

AGRICULTURAS SOSTENIBLES OTOÑO INVIERNO

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
	9º	1	1	2		Protección de Recursos Naturales	Electivo Profesional	Escuela de Pregrado

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura pretende contribuir a formar una visión diferente de la agricultura y los métodos convencionales que hoy se practican mayoritariamente en la agricultura comercial convencional. Se dan a conocer las diferentes opciones de métodos de producción de alimentos y de habitar, dando sus principios, su historia, ventajas y desventajas en especial en relación a los desafíos ambientales y sociales que se enfrentan tanto en Chile como en el mundo. Se verán los 5 principales tipos de agriculturas sostenibles y como afectan el medio ambiente, la salud, la soberanía alimentaria, propiedad de las semillas, calidad de los alimentos, cambio climático y el desarrollo social y cultural.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS (de enseñanza – de aprendizaje)

Se aplican metodologías participativas para estimular a los alumnos a pensar e investigar sobre los diversos temas tratados en clase. Cada clase teórica se apoya en material audiovisual, luego de la cual se desarrollan dinámicas para promover la discusión y la participación de los alumnos, con trabajos de grupos o individuales.

Los alumnos escogerán dos temas que los motiven e investigarán sobre ellos, preparando trabajos escritos que además requerirán ser expuestos oralmente al resto del curso.

El curso contará con 3 invitados, que profundizaran sobre algunos temas ya tratados en clases y se harán 2 salidas a terreno orientadas a la aplicación de lo aprendido en clases, además se harán preparados para mejorar la fertilidad del suelo en terreno, en un espacio ubicado dentro de ANTUMAPU.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA (Tipo: B=Básica G=Genérica E=Específica)

Genérica:

- Ampliar la visión en relación a los tipos de agricultura y sus efectos en la calidad de vida. Inducir un espíritu crítico, bien fundamentado, y comprender las principales formas de agricultura alternativas a la convencional, conociendo las fortalezas, debilidades, historia y principios de cada una de ellas.

Básicos:

- Conocer la historia, principios y características de los 5 principales tipos de agricultura sustentable, desde el punto de vista ambiental, económico, social y cultural.

Específicos:

- Tener una visión histórica del desarrollo agrícola en Chile y en el mundo y sus consecuencias.
- Conocer los principios fundamentales de los 5 principales tipos de agricultura sostenibles, Agroecología, agricultura orgánica, biodinámica, permacultura y agricultura natural (Fukuoka).
- Conocer diversas prácticas de: diseño predial, manejo de suelo, compostaje, manejo de plagas, Enfermedades y malezas en forma ecológica.
- Conocer las diversas formas que se usan para comercializar dentro de Chile los productos sostenibles (circuitos cortos).
- Conocer las formas de certificación orgánica para comercializar dentro y fuera del país.
- Conocer la situación de las agriculturas sostenibles en Chile y en el mundo.

RECURSOS DOCENTES:

- Luego de cada exposición teórica con apoyo audiovisual, se harán dinámicas en las cuales se estimulará la discusión y la participación de los estudiantes. También se aplicarán metodologías participativas que estimulen a los estudiantes a pensar e investigar individualmente y grupalmente.
- Los alumnos escogerán dos temas que los motiven e investigarán sobre ellos preparando trabajos en grupo escrito y audiovisual, luego expondrán al resto del curso.
- Se harán visitas a 2 predios orgánicos, biodinámico y agroecológico donde se verán en forma práctica los conversados en sala para que los alumnos comprendan mejor lo estudiado.

CONTENIDOS

La Asignatura contará con los siguientes módulos de aprendizaje:

- Recorrido histórico desde el origen de la agricultura tradicional, reforma agraria en Chile, revolución verde, hasta llegar a la agricultura convencional.
- Definición e historia de 5 principales tipos de agriculturas sustentables, agroecología, Biodinámica, permacultura, agricultura natural y agricultura orgánica.
- Mitos y Principios básicos de los diferentes tipos de agriculturas.
- Efectos comparativos de las agriculturas sustentables y la agricultura convencional, en los diferentes ámbitos; manejo de residuos, erosión, cambio climático, semillas, autosuficiencia alimentaria, desarrollo económico y social.
- Tendencias y repercusiones de la agricultura convencional en el mundo y en Chile.
- Tendencias y repercusiones de las agriculturas sustentables (agricultura orgánica, biodinámica, agroecología, permacultura y la agricultura natural) en el mundo y en Chile.

Módulos teóricos y prácticos

- **Contexto la historia de la agricultura, reforma agraria y revolución verde.**
- **Principios e historia de las agriculturas sostenibles o ecológica**
- **Efectos ambientales de la agricultura convencional / agro industria, en Chile y en el mundo.**
- **Descripción de los 5 tipos principales de agriculturas sostenibles.**
- **Manejo de los recursos naturales en la agricultura sostenible versus la convencional.**
- **Ley de Certificación de productos orgánicos y comercialización.**
- **Situación de la agricultura orgánica en Chile, en el mundo.**

BIBLIOGRAFÍA (Tipo: O=Obligatoria C=Complementaria)

- Servicio Agrícola Ganadero, 2002, Agricultura orgánica nacional, bases