

**Universidad de Chile**  
**Facultad de Ciencias Agronómicas**  
**Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables**

## **PROGRAMA DEL CURSO ANTROPOLOGÍA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES**

**Profesor:** Nikolas Stüdemann  
**Ayudantes:** Javiera Mahan  
**Tipo de curso:** Obligatorio de la Carrera  
**Horas de teoría y práctica:** 4 horas semanales  
**Horario:** Miércoles, 10:45 – 12:15  
12:30 – 14:00

### **I. INTRODUCCIÓN.**

El presente curso se enfoca en entregar al estudiante de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables, bases teóricas, metodológicas y prácticas de la Antropología que resultan necesarias para un desempeño más eficiente en lo que dice relación con sus futuros trabajos profesionales vinculados a comunidades humanas; en específico, a la problemática del manejo y gestión de los recursos naturales renovables y el estudio de los conflictos ambientales.

Lo anterior implica dar a conocer los fundamentos socioculturales y político-económicos que explican las conductas y modos de pensar de las comunidades humanas frente a sus ambientes naturales y sociales, base primordial para poder intervenir con estudios, proyectos y acciones que sean pertinentes y viables para las diversas realidades locales.

### **II. OBJETIVOS**

**1º.** Introducir y caracterizar a la Antropología como disciplina del área de las Ciencias Sociales y sus diversas expresiones subdisciplinarias, en relación con sus campos de estudio, y metodologías de investigación, con énfasis en aquellos relevantes para IRNR.

**2º.** Conocer y analizar categorías sociales y culturales que estudian los antropólogos y los métodos y técnicas específicas que utilizan, con enfoque en la aproximación a problemáticas ambientales.

**Resultado:** Él (la) estudiante comprende en qué consiste la Antropología como disciplina, y cómo ésta opera y se vincula con problemáticas medioambientales.

**3º.** Discutir y reflexionar en torno a casos emblemáticos en Chile que demuestran los vínculos existentes entre las Ciencias Sociales y las Ciencias Ambientales, lo cual nos conduzca a pensar en enfoques inter o transdisciplinarios para abordar problemas y conflictos ambientales.

**Resultado:** Él (la) estudiante desarrolla una visión crítica en torno a la problemática ambiental en Chile, basada en el entendimiento inter o transdisciplinar más allá de sesgos científicistas, economicistas, o disciplinarios en general.

**4º.** Introducir teóricamente y en la práctica metodologías de investigación cualitativa mediante el estudio de casos relacionados a la problemática ambiental en Chile, lo cual implica utilizar

también marcos teórico-conceptuales antropológicos.

**Resultado:** Él (la) estudiante escribe una propuesta de investigación cualitativa, aplica técnicas cualitativas, y es capaz de presentar sus resultados del estudio en un informe.

### **III. CONTENIDOS.**

#### **UNIDAD 1: El origen de la Antropología moderna.**

- 1.1. Definición de la Antropología como disciplina.
- 1.2. Contexto histórico (s. XIX): colonialismo – capitalismo - evolucionismo.
- 1.3. El Difusionismo como paradigma del “relativismo cultural”.
- 1.4. Funcionalismo (estructural).

#### **UNIDAD 2: ¿Cuáles son las bases teóricas de la Antropología contemporánea?**

- 2.1. Cultura y Naturaleza.
- 2.2. Ecologismo Cultural.
- 2.3. Estructuralismo.
- 2.4. Marxismo y Neo-marxismo.
- 2.5. Antropología Simbólica.
- 2.6. Post-colonialismo - decolonización

En relación con las distintas escuelas o paradigmas antropológicos antes mencionados, se introducirán las categorías sociales y culturales que estudia la Antropología, tales como

- Los sistemas culturales globales y locales.
- Los sistemas de relaciones, normas, y organizaciones sociopolíticas.
- Los sistemas de ideas, creencias, y valores.
- Los sistemas económicos, tecnológicos y elementos materiales.

#### **UNIDAD 4: La visión y aplicación de los conocimientos antropológicos en los problemas y conflictos socioambientales contemporáneos. Estudio de casos.**

- 5.1. Los problemas y conflictos socioambientales.
- 5.2. La mirada antropológica ante la problemática ambiental actual.
- 5.3. Análisis y discusión de casos sobre conflictos socioambientales.

#### **UNIDAD 5 (Práctica): ¿Cuáles son las bases metodológicas y técnicas de la Antropología?**

- 4.1 La metodología cualitativa en la investigación social y ambiental.
- 4.2 El trabajo de campo: el método etnográfico.
- 4.3. La observación y la entrevista como métodos y técnicas principales de producción de conocimientos antropológicos. Otras herramientas.
- 4.4. Análisis e interpretación de los datos culturales. El discurso y el contenido de los actores sociales.

#### IV. METODOLOGÍA.

El proceso enseñanza-aprendizaje del curso se apoyará en diversas prácticas pedagógicas: clases expositivas, lecturas críticas, cápsulas audiovisuales para estudio a distancia, análisis y discusión de problemas socioambientales actuales mediante presentaciones grupales y un conversatorio. Además, se considera un trabajo semestral consistente en una investigación de campo sobre una temática ambiental desde una dimensión sociocultural, aplicando técnicas de investigación cualitativa<sup>1</sup>.

