiendo a los acuerdos alcanzados con los/las estudiantes, aquellos(as) que tengan una Nota de Presentación inferior a 4,0 o que no haya rendido alguna evaluación, podrán optar a un único examen final con carácter aprobatorio. Este examen, que se constituye ahora como **única opción de examen, debe asegurar la evaluación de todos los contenidos del curso y su comprensión integral