

Nombre del curso	TALLER DE VINCULACIÓN DE LA AGROECOLOGÍA CON LA SOCIEDAD																
Descripción del curso	<p>Este curso busca que los y las estudiantes se vinculen con actores sociales que se desempeñen en el rubro de la agroecología y/o los sistemas agroalimentarios sostenibles. El curso se desarrollará a través de clases teóricas, espacios de discusión, actividades de reflexión y un trabajo práctico en equipo, en el cual se llevará a cabo un proceso de investigación participativa basado en casos de estudio.</p> <p>Por otra parte, este curso será una experiencia piloto para implementar una nueva metodología educativa desarrollada en el marco del proyecto internacional “Educating the next generation of professionals in the agrifood system- NEXTFOOD” de la Comisión Europea (https://www.nextfood-project.eu/).</p> <p>Las clases expositivas y actividades de discusión y reflexión grupal se desarrollarán en formato online, sin embargo, se han planificado dos salidas a terreno, las cuales se evaluarán de acuerdo a las condiciones sanitarias y al estado del Plan Paso a Paso en La Región Metropolitana.</p>																
Profesor encargado	Claudia Rojas, Ing. Agrónoma, Msc.																
Profesores colaboradores	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Profesor/a</th> <th>Especialidad o área</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-Prof. Andrés Muñoz, Ing. Agrónomo, PhD.</td> <td>Agroecología; Biología de la conservación; Ecología del paisaje.</td> </tr> <tr> <td>-Prof. Ricardo Pertuzé, Ing. Agrónomo, PhD.</td> <td>Mejoramiento vegetal y recursos genéticos con especial interés en el área hortícola.</td> </tr> <tr> <td>-Prof. Gabriela Lankin, Ing. Agrónoma, PhD.</td> <td>Manejo Integrado de Plagas; Entomología Aplicada en Cultivos; Control Biológico de Plagas.</td> </tr> <tr> <td>-Prof. Osvaldo Salazar, Ing. Agrónomo, PhD.</td> <td>Fertilidad de suelo, manejo agroecológico de suelos, aplicación de modelos computacionales.</td> </tr> <tr> <td>-Prof. Francisco Nájera, Ing. Agrónomo, PhD.</td> <td>Ecología de suelos; Dinámica del carbono en el suelo.</td> </tr> <tr> <td>-María Paz Santibañez, Ing. Agrónoma, MSc.</td> <td>Extensión Agrícola y Rural.</td> </tr> <tr> <td>-Catalina Amigo, Antropóloga Social, Msc.</td> <td>Transición Energética Justa; Cambio Climático; Sistemas Territoriales; Transdisciplina e Interfaz Ciencia-Política.</td> </tr> </tbody> </table>	Profesor/a	Especialidad o área	-Prof. Andrés Muñoz, Ing. Agrónomo, PhD.	Agroecología; Biología de la conservación; Ecología del paisaje.	-Prof. Ricardo Pertuzé, Ing. Agrónomo, PhD.	Mejoramiento vegetal y recursos genéticos con especial interés en el área hortícola.	-Prof. Gabriela Lankin, Ing. Agrónoma, PhD.	Manejo Integrado de Plagas; Entomología Aplicada en Cultivos; Control Biológico de Plagas.	-Prof. Osvaldo Salazar, Ing. Agrónomo, PhD.	Fertilidad de suelo, manejo agroecológico de suelos, aplicación de modelos computacionales.	-Prof. Francisco Nájera, Ing. Agrónomo, PhD.	Ecología de suelos; Dinámica del carbono en el suelo.	-María Paz Santibañez, Ing. Agrónoma, MSc.	Extensión Agrícola y Rural.	-Catalina Amigo, Antropóloga Social, Msc.	Transición Energética Justa; Cambio Climático; Sistemas Territoriales; Transdisciplina e Interfaz Ciencia-Política.
Profesor/a	Especialidad o área																
-Prof. Andrés Muñoz, Ing. Agrónomo, PhD.	Agroecología; Biología de la conservación; Ecología del paisaje.																
-Prof. Ricardo Pertuzé, Ing. Agrónomo, PhD.	Mejoramiento vegetal y recursos genéticos con especial interés en el área hortícola.																
-Prof. Gabriela Lankin, Ing. Agrónoma, PhD.	Manejo Integrado de Plagas; Entomología Aplicada en Cultivos; Control Biológico de Plagas.																
-Prof. Osvaldo Salazar, Ing. Agrónomo, PhD.	Fertilidad de suelo, manejo agroecológico de suelos, aplicación de modelos computacionales.																
-Prof. Francisco Nájera, Ing. Agrónomo, PhD.	Ecología de suelos; Dinámica del carbono en el suelo.																
-María Paz Santibañez, Ing. Agrónoma, MSc.	Extensión Agrícola y Rural.																
-Catalina Amigo, Antropóloga Social, Msc.	Transición Energética Justa; Cambio Climático; Sistemas Territoriales; Transdisciplina e Interfaz Ciencia-Política.																
Créditos	4 SCT																
Carga horaria semanal directa	HT = 2; HP = 2; HA = 4																

