

# GEOGRAFÍA GENERAL

## GENERAL GEOGRAPHY

### IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	1º=Otoño 2º=Primavera								
CB1041	1=otoño	2	2	2	6	12	-	- Básica Obligatoria Currículo IRNR	Departamento de Gestión e Innovación Rural

### DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso geografía general corresponde a un ramo introductorio para la carrera y propone a los estudiantes incorporar conocimientos y destrezas en relación con el territorio. Para ello se revisan conceptos claves en torno a la geografía como disciplina de apoyo. Enseguida se desarrolla trabajo para el reconocimiento del paisaje. Para finalizar se da cuenta de forma breve el estado de los recursos naturales en Chile los últimos años.

### ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

#### De enseñanza:

- Clases de cátedra expositivas de carácter teórico-conceptual y casuístico.
- Discusiones y debates en clase.

#### De aprendizaje:

- Auto-instrucción a través de lectura de documentos complementarios a la cátedra.
- Desarrollo de talleres enfocados a la formulación de un Diagnóstico territorial y lineamientos estratégicos para la política de intervención territorial.
- Realización de esquemas o modelos.
- Generación de informes.
- Presentaciones orales con apoyo visual.

### OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

General: Entregar a los estudiantes los conceptos, perspectivas, metodologías e instrumentos relacionados para analizar el territorio. Para ello, el curso propone un enfoque basado en los conocimientos básicos de la geografía desde un punto de vista conceptual, instrumental y empírico.

Sus objetivos específicos son:

- Describir los conceptos fundamentales de la geografía reflexionando sobre su contribución a la carrera.
- Observar, describir e interpretar los patrones y procesos geoespaciales (naturales y antrópicos), a partir del reconocimiento del territorio.
- Conocer y analizar los diversos fenómenos empíricos que afectan a los recursos naturales en Chile con énfasis en una visión sistémica.

### COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA (Tipo: **B** = Básica; **G** = Genérica; **E** = Específica)

- El estudiante comprende los conceptos fundamentales de la geografía. (Tipo = B)
- El estudiante reconoce e interpreta algunos rasgos básicos del paisaje (naturales y antrópicos) en terreno. (Tipo = B)
- El estudiante elabora modelos simples de interpretación sistémica de los componentes de un determinado territorio. (Tipo = E)
- El estudiante adscribe al marco de la sustentabilidad y el bienestar humano compatible con su entorno. (Tipo = G)
- El estudiante utiliza de manera adecuada los medios para realizar presentaciones en público. (Tipo = G)

### RECURSOS DOCENTES:

- Clases expositivas mediante presentaciones (PowerPoint).
- Guías de trabajo de apoyo a las actividades prácticas.
- Libros y artículos académicos y profesionales como parte de su lectura complementaria.
- Videos relacionados con la materia.

## CONTENIDOS

UNIDAD 0. Presentación del Curso

### Componente teórico conceptual

UNIDAD 1. Introducción teórica conceptual

- 1.1. Conceptos centrales del curso
- 1.2. Conceptos complementarios del curso

### Componente taller práctico

UNIDAD 2. Reconociendo al territorio y al paisaje de manera multiescalar

- 2.1. Observación del paisaje: reconocimiento de unidades físicas
- 2.2. Representación de patrones geoespaciales

### Componente metodológico empírico

UNIDAD 3. Enfoque sistémico y estado de los recursos naturales en Chile

- 3.1. El territorio desde un enfoque sistémico
- 3.2. Fenómenos empíricos que afectan a los recursos naturales en Chile

## BIBLIOGRAFÍA (Tipo: O=Obligatoria. C=Complementaria)

### Obligatoria

González Fuenzalida, L. (2011). *Gestión del Territorio: Un método para la intervención territorial*. Recuperado de [http://www.agren.cl/libro\\_digital/gestion\\_territorial/files/gestiondelterritorio-final\\_.pdf](http://www.agren.cl/libro_digital/gestion_territorial/files/gestiondelterritorio-final_.pdf)

MMA Chile. (2019). *Quinto Reporte del Estado del Medio Ambiente*. <https://sinia.mma.gob.cl/wp-content/uploads/2019/12/REMA-2019-comprimido.pdf>

Pillet Capdepón, F. (2004). La geografía y las distintas acepciones del espacio geográfico. *Investigaciones geográficas*, (34), 141–154. <https://doi.org/10.14198/INGEO2004.34.07>

Ubilla-Bravo, G. (2018). *Espacio geográfico, territorio y gobernanza: Apuntes conceptuales y metodológicos*. 13. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2558442>

UCH-INAP. (2019). *Informe País: Estado del Medio Ambiente en Chile 2018* (N. Gligo Viel, Ed.). Recuperado de <http://www.inap.uchile.cl/publicaciones/159662/informe-pais-estado-del-medio-ambiente-en-chile-2018>

### Complementaria

Gajardo Michell, R. (1993). *La vegetación natural de Chile. Clasificación y distribución geográfica*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.

Haggett, P. (1994). *Geografía: Una síntesis moderna* (R. Ferrer, Trad.). Ediciones Omega.

Lauzán Daskal, S., Guzmán Gutiérrez, D. & Casas-Cordero Ibáñez, M. F. (2016). *Mapa de Conflictos Socioambientales en Chile 2015*. Recuperado de <https://bibliotecadigital.indh.cl/handle/123456789/989?show=full>

Marrero, L. (1981). *La tierra y sus recursos: Una nueva geografía general*. Caracas, Venezuela: Cultural Venezolana S.A.

Strahler, A. N. & Strahler, A. H. (1994). *Geografía Física* (3ª ed.; M. Barrutia & P. Sunyer, Trads.). Barcelona, España: Omega.

UCH-INAP. (2016). *Informe País: Estado del medio ambiente en Chile. Comparación 1999-2015* (N. Gligo Viel, Ed.). Recuperado de <http://www.uchile.cl/publicaciones/129607/informe-pais-estado-del-medio-ambiente-en-chile-1999-2015>

Vera, W. (1994). *Suelos, una visión actualizada del recurso*. Santiago, Chile: Universidad de Chile, Facultad de Ciencias Agrarias y Forestales.

## PROFESORES PARTICIPANTES

Profesor	Departamento	Especialidad o área
Dr. MSc. Mg. Geog. Gerardo Ubilla Bravo	Gestión e Innovación Rural	- Ordenamiento territorial - Análisis geoespacial

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gobernanza territorial</li> <li>- Planificación regional</li> <li>- Políticas públicas</li> </ul>
--	--	--

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Prueba final	35%
Control taller 1	20%
Control taller 2	20%
Control taller 3	10%
Presentación	15%
<b>Suma para nota de presentación</b>	<b>100%</b>

Suma para nota de presentación	75%
Examen	25%
<b>Suma final</b>	<b>100%</b>