#### V. EVALUACIÓN.

<b>Instrumentos</b>	<b>Ponderación</b>
Ensayo individual	25%
Propuesta de investigación grupal (avance)	15%
Presentación grupal (investigación)	15%
Informe Investigación grupal final	30%
Actividades Ayudantía (análisis audiovisual y control lecturas).	15%
Nota de presentación a examen (NPE)*	100%
Examen Aprobatorio (si la nota obtenida es $\geq 4,0$ el estudiante será aprobado con Nota Final = 4,0)**	

#### VI-BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA<sup>2</sup>.

Aedo, María Paz. (2005). Dimensiones sociales de los problemas ambientales en la Región Metropolitana de Chile, a través de un estudio de caso. Tesis Sociología. Universidad de Chile. Disponible en: [http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/aedo\\_m/html/index.html](http://www.cybertesis.cl/tesis/uchile/2005/aedo_m/html/index.html)

Bourguignat, Mathilde y Ramírez, Sebastián. (2005). Pascua Lama: identidades y conflicto en la Cordillera Huascoalina. Tesis de Antropología Social. Universidad Academia de Humanismo Cristiano. Santiago.

<sup>1</sup> Las técnicas se adecuarán al contexto pandémico existente en el país.

<sup>2</sup> Se definirá la bibliografía obligatoria durante el curso. Además, se anexará material específico según el marco teórico que trabaje cada estudiante y/o grupo.

Crosby, Alfred, (1988). Imperialismo Ecológico. La expansión biológica de Europa 900-1900. Editorial Crítica. Barcelona.

Durand, Leticia. (2002). La relación ambiente-cultura en Antropología: Recuento y perspectivas. En: Revista Nueva Antropología, septiembre, vol. XVIII, número 61, México. Disponible en: <http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/nuant/cont/61/cnt/cnt9.pdf>

Flick, Uwe, (2004), "Introducción a la investigación cualitativa", Ediciones Morata,S.L., Madrid.

Folchi, M. (2001). Conflictos de contenido ambiental y ecologismo de los pobres: no siempre pobres ni siempre ecologistas. En: Revista Ecología Política, N° 22. Barcelona. Disponible en: <http://www.historiaecologica.cl/Conflictos%20ambientales.pdf>

Foster, George. (1980). Antropología Aplicada. Fondo de Cultura Económica, México. Geertz, Clifford. (1992). La interpretación de las culturas. Gedisa Editorial, Barcelona.  
Hernández, Roberto. (2010). Patrimonio natural: construyendo identidad. Revista de Educación Media, N° 2: 213-221. Universidad del Pacífico.

Hernández Sampieri, Roberto, (2010). Metodología de la Investigación. McGraw-Hill, México, 4ª Edición.

Hernández Roberto y Luís Pezo, editores, (2010). La Ruralidad Chilena Actual. Aproximaciones desde la Antropología. CoLibris ediciones, Santiago.

Hernández, R. y Vargas, C. (2015). Micro-redes en comunidades indígenas de Chile: análisis antropológico de estas experiencias. Revista Márgenes, Vol. 12, N° 17, 2015, Universidad de Valparaíso.

Herskovits, Melville. (1969). El hombre y sus obras. Fondo de Cultura Económica, México. Kottak, Conrad, (2002). Antropología Cultural. Mc Graw- Hill, Madrid, 9ª. edición  
Martínez, Joan. (2014). El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguaje de valoración. Editorial Quimantú. Santiago de Chile.

Netz Reviel. (2015). Alambre de púas. Una ecología de la modernidad. Eudeba, Buenos-Aires.

PNUD. (2017). Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile. Santiago de Chile

Restrepo, Eduardo. (2016). Etnografía: alcances, técnicas y éticas. Envió Editores, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

Rojas, A., Sabatini, F. y Sepúlveda, C. (2003). Conflictos ambientales en Chile: aprendizajes y desafíos. En: Revista Ambiente y Desarrollo Vol. XIX, N° 2. CIPMA. Disponible en: [http://www.cipma.cl/RAD/2003/2\\_Rojas-S-S.pdf](http://www.cipma.cl/RAD/2003/2_Rojas-S-S.pdf)

Sabatini, F., Sepúlveda, C. y Blanco, H. (2000). Participación ciudadana para enfrentar conflictos ambientales. Desafíos para el Sistema de Evaluación de Impacto Ambiental. Santiago: CIPMA. Disponible en: [http://www.cipma.cl/publica/libros/PDFs/Participacion\\_ciudadana\\_conflictos\\_ambientales.pdf](http://www.cipma.cl/publica/libros/PDFs/Participacion_ciudadana_conflictos_ambientales.pdf)

Santamarina, B. (2008). Antropología y medio ambiente. Revisión de una tradición y nuevas perspectivas de análisis en la problemática ecológica. En: AIBR, Revista de Antropología Iberoamericana. Vol. 3, N° 2. Disponible en:  
<http://www.aibr.org/antropologia/03v02/criticos/030202.pdf>

Taks, J. y Foladori, G. (2002). La antropología frente al desafío ambiental. En: Revista MAD N° 6. Departamento de Antropología, Universidad de Chile. Disponible en:  
<http://www.facso.uchile.cl/publicaciones/mad/06/paper04.htm>

Taylor, S. y Bogdan, R. (2002). Introducción a los métodos cualitativos de investigación: la búsqueda de significados. Barcelona: Paidós.

