

|   |  |
|---|--|
| <b>Nombre de la Actividad Curricular:</b>             | ZOOLOGIA   |
| <b>Código de la Actividad Curricular:</b>             | CB2031-1, Segundo Semestre 2021  |
| <b>Carrera:</b>                                       | Recursos Naturales   |
| <b>Carácter:</b>                                      | Obligatorio  |
| <b>Duración del curso:</b>                            | Un semestre  |
| <b>Horario:</b>                                       | Jueves 12.30 – 14.00. Práctico<br>Jueves 14:45 – 18.00. Teórico  |
| <b>Docente:</b>                                       | Benito A. González, Ing. Agrónomo  |
| <b>Modalidad</b>                                      | TIPO A 100 % online  |
| <b>Descripción general de la Actividad Curricular</b> | Este curso pretende introducir al estudiante en el campo de la Zoología. Conocer los conceptos generales y terminología zoológica. Establecer las bases para comprender la complejidad progresiva del Reino Animal y las principales tendencias evolutivas que conducen a los diferentes arquetipos animales, la diversidad animal, la filogenia y ontogenia de los grupos y la sistemática. Se tratará de dar una visión integrada de los filos y clases de los principales órdenes de los grupos animales presentes en nuestro país. |
| <b>Sistema de Evaluación</b>                          | Los aprendizajes del estudiante serán evaluados por medio de pruebas y tareas.<br>Prueba 1: 25%<br>Prueba 2: 25%<br>Prueba 3: 30%<br>Trabajos prácticos grupales o individuales: 20%<br>Examen de acuerdo a criterios de Escuela de Pregrado   |
| <b>Requisitos de Aprobación</b>                       | La nota de aprobación es igual o mayor a 4,0.<br>Ausencias a pruebas serán recuperadas con el examen.<br>75% de asistencia a clases.<br>Ausencias deben ser justificadas según reglamento de la Escuela  |

## CALENDARIO DE CLASES

| SEMANA | MES        | DIA | MÓDULO                          | TOPICO                                     | CONTENIDOS  | ACTIVIDADES                             |
|--------|------------|-----|---------------------------------|--|---|---|
| 1      | Agosto     | 26  | Unidad 1<br>Conceptos generales | Introducción                               | Que es la Zoología.<br>Principales campos de la zoología<br>El origen de la Vida  | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |
| 2      | Septiembre | 9   | Unidad 2<br>Conceptos generales | Factores que explican la diversidad animal | Selección natural y evolución.<br>Macro y microevolución  | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |
| 3      | Septiembre | 2   | Unidad 2<br>Diversidad Animal   | Factores que explican la diversidad animal | Distribución de las especies: deriva continental y tectónica de placas, glaciaciones, gran intercambio, variaciones climáticas y extinciones masivas. | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |
| 4      | Septiembre | 23  | Unidad 3<br>Taxonomía           | Clasificación de la diversidad animal      | Concepto de especie y especiación.<br>Jerarquía de clasificación de los seres vivos   | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |
| 5      | Septiembre | 30  |                                 | Prueba 1                                   | Clases semanas 1 a 4  |   |
| 6      | Octubre    | 7   | Unidad 3                        | Metazoos / Animalia                        | Porífera, Cnidaria, Platyhelminthes, Nematoda, Annelida,  | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |
| 7      | Octubre    | 14  | Unidad 3<br>Taxonomía           | Metazoos / Animalia                        | Mollusca, Arthropoda  | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |
| 8      | Octubre    | 21  | Unidad 3<br>Taxonomía           | Metazoos / Animalia                        | Echinodermata, Chordata, Peces  | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |

| SEMANA | MES       | DIA | MÓDULO                        | TOPICO                 | CONTENIDOS   | ACTIVIDADES                             |
|--------|-----------|-----|-------------------------------|------------------------|--|---|
| 9      | Octubre   | 28  | Unidad 3<br>Taxonomía         | Metazoos / Animalia    | Chordata. Anura, Reptilia (C. Garín)                                       | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |
| 10     | Noviembre | 11  | Unidad 3<br>Taxonomía         | Metazoos / Animalia    | Chordata. Aves, Mammalia   | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo individual |
| 11     | Noviembre | 18  |                               | Prueba 2               | Clases semanas 6 a 10  |   |
| 12     | Noviembre | 25  | Unidad 4<br>Zoología aplicada | Animales como recursos | Proceso de domesticación, cambios morfológicos, fisiológicos, conductuales | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo grupal     |

|    |           |    |                                  |                           |   |                                     |
|----|-----------|----|----------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------|
| 13 | Diciembre | 2  | Unidad 4<br>Zoología<br>aplicada | Animales como<br>recursos | Uso sostenido de<br>fauna, sistemas<br>productivos de fauna<br>silvestre  | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo grupal |
| 14 | Diciembre | 9  | Unidad 4<br>Zoología<br>aplicada | Conservación              | Clasificación en<br>categorías de<br>conservación,<br>clasificación mundial y<br>regional, manejo para<br>la conservación | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo grupal |
| 15 | Diciembre | 16 | Unidad 4<br>Zoología<br>aplicada | Impacto ambiental         | Evaluación y<br>monitoreo de fauna<br>silvestre   | Clase<br>Lecturas<br>Trabajo grupal |
| 16 | Diciembre | 23 |                                  | Prueba 3                  | Clases semana 12 y 15   |                                     |
| 17 | Diciembre | 30 |                                  | Examen 1                  |   |                                     |

## BIBLIOGRAFÍA

Hickman, C., Roberts & A. Larson. 1998. Principios integrales de Zoología. Cuarta Edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana., España 921 pp.

Ojasti, J. 2000. Manejo de Fauna Silvestre Neotropical. Smithsonian Institution (en PDF)

Pough, F. H., C. M. Janis, & J. B. Heiser. 2002. Vertebrate Life. 7. ed. Upper Saddle River, N.J. Prentice may.

Rodríguez Tarrés, R. 1987. Manual de Técnicas de Gestión de la Vida Silvestre. World Wildlife Fund, Cuarta Edición.

Ruppert, E. E. & R. D. Barnes. 1996. Zoología de los Invertebrados. Sexta edición. Editorial McGraw-Hill Interamericana. México 1114 pp.

Saball, P., Arroyo, M. K., Castilla, J. C., Estades, C., Ladrón de Guevara, J. M., Larraín, S., Moreno, C., Rivas, F., Rovira, J., Sánchez, A. Sierralta, L., Eds. 2006. Biodiversidad de Chile. Patrimonio y Desafíos. Comisión Nacional del Medio Ambiente, Santiago, Chile 639 pp.

Storer, T., R. Usinger, R. Stebbins & J. Nybaken. 1986 Zoología General. Sexta Edición. Editorial Omega México.

Sutherland. W.J. 1997. Ecological Census Techniques, A handbook. Cambridge University Press.

Sutherland. W.J. 2006. Ecological Census Techniques, A handbook. Cambridge University Press. Second Edition (en PDF).