



TALLER MANEJO INTEGRADO DE CUENCAS - 2020
MODALIDAD MIXTA (TIPO B)

Profesor Responsable:	Rodrigo Fuster G.
Ayudantes:	Macarena Salinas y Catalina Espinoza
Código:	AG270
Semestre:	(Primavera - Verano)
Tipo de Curso:	Electivo.
Requisitos:	Hidrología.
Horas Teoría:	1
Horas Ayudantía:	1
Horas Alumno:	4
Unidades Docente:	6

OBJETIVOS GENERALES:

Este taller busca incorporar a los conocimientos de los alumnos y alumnas los conceptos de Manejo Integrado de Cuencas (MIC) y de Gestión Integrada de Recursos Hídricos (GIRH), según distintas visiones y experiencias existentes en el concierto tanto internacional como nacional, de manera de comprender las potencialidades de su adopción.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Visualizar la importancia del Manejo Integrado de Cuencas como proceso conducente a un desarrollo sustentable.
- Conocer estudios de caso de implementación de estrategias de manejo y gestión basadas en estos conceptos y analizar las diferentes realidades incluidas la experiencia chilena.
- Reconocer los componentes y las relaciones del medio físico, social, económico, político y legal asociado a este proceso.
- Analizar la importancia de trabajar en la unidad “Cuenca” gestionando conjuntamente el agua superficial con el agua subterránea como parte del ciclo hidrológico.
- Comprender y reflexionar sobre la situación chilena de gestión del agua a partir de la legislación, de los instrumentos de gestión y de las organizaciones de usuarios de aguas.
- Identificar y analizar los problemas y desafíos asociados a la gestión y manejo, y reconocer diferentes instrumentos que promuevan y/o faciliten este proceso.

PERFIL DEL EGRESADO

Los alumnos y alumnas al terminar la asignatura, serán capaces de comprender la complejidad de la cuenca como unidad de gestión del territorio y el beneficio potencial de la Gestión Integrada de Cuencas como herramienta de gestión conducente a un desarrollo sustentable.

MÉTODO

El taller se desarrollará principalmente a través de clases expositivas, discusiones grupales de las unidades temáticas del taller, auto instrucción por medio de lecturas, y potencial salida a terreno.



EVALUACIONES

- Controles (2) 20%
- Ensayos (3) 45%
- Prueba 35%

Ensayos:

Se realizarán tres ensayos durante el semestre, éstos serán con formato de artículo de opinión, deben ser de 1000 palabras como máximo.

Controles:

Se realizarán en modalidad tradicional escrita.

Prueba:

Esta prueba integra todos los contenidos y aprendizajes de la asignatura.

ASISTENCIA

La asistencia a las clases expositivas y discusiones grupales es del 75%. La asistencia a las presentaciones de los invitados es de carácter obligatorio (100%).

DESCRIPCIÓN DE LAS CLASES.

Clase	Fecha	Objetivos	Contenidos	Métodos	Evaluación
1	23-ago	Dar a conocer el programa de la asignatura. Que l@s alumn@s reflexionen sobre las temáticas que se tratarán en el taller. Introducir los conceptos de Manejo Integrado de Cuencas y Gestión Integrada de Recursos Hídricos, aspectos generales y su inserción dentro del estudio de los sistemas ambientales complejos.	1. Normativas y explicación metodológica de la asignatura 2. Enfoque general del taller 3. Conceptos y visiones sobre GIRH.	1. Entrega de programa. 2. Clase expositiva 3. Discusión grupal sobre preguntas planteadas.	-
2	30-ago	Que l@s alumn@s reflexionen sobre las dimensiones y alcances de la GIRH.	1. Integración de aspectos sociales y ambientales. 2. La gestión conjunta de las aguas superficiales y subterráneas, la lógica cuantitativa y cualitativa	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal. 3. Auto instrucción a través de revisión bibliográfica y lectura	Control de lectura GWP - CapNEt
3	06-sept	Que l@s alumn@s reflexionen sobre...	1. Valoración social y ambiental del agua	1. Presentación Ing. Gustavo Abrigo	Control de lectura Petit and Baron
	13-sep	VACACIONES FIESTAS PATRIAS/1era semana de receso			
4	20-sep	Que l@s alumn@s comprendan las diferencias que existen entre distintos países, en la adopción del modelo de GIRH.	1. Experiencias Internacionales en MIC. Y GIRH. (RIOC)	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal.	