Velasco, H. y Díaz de Rada, A. (2003). La lógica de la investigación etnográfica. Madrid: Trotta.



## CALENDARIZACIÓN ASIGNATURA ANTROPOLOGÍA Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS AMBIENTALES

Semestre Primavera 2021

Horarios: mie 10:45 – 12:15 (teórico); 12:30 – 14:00 (práctico)

Teoría: fundamentos de la Antropología.

Práctica: metodologías cualitativas.

Equipo Docente: Nikolas Stüdemann (encargado)

SEMANA	FECHA	Tipo actividad	TEMA	PROFESOR
1	18 agosto	Sesión online	Introducción a l curso	N. Stüdemann
2	25 agosto	Sesión online	- Definición de la Antropología como disciplina: contexto histórico (s. XIX): colonialismo – capitalismo - evolucionismo. - Introducción a la etnografía.	N. Stüdemann
3	1 septiembre	Sesión online	- Culturalismo. - Introducción a la etnografía.	N. Stüdemann
4	8 septiembre	Sesión online	- Funcionalismo-estructural. - Introducción a la etnografía.	N. Stüdemann
			RECESO TODA UNIVERSIDAD DE CHILE	
9	22 septiembre	Sesión online	- Ecologismo cultural - Taller métodos cualitativos.	N. Stüdemann
10	29 septiembre	Sesión online	- Materialismo - Marxismo y neo-marxismo. - Taller métodos cualitativos.	N. Stüdemann
11	06 octubre	Sesión online	- Materialismo - Marxismo y neo-marxismo. - Taller métodos cualitativos	N. Stüdemann

12	13 octubre	Sesión online	- Estructuralismo - Taller métodos cualitativos	N. Stüdemann
13	20 octubre	Sesión online	- Post-colonialismo - decolonización - Taller métodos cualitativos	N. Stüdemann
14	27 octubre	Sesión online	- Post-colonialismo - decolonización - Taller métodos cualitativos	N. Stüdemann
	01 noviembre		RECESO ACADÉMICO	
15	10 noviembre	Sesión online	- Aplicación de conocimientos antropológicos en problemas y conflictos socioambientales contemporáneos. Estudio de casos. - Taller métodos cualitativos	N. Stüdemann
16	17 noviembre	Sesión online	- Aplicación de conocimientos antropológicos en problemas y conflictos socioambientales contemporáneos. Estudio de casos. - Taller métodos cualitativos.	N. Stüdemann
17	24 noviembre	Sesión online	- Presentaciones grupos.	N. Stüdemann
18	01 diciembre	Sesión online	- Presentaciones grupos.	N. Stüdemann
	06 diciembre		RECESO ACADÉMICO PREPARACION EVALUACIONES FINALES	
15	13 diciembre		EVALUACIONES FINALES	
16	20 diciembre		EVALUACIONES FINALES	N. Stüdemann
	27 diciembre		EXAMENES	N. Stüdemann
	05 enero		INICO SEMESTRE VERANO	

#### FECHAS IMPORTANTES

##### Semestre Primavera 2021

- Inicio de Clases: 18 agosto 2021

- Recesos: 13 septiembre; 01 noviembre; 06 diciembre

- Exámenes: 27 de diciembre
- Inicio de Semestre de Verano: 05 de enero 2022

### EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Las entregas de Informes de propuesta de investigación son obligatorios y sólo por medio de aquel instrumento se podrá aprobar en la C1A.

<b><i>Instrumentos</i></b>	<b><i>Ponderación</i></b>
Ensayo individual	25%
Propuesta de investigación grupal	15%
Presentación grupal (investigación)	15%
Informe Investigación grupal final	30%
Actividades Ayudantía (análisis audiovisual y control lecturas).	15%
Nota de presentación a examen (NPE)*	100%
Examen Aprobatorio (si la nota obtenida es $\geq 4,0$ el estudiante será aprobado con Nota Final = 4,0)**	

\*Dada la condición de Pandemia y Docencia on-line, excepcionalmente en el semestre Primavera 2021 los alumnos que logren una NPE  $\geq 4.0$  se eximirán de la obligación de rendir Examen siempre y cuando hayan rendido todas sus evaluaciones y su Nota Final (NF) será = NPE.

\*\*Atendiendo a los acuerdos alcanzados con los/las estudiantes, aquellos(as) que tengan una Nota de Presentación inferior a 4,0 o que no haya rendido alguna evaluación, podrán optar a un único examen final con carácter aprobatorio. Este examen, que se constituye ahora como **única opción de examen**, debe asegurar la evaluación de todos los contenidos del curso y su comprensión integral