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un diagnóstico y propuesta de mejoras en un sistema agroecológico a través de una investigación participativa, verificando la capacidad de observación, diálogo, participación y reflexión de las y los estudiantes. • Comprender el significado de vincular la Agroecología con la sociedad como una forma de contribuir al bienestar humano y al desarrollo sostenible de los Agroecosistemas. • Desarrollar compromiso personal y dedicación al interactuar con los actores sociales y el equipo docente, fortaleciendo habilidades de relación en diferentes contextos culturales y/o comunitarios. • Aplicar efectivamente el aprendizaje activo con el fin de abordar holísticamente el trabajo práctico en equipo y con lo/as actores sociales.
Contenidos	<p>I. Contexto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a los estudios interdisciplinarios • Introducción a la investigación participativa en sistemas agroalimentarios • Comprensión holística de los sistemas agroecológicos • Problemas interdisciplinarios: expectativas, aspiraciones, y rigor científico • Metodologías de estudios interdisciplinarios • Transferencia de conocimiento y diálogo de saberes • Metodologías de trabajo de campo en el contexto cultural y comunitario • ¿Soluciones? Contexto, Reflexiones, y Desafíos <p>II. Trabajo en equipo con la organización social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reunión de coordinación • Jornada de preparación de los equipos • Visita a organización social (diagnóstico) • Jornada de presentación del diagnóstico ante los profesores y colegas. Compartir experiencias. • Preparación plan de mejoras • Visitas a organización social (presentación plan de mejoras) • Coordinación seminario e invitación a expositores • Presentación final
Metodología	<p>Durante el desarrollo del curso se aplicará el enfoque pedagógico propuesto por Lieblein et al. (2019) en el marco del proyecto NEXTFOOD, el cual está basado en la metodología de aprendizaje activo que busca desarrollar en las y los estudiantes las competencias de participación, observación, dialogo, visión y reflexión. El enfoque de NEXTFOOD contempla 5 pasos:</p> <p>1) Mantenimiento de un documento durante todo el curso en el cual estudiantes y profesores escribirán sus reflexiones en torno al proceso de aprendizaje</p> <p>2) Evaluación por parte de los estudiantes del contenido y las dinámicas realizadas en las actividades educativas (se hará preferentemente cada 2 semanas y al final del curso)</p> <p>3) Autoevaluación de competencias y habilidades de los estudiantes al inicio, a la mitad (opcional) y al finalizar el curso.</p>

