

## PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Obesidad, un problema complejo: enfoque transdisciplinario
<b>Código</b>	VA-01-0327-30

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Obesity, a complex problem: transdisciplinary approach*

### 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docentes responsables</b>	<b>Unidad académica</b>
1. Lorena Rodríguez Osiac	Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina
2. Marcela Araya Bannout	Departamento de Promoción de la Salud de la Mujer y del Recién Nacido, Facultad de Medicina
<b>Docentes colaboradores</b>	<b>Unidad académica</b>
· Patricia Gálvez	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
· Paulina Molina	Departamento de Nutrición, Facultad de Medicina
· Daniel Egaña	Departamento de Atención Primaria y Salud Familiar, Facultad de Medicina
· Carolina Franch	Facultad de Ciencias Sociales
· Mireya Dávila	Instituto de Asuntos Públicos
· Fabián Duarte	Facultad de Economía. Centro de Microdatos
· Cecilia Baginski	Facultad de Ciencias Agronómicas
· Rodrigo Mora	Facultad de Arquitectura y Urbanismo
· Ignacio Silva	Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina
<b>Ayudanta Alumna</b>	Javiera Mahan Villagrán, Facultad de Agronomía

#### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

#### 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad remota, a través de U-Cursos.
<b>Día</b>	Martes
<b>Horario</b>	15:00 – 16:30

#### 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
<b>X</b>	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
<b>X</b>	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

#### 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

La obesidad es un problema de alta prevalencia en todos los grupos etarios, educacionales y socioeconómicos en nuestro país, aunque se presenta con mayor frecuencia en mujeres y en grupos sociales más vulnerables. Este problema es de origen multidimensional y de gran complejidad en las interacciones entre los factores y conductores causales, que incluyen ámbitos individuales (biológicos, genéticos, psicológicos) y estructurales o poblacionales (determinantes sociales, entornos alimentarios y ambiente comunitario). Esto constituye un gran desafío de enfoque desde distintas disciplinas, sumando conocimiento, experiencia y creatividad.

El propósito de este curso de formación general es promover la reflexión transdisciplinaria en el abordaje del complejo fenómeno de la obesidad y entregar algunas herramientas de conocimiento y prácticas para enfrentarlo integralmente, teniendo en consideración su multicausalidad y su impacto social, económico y sanitario, desde una perspectiva política, comunitaria y de participación ciudadana activa.

Este curso se presenta en el contexto del trabajo del Grupo Transdisciplinario de Obesidad de Poblaciones de la Universidad de Chile (GTOP), que está estudiando el problema integralmente para contribuir a comprender y derrotar la obesidad en Chile, así como para incidir en los desafíos constitucionales, legislativos, regulatorios, normativos y programáticos vinculados al derecho a la alimentación adecuada.

Este curso contribuirá a desarrollar la capacidad crítica, la comprensión amplia de la realidad, el compromiso social y el trabajo en equipo transdisciplinario de las y los estudiantes, ya que se analizará un grave problema de salud pública actual, desde distintos enfoques expertos (biológico, familiar, social, político, económico y productivo, entre otros), destruyendo algunos paradigmas simplistas que pretenden decir que la obesidad es superable solo tomando decisiones individuales de cambio de hábitos de vida.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso el/la estudiante sabrá:

- Argumentar la necesidad de abordar la obesidad de forma transdisciplinaria en un ensayo individual que permita vincular distintos tipos de evidencia sobre su enfrentamiento más allá de su propia disciplina.
- Discutir el problema de la obesidad y sus causas, a través del análisis grupal transdisciplinario de casos, que permitan el reconocimiento de su complejidad y alternativas de solución.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### **Unidad I. Mirada epidemiológica de la obesidad y sus factores causales**

- Chile en el contexto mundial de obesidad.
- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile.
- El derecho a la alimentación adecuada.

### **Unidad II. Enfoque multicausal y transdisciplinario de la obesidad**

- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso: determinantes sociales, entornos alimentarios, sindemia global.
- Factores biológicos.
- Condicionantes socioculturales.
- Factores económicos asociados.
- Sistemas alimentarios sustentables: producción de alimentos
- Factores políticos que inciden en los problemas públicos.

### Unidad III. Estrategias de enfrentamiento de la malnutrición por exceso

- Intervenciones individuales
- Intervenciones familiares.
- Intervenciones comunitarias.
- Estrategias poblacionales: políticas públicas regulatorias y medidas fiscales.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

#### Clases, plenarias y lecturas breves:

- El curso se desarrollará en base a sesiones sincrónicas y lecturas o videos asincrónicos.
- Las sesiones sincrónicas incluirán una clase expositiva de 20-30 min por parte de académicos expertos en las distintas disciplinas y luego una sesión plenaria de 40-45 min en base a preguntas de los y las estudiantes y preguntas orientadoras que traen los docentes y las coordinadoras.
- Las sesiones tendrán una ppt y la grabación de la clase en Zoom para quienes no hayan podido asistir y eventualmente una lectura o video corto para todos.

