

PROGRAMA		
1. Clínica 1: Alimentación, agricultura y sostenibilidad		
2. Nombre de la actividad curricular en inglés		
Food, agriculture and sustainability		
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla		
Escuela de Pregrado		
3.1 Código Asignatura		
BEO-01A-005		
4. Ámbito		
Producción agropecuaria y alimentaria sostenible		
Calidad Alimentaria, Conservación y Transformación		
Desarrollo socioeconómico, gestión agropecuaria y alimentaria y vinculación territorial		
Horas de trabajo	Presencial	No presencial
	3.0 horas semanales	4.5 horas semanales
5. Tipo de créditos		
SCT	2 SCT	3 SCT
5. Número de créditos SCT – Chile		
5 SCT		
6. Requisitos	Sin requisito	
7. Propósito general del curso	Esta actividad curricular tiene como propósito que los estudiantes conozcan y comiencen a apropiarse de su papel como profesionales de la agronomía, con énfasis en su responsabilidad como agentes de innovación y transformación, tanto a nivel de los propios	

	<p>sistemas productivos como de los territorios donde estos se desarrollan.</p>
<p>8. Competencias a las que contribuye el curso</p>	<p>1.1. Diseña sistemas productivos garantizando el <u>equilibrio entre el cuidado del medio ambiente, el bienestar social y el crecimiento económico, con el fin de obtener productos agropecuarios y alimentarios de calidad.</u></p> <p>1.2. Gestiona sistemas de producción agropecuaria y alimentaria, con un <u>enfoque sistémico</u>, con el fin de asegurar <u>la sostenibilidad</u>, la calidad, la trazabilidad y la optimización de los procesos.</p> <p>2.1. Gestiona la calidad de materias primas agropecuarias con el fin de obtener <u>alimentos e ingredientes naturales saludables e inocuos</u>, asegurando, desde los sistemas productivos, la calidad y <u>trazabilidad</u> de los productos obtenidos.</p> <p>3.1. Evalúa la realidad y las <u>problemáticas del territorio en el que está inserto el sistema agropecuario</u> con el fin de <u>identificar brechas y oportunidades de desarrollo socioeconómico, considerando el marco de las políticas agrarias desde un enfoque territorial.</u></p> <p>3.2. Gestiona las actividades específicas y de soporte asociados a la cadena de valor agropecuaria, considerando <u>factores técnico-productivos, económicos, sociales y ambientales, con el fin de optimizar el desarrollo productivo de los sistemas agropecuarios y alimentarios</u> aplicando principios de ética, normas legales y</p>

	<p>conocimiento de la política pública y de sus instrumentos de desarrollo agropecuario.</p> <p>3.3. Identifica acciones de vinculación con el medio productivo agropecuario, contribuyendo de manera interdisciplinaria al desarrollo de los diversos sistemas agropecuarios existentes en el país.</p>
<p>9. Subcompetencias</p>	<p>1.1.1. Diagnostica técnica, ambiental y económicamente los sistemas de producción agropecuarios y alimentarios con el fin de determinar, de manera sistémica y contextualizada, la situación actual de los procesos involucrados.</p> <p>1.1.2. Propone alternativas técnicas de solución a las problemáticas o desafíos identificados en los sistemas agropecuarios, con el fin de elaborar proyectos de desarrollo agropecuario.</p> <p>1.1.4. Innova a través de la creación o adaptación de experiencias exitosas de producción agropecuaria y alimentaria que respondan a las necesidades del territorio y que permitan el crecimiento económico y la transferencia de conocimientos al mundo agrícola.</p> <p>2.1.1. Retroalimenta los sistemas productivos agropecuarios para la generación de materias primas de calidad requeridas por las necesidades de alimentación de la población, proponiendo manejos adecuados de estos.</p> <p>2.1.2. Contribuye al desarrollo de estrategias innovadoras en función de los requerimientos de la agroindustria y demandas de la sociedad para optimizar los procesos de transformación</p>