	<p>4) Entrevista a los estudiantes para identificar sus objetivos de aprendizaje y el desarrollo de sus habilidades durante el curso (se realizará al inicio y al final del curso)</p> <p>5) Sesiones de discusión y reflexión al final de cada clase.</p> <p>Por otra parte, se establecerán grupos de trabajo de estudiantes, quienes se vincularán, durante todo el semestre, con un actor/a social que se desarrolle en el ámbito de la agroecología y/o sistemas agroalimentarios sostenibles, en este último caso agricultores/as o cooperativa de agricultores/as agroecológicos de la Región Metropolitana, para desarrollar un diagnóstico y propuesta de mejoras en sus sistemas agroecológicos.</p> <p>Además, se invitarán y rotarán profesores/as que contribuyan a contextualizar a las y los estudiantes en el ámbito de la vinculación de la agroecología con la sociedad.</p>
<p>Modalidad de evaluación</p>	<p>Informe de diagnóstico (25%)</p> <p>Informe final con plan de mejoras (25%)</p> <p>Presentación en seminario (30%)</p> <p>Tareas, actividades de discusión (10%)</p> <p>Evaluación por pares (10%)</p>
<p>Bibliografía</p>	<p>Básica: Oberg, G. 2010. <i>Interdisciplinary Environmental Studies: A Primer</i>. Wiley-Blackwell. 184 Pages</p> <p>Méndez, V, <i>et al.</i> 2018. <i>Agroecología e Investigación-Acción participativa (IAP): principios y lecciones de Centroamérica</i>. <i>Agroecología</i> 13: 81-98.</p> <p>Daniel López-García, <i>Journal of Rural Studies</i>, https://doi.org/10.10167/j.jrurstud.2021.02.003.</p> <p>FAO. 2019. <i>TAPE Tool for Agroecology Performance Evaluation 2019 – Process of development and guidelines for application</i>. Test version. Rome.</p> <p>Morales, B., Muñoz, C. (2021). <i>Manual de interdisciplina. Centro de Ciencia del Clima y la Resiliencia (CR)2, (ANID/FONDAP/15110009)</i>. 25 pp. Disponible en: https://www.cr2.cl/manual-de-interdisciplina-cr2</p> <p>Recomendada:</p> <p>Acorde a los objetivos de estudio, los profesores colaboradores sugerirán recursos bibliográficos</p>

CALENDARIZACIÓN ASIGNATURA: Taller de vinculación de la agroecología con la sociedad

Semestre Primavera 2021

Horarios: Viernes de 12:30 – 17:15 hrs

Teoría: 2 horas semanales

Práctica: 2 horas semanales

Equipo Docente: Claudia Rojas Pinochet (encargado)

Prof. Andrés Muñoz, Ing. Agrónomo, PhD (colaborador)

Prof. Ricardo Pertuzé, Ing. Agrónomo, PhD (colaborador).

Prof. Gabriela Lankin, Ing. Agrónoma, PhD (colaborador)

Prof. Osvaldo Salazar, Ing. Agrónomo, PhD. (colaborador)

Prof. Francisco Nájera, Ing. Agrónomo, PhD (colaborador)

María Paz Santibañez, Ing. Agrónoma, MSc.(colaborador)

Catalina Amigo, Antropóloga Social, Msc. (colaborador)

SEMANA	FECHA	Tipo actividad	TEMA	PROFESOR
1	10 agosto	Teórica	Bienvenida e Introducción a los estudios interdisciplinarios	Claudia Rojas Andrés Muñoz-Sáez Francisco Nájera
2	27 agosto	Teórica y Práctica	<ul style="list-style-type: none"> Comprensión holística de los sistemas agroecológicos <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la observación/Pauta de diagnóstico en sistemas agroecológicos 	Claudia Rojas Ricardo Pertuzé Gabriela Lankin Osvaldo Salazar
3	03 septiembre	Teórica y Práctica	<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la investigación participativa en sistemas agroalimentarios Herramientas de diagnóstico e introducción al diálogo 	Claudia Rojas Maria Paz Santibañez
4	10 septiembre	Teórica y Práctica	<ul style="list-style-type: none"> Transferencia de conocimiento y diálogo de saberes: experiencias en el campo <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la reflexión Trabajo en pauta de observación y diagnóstico participativo 	Claudia Rojas
	13 septiembre		RECESO TODA UNIVERSIDAD DE CHILE	