UNIVERSIDAD DE CHILE
FACULTAD DE CIENCIAS AGRONOMICAS
 Carrera de Ingeniería en Recursos Naturales Renovables
 Departamento de Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables
 Taller de Manejo Integrado de Cuencas



5	27-sep	Que l@s alumn@s comprendan las condiciones nacionales en relación al MIC	1. Instrumentos pro MIC Las organizaciones de usuarios de aguas.	1. Clase expositiva Ing. Gustavo Abrigo 2. Discusión grupal	
6	04-oct	Analizar de manera crítica el modelo de GIRH	2. Las virtudes y debilidades del modelo chileno de gestión de las aguas	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal 3. Auto instrucción a través de revisión bibliográfica y lectura	Ensayo OUAs
	11-oct	FERIADO			
7	18-oct	Analizar de manera crítica el modelo de GIRH	3. Las virtudes y debilidades del modelo chileno de gestión de las aguas	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal 3. Auto instrucción a través de revisión bibliográfica y lectura	
8	25-oct	Analizar de manera crítica el modelo de GIRH	3. Las virtudes y debilidades del modelo chileno de gestión de las aguas	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal 3. Auto instrucción a través de revisión bibliográfica y lectura	
	1-nov	FERIADO/2da semana de receso			
09	8-nov	Que l@s alumn@s comprendan las condiciones nacionales en relación al MIC	1. Instrumentos pro MIC 2. tramites legislativos y otros (institucionalidad, prioridad de uso)	1. Clase expositiva Ing. M.Sc. Nicolás Ureta 2. Discusión grupal	Ensayo noticia de actualidad
10	15-nov	Analizar la contingencia en relación a las políticas públicas en Gestión de recursos hídricos	1.- Política Nacional para los recursos hídricos y Política de aguas 2.- SH-GOB-Riesgos	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal	
11	22-nov	Analizar el rol de la mujer en la gestión del agua en Chile	1. Estudio de caso de las JV	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal	
12	29-nov	El derecho humano al agua y el caso del agua potable rural	1.- Las APR y el acceso al agua	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal María Cristina Fragkou	Ensayo Política de aguas
14	06-dic	Situación actual, desafíos climáticos, institucionales y normativos para el MIC	1.- Escenarios climáticos 2.- Contexto Político 3.- Contexto legislativo	1. Clase expositiva 2. Discusión grupal	
15	13-dic	Prueba			
	Por definir	Salida a terreno Glaciar el Morado			

BIBLIOGRAFÍA

- Bastidas, G. 2006. La Ruta Hacia la Gestión Integrada, un Cambio de Modelo Mental. 10 pp. En: Jornadas Sobre las Aguas Subterráneas en la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos. Mesa Redonda: La Gestión Integrada: Perspectivas Económica, Jurídica y Ambiental. Barcelona, España. 25 Octubre 2006. Disponible en: <https://fnca.eu/biblioteca-del-agua/directorio/file/444-1306271426-documentacion-104>. Visto el 24 de Julio 2019.



- Bauer, C., 2015. Canto de Sirenas: El Derecho de Aguas Chileno como Modelo para Reformas Internacionales. El Desconcierto.cl. Santiago, Chile. 320 pag.
- Borchardt, D., Bogardi J., and Ibsch, R. 2016. Integrated Water Resources Management: Concept, Research and Implementation. Springer. Switzerland. 768 pag. Disponible en: <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/978-3-319-25071-7.pdf> . Visto el 24 de julio 2019.
- Dourojeanni, A. 2016. Instrumentos para la gestión integrada de las intervenciones sobre las cuencas y el agua. Documento de trabajo. 6 pp.
- Dourojeanni, A., Jouravlev A., Chávez G. 2002. Gestión del Agua a Nivel de Cuencas: Teoría y Práctica. Santiago de Chile. 83 pag.
- Fuster, R. 2013. El Estado de la gestión integrada de los recursos hídricos en Chile : estudio de casos en la cuenca del Río Limarí. Tesis Doctoral. Universidad Autónoma de Barcelona. Disponible en: <http://www.tesisenred.net/handle/10803/125651> Visto el 24 de julio 2019.
- GWP e INBO 2009. Manual para la Gestión Integrada de Recursos Hídricos en Cuencas. Ministerio de Relaciones Exteriores de Francia. 111 pag.
- GWP. 2000. Manejo Integrado de Recursos Hídricos. Estocolmo, Suecia. 80 pag.
- Llamas, M.R. 1999. La Inserción de las Aguas Subterráneas en los Sistemas de Gestión Integrada. Disponible en: <http://ocw.um.es/ciencias/ecologia/lectura-obligatoria-1/llamas-2000.pdf> . Leído 7 julio 2017. 24 pp.
- Martínez Gil, F. La nueva cultura del agua en España. Bakeaz, 1997; 132 pags.
- Petit, O. and Baron, C. 2009. Integrated Water Resources Management: From general principles to its implementation by the state. The case of Burkina Faso. Natural Resources Forum 33: 49-59.
- Van Hofwegen, P. y Jaspers F. 2000. Marco Analítico para el Manejo Integrado de Recursos Hídricos: Lineamientos para la Evaluación de Marcos Institucionales. Washington D.C, Estados Unidos. 92 pag.