#### Lecturas:

Hay 3 lecturas obligatorias para el curso y algunas lecturas complementarias sugeridas en cada clase. Las lecturas serán útiles para el ensayo final y para complementar las sesiones de curso.

#### Evaluación:

La evaluación del curso estará establecida en detalle mediante rúbricas para cada actividad evaluativa, las que se detallan a continuación:

**1. Ensayo temático<sup>1</sup> o medio audiovisual o podcast** vinculado a nutrición, alimentación, derecho a la alimentación y obesidad.

**2. Asistencia y participación** en al menos el 75% de clases sincrónicas (10/14 clases) o en su defecto un examen oral al final del curso donde se interrogará respecto a los temas de las clases.

<sup>1</sup> <https://aprendizaje.uchile.cl/recursos-para-leer-escribir-y-hablar-en-la-universidad/profundiza/profundiza-la-escritura/como-escribir-un-ensayo/>

## B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Semana estimada de entrega
Ensayo o podcast u otro formato audiovisual	En grupo de 2 a 3 personas	50%	Penúltima semana
Asistencia y participación en clases sincrónicas o como alternativa de esta última una interrogación sincrónica temas tratados.	Individual	50%	Última semana

## C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

	<b>Martes</b>	<b>15:00-16:30</b>	<b>Temas</b>	<b>Profesor/a</b>
1	31/8	sincrónica	- Presentación del programa y ensayo. - Relevancia de la obesidad.	Lorena Rodríguez Marcela Araya Cecilia Baginsky
2	7/9	sincrónica	- Características epidemiológicas de la malnutrición por exceso en Chile.	Marcela Araya
	14/9	<b>SEMANA DE PAUSA</b>		
3	21/9	sincrónica	- Complejidad multicausal de la malnutrición por exceso.	Lorena Rodríguez Montse Torrealba
4	28/9	sincrónica	- Factores biológicos y epigenética.	Paulina Molina
			- <i>Conformación de duplas ensayo final</i>	Coordinadoras
5	5/10	sincrónica	- Obesidad y Economía.	Fabián Duarte
6	12/10	sincrónica	- Factores socioculturales.	Carolina Franch
7	19/10	sincrónica	- Factores políticos.	Mireya Dávila
	26/10	<b>SEMANA DE PAUSA</b>		
8	2/11	sincrónica	- Intervenciones individuales	Marcela Araya
			- <i>Estructura del trabajo final y definición tema e hipótesis</i>	Coordinadoras
9	9/11	sincrónica	- Reforzamiento de la acción comunitaria	Daniel Egaña
10	16/11	sincrónica	- Intervenciones familiares.	Patricia Gálvez
11	23/11	sincrónica	- Sistemas alimentarios sustentables.	Cecilia Baginsky

12	30/11	sincrónica	- Derecho a la Alimentación.	Lorena Rodríguez Marcela Araya
13	7/12	sincrónica	- Ciudades saludables	Rodrigo Mora
<b>ENTREGA TRABAJO FINAL</b>				
14	14/12	sincrónica	- Conferencia de cierre: Cambio Climático y Obesidad	Ignacio Silva

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

1. Participación al menos en el 75% de las sesiones sincrónicas o test individual sincrónico oral.
2. Entrega oportuna del trabajo temático final.
3. Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- The Global Syndemic of Obesity, Undernutrition, and Climate Change: The Lancet Commission report, 2019 Descargable en: [http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736\(18\)32822-8](http://dx.doi.org/10.1016/S0140-6736(18)32822-8)
- Política Nacional de Alimentación y Nutrición en Chile: [http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/BVS\\_POL%C3%8DTICA-DE-ALIMENTACI%C3%93N-Y-NUTRICI%C3%93N.pdf](http://www.bibliotecaminsal.cl/wp/wp-content/uploads/2018/01/BVS_POL%C3%8DTICA-DE-ALIMENTACI%C3%93N-Y-NUTRICI%C3%93N.pdf)
- Perspectiva crítica de los sistemas alimentarios, las crisis alimentarias y el futuro del derecho a la alimentación: <https://undocs.org/es/A/HRC/43/44>

## 13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En cada clase según la discusión, solicitudes de los y las estudiantes y recomendaciones del/a docente a cargo de la sesión

## 14. RECURSOS ADICIONALES

Plataforma U-Cursos: clases grabadas, ppt de las clases, material docente  
Plataforma Zoom