5	24 septiembre	Teórico práctico	<ul style="list-style-type: none"> • Problemas interdisciplinarios: expectativas, aspiraciones, y rigor científico • Metodologías de estudios interdisciplinarios • Trabajo en pauta de diagnóstico y observación 	Claudia Rojas Catalina Amigo
6	01 octubre	Práctico	Salida a terreno para conocer a los casos de estudio	Claudia Rojas Ricardo Pertuzé Gabriela Lankin Andrés Muñoz Francisco Nájera Osvaldo Salazar
7	08 octubre	Práctico	<ul style="list-style-type: none"> • Metodologías de trabajo de campo en el contexto cultural y comunitario • Reflexión sobre la visita a terreno • Trabajo informe de diagnóstico 	Claudia Rojas Maria Paz Santibañez
8	15 octubre	Teórico práctico	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Soluciones? Contexto, Reflexiones, y Desafíos • Trabajo informe de diagnóstico 	Claudia Rojas Francisco Nájera
9	22 octubre	Práctico	Plan de trabajo: primeras ideas	Claudia Rojas
10	29 octubre	Práctico	Salida a terreno para compartir propuestas preliminares con casos de estudio	
	01 noviembre		RECESO ACADÉMICO	
11	08 noviembre		SEMANA SIN EVALUACIONES	
12	12 noviembre	Práctico	Trabajo grupal en plan de trabajo	Claudia Rojas
13	22 noviembre	Práctico	Trabajo grupal en plan de trabajo	Claudia Rojas
14	29 noviembre	Práctico	Seminario de fin de curso	Claudia Rojas Ricardo Pertuzé Gabriela Lankin Andrés Muñoz Francisco Nájera Osvaldo Salazar
	06 diciembre		RECESO ACADÉMICO PREPARACION EVALUACIONES FINALES	
15	13 diciembre		EVALUACIONES FINALES	

16	20 diciembre		EVALUACIONES FINALES	
	27 diciembre		EXAMENES	
	05 enero		INICIO SEMESTRE VERANO	

FECHAS IMPORTANTES para PREGRADO

Semestre Primavera 2021

- Inicio de Clases: 18 agosto 2021
- Recesos: 13 septiembre; 01 noviembre; 06 diciembre
- Exámenes: 27 de diciembre
- Inicio de Semestre de Verano: 05 de enero 2022

PARRAFO QUE SE DEBEN AGREGAR AL INDICAR LA FORMA DE EVALUACION DURANTE EL SEMESTRE PRIMAVER 2021 (este es solo un ejemplo de las ponderaciones de las actividades evaluativas)

El curso se impartirá durante todo el semestre en modalidad mixta (TIPO B).

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

(Aquí se puede agregar cualquier comentario sobre alguna regla específica o requisito que se quiera establecer para los estudiantes en relación a las evaluaciones)

Ej: se debe justificar todas las inasistencias a pruebas vía Secretaria de Estudios..... Es obligatorio entregar el trabajo Final.....

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Informe de Diagnóstico	25%
Informe Final con Plan de mejoras	25%
Presentación en Seminario	30%
Tareas, informes de lecturas y otros	10%
Coevaluación	10%
Nota de presentación (NPE)*	100%
Examen Aprobatorio** (si la nota obtenida es $\geq 4,0$ el estudiante será aprobado con nota Final = 4,0)	

*Dada la condición de Pandemia y Docencia on-line, excepcionalmente en el semestre Primavera 2021 los alumnos que logren una NPE ≥ 4.0 se eximirán de la obligación de rendir Examen siempre y cuando hayan rendido todas sus evaluaciones y su Nota Final (NF) será = NPE.

Atendiendo a los acuerdos alcanzados con los/las estudiantes, aquellos(as) que tengan una Nota de Presentación inferior a 4,0 o que no haya rendido alguna evaluación, podrán optar a un único examen final con carácter aprobatorio. Este examen, que se constituye ahora como **única opción de examen, debe asegurar la evaluación de todos los contenidos del curso y su comprensión integral