	<p>de productos agropecuarios, en un contexto interdisciplinario.</p> <p>3.2.3. Propone acciones o estrategias de gestión agrícola que fortalezcan el emprendimiento y la innovación con la finalidad de dejar capacidades instaladas en el territorio, con respeto cultural y responsabilidad social.</p> <p>3.3.2. Contribuye, en un espacio interdisciplinario, a la propuesta de programas y acciones que vinculen las necesidades productivas locales con mecanismos de innovación tecnológica y de emprendimiento global para fortalecer el desarrollo económico y social de los diversos sistemas agropecuarios.</p> <p>3.1.3. Emprende e impulsa acciones de emprendimiento con el fin de contribuir al desarrollo agropecuario y alimentario.</p>
--	--

10. Resultados de Aprendizaje

Conocer el papel de la agricultura y la ingeniería agronómica en el desarrollo sostenible del país y de los territorios rurales locales donde se desarrolla.

Reconocer distintas dimensiones del sistema agroproductivo y los factores que inciden en su desarrollo.

Conocer los conceptos de sostenibilidad, producción de alimentos, territorio y desarrollo local para entender la acción transformadora de la actividad agrícola.

Comprender y apropiarse del papel de la ingeniería agronómica en la innovación, desarrollo y sostenibilidad de los sistemas productivos agrícolas y la responsabilidad profesional que esto conlleva.

- Identificar el rol del quehacer profesional del Ingeniero(a) Agrónomo(a) desde una visión productiva sostenible.
- Reconocer la multidimensionalidad y multifuncionalidad de los sistemas agropecuarios, para comprender mejor el alcance del ejercicio profesional y su función como agente de innovación y transformación.

11. Saberes / contenidos

Esta actividad es de carácter práctico, en el presente semestre de otoño 2021 se realizará en modo no presencial dado el contexto sanitario. La mayor parte de las actividades son de taller, pero se consideran algunos contenidos teórico-conceptuales, en modalidad charla.

La clínica se desarrollará en un periodo de 12 semanas lectivas. La asignación de horas semanales es de 3 horas presenciales. Esto implica 2 módulos (4 horas pedagógicas): 1 conceptual-reflexivo; 3 de taller

Unidades

Unidad 1: Territorio Agropecuario

Definición

Dimensiones

Territorialidad

Delimitación

Unidad 2: Sistemas de producción agropecuario

Sistemas productivos

Recursos Naturales

Factores ambientales del sistema agroproductivo

Unidad 3: Desarrollo local

Principios

Desafíos

Unidad 4: Sostenibilidad

Conceptos

Principios

TALLERES

Árbol de Problemas – Objetivos

Juegos de Roles

12. Metodología

Se aplicarán los principios generales del aula invertida, tanto para el tratamiento de contenidos como para el desarrollo de habilidades intelectuales y destrezas. Para algunos aspectos específicos y puntuales del programa se contempla también el concepto de aula clásica, bajo la modalidad de discusión de una temática específica.

En especial se aplicará la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos, para abordar el trabajo de investigación. Los estudiantes se conformarán en equipos, los que serán integrados por 5 o 6 estudiantes. Los equipos de trabajo se mantendrán a lo largo de todo el semestre, no siendo posible que éstos se separen. La regulación de la participación de cada integrante en el desarrollo del trabajo semestral y compromisos con el equipo, serán evidenciados en los procesos de auto y coevaluación.

El trabajo de investigación abordará la identificación de los **Grandes Desafíos y Oportunidades para la agricultura en los próximos 20 años** y la forma en que las Ciencias Agronómicas, la Ingeniería Agronómica y los propios Agricultores se están haciendo cargo de en estos momentos y su respuesta para el futuro identificado. A partir de este **contexto reconocer el rol del quehacer del(a) ingeniero(a) agrónomo(a) en este escenario**. Se evaluará la condición de sostenibilidad del sistema agropecuario, identificando las dimensiones territoriales relevantes.

La investigación debe identificar personas, roles o entidades pertinentes que serán convocadas a participar en un workshop hacia el final del semestre. Este Workshop será abierto y deberá estar organizado por los propios estudiantes.

Se establecerá un **Comité Disciplinario de acompañamiento y consulta** conformado por distintos representantes de los 7 departamentos de la Facultad, quienes apoyarán y vincularán el trabajo desde los saberes disciplinares de cada unidad.

13. Evaluación

Talleres: Actividades que evalúan el avance de la investigación y la calidad de la información generada.

Juego de Roles: evalúa los aprendizajes adquiridos y la organización del equipo para abordar una situación simbólica.

Informes:

<p>Preliminar: Formaliza mediante un medio audio-visual la investigación desarrollada en un primera etapa. Permite evaluar el nivel de complejidad abordado y grado de análisis del trabajo, con el objetivo de corregir, aclarar y sugerir mejoras.</p> <p>Avance: Formaliza mediante un medio audio-visual el desarrollo de la investigación en un etapa intermedia. Permite evaluar el nivel de complejidad alcanzado y complejidad del análisis del trabajo, con el objetivo de corregir, aclarar y sugerir mejoras.</p> <p>Final: Formaliza mediante un medio audio-visual la propuesta final de la investigación.</p> <p>Workshop on line: Actividad final pública que permitirá reflexionar, analizar y concordar la investigación con actores e invitados. Por otra parte, permitirá evaluar la organización, trabajo colaborativo, proactividad y nivel de cumplimiento global de la investigación realizada.</p> <p>Bitácoras: Protocolo que registra el quehacer del equipo, su organización y trabajo colaborativo.</p> <p>Co y Auto-evaluación: Sistema de evaluación individual y colectiva del equipo.</p>
<p>14. Requisitos de aprobación</p> <p>Se requiere <u>de un 100% de asistencia a todas las actividades</u>, tanto a las conversaciones como las actividades de taller, por parte del equipo.</p> <p>Presentar evaluaciones de cumplimiento aprobatorio en todas las actividades (mayor o igual a 4,0)</p> <p>Participar activamente en el desarrollo del Workshop</p>
<p>15. Palabras Clave</p> <p>Rol del ingeniero(a) agrónomo(a); sistemas de producción agropecuaria; dimensiones territoriales del sistema agro-productivo; seguridad alimentaria; sostenibilidad; territorio agroproductivo; desarrollo local.</p>
<p>16. Bibliografía Obligatoria (no más de 5 textos)</p> <p>Precht Rorris, A., Reyes Pácke, S., & Salamanca Gatica, C. (2016). El ordenamiento territorial en Chile . Ediciones Universidad Católica de Chile.</p>

Rodríguez Z., M. (n.d.). Geografía agrícola de Chile (2a. ed.). Ed. Universitaria.

Sánchez Ulloa, R. (2001). Ordenamiento territorial. IICA.

Valdés Eguiguren, A., & Foster, W. (2005). Externalidades de la agricultura chilena (1a ed.). Ediciones Universidad Católica de Chile.

15. Bibliografía Complementaria

16. Recursos web

<https://www.minagri.gob.cl> Sitio WEB del Ministerio de Agricultura. El Ministerio de Agricultura es la institución del Estado encargada de fomentar, orientar y coordinar la actividad silvoagropecuaria del país.

<https://www.odepa.gob.cl/>. Sitio WEB de la Oficina de Estudios y Políticas Agrarias. Odepa, según señala el Artículo 2° de dicha Ley, tendrá por objeto proporcionar información regional, nacional e internacional para que los distintos agentes involucrados en la actividad silvoagropecuaria adopten sus decisiones.

<https://mma.gob.cl> Sitio WEB del Ministerio del Medioambiente. El Ministerio del Medio Ambiente, es el órgano del Estado encargado de colaborar con el presidente de la República en el diseño y aplicación de políticas, planes y programas en materia ambiental, así como en la protección y conservación de la diversidad biológica y de los recursos naturales renovables e hídricos, promoviendo el desarrollo sustentable, la integridad de la política ambiental y su regulación normativa.

<https://www.ine.cl> Sitio WEB del Instituto Nacional de Estadísticas. El INE maneja y sistematiza datos e información de valor nacional en todas sus acciones. Su propósito es disponer de información de calidad para la toma de decisiones a nivel nacional y territorial, con valor público del dato estadístico.

<http://www.fao.org> Sitio WEB de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura. La FAO es la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación. Organización supranacional que está formada por países y funciona bajo el amparo de la ONU. Su función principal es conducir las actividades internacionales encaminadas a erradicar el hambre.

<https://www.cepal.org> Sitio WEB de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) es una de las cinco comisiones regionales de las Naciones Unidas encargadas de promover el desarrollo económico y social de su respectiva región del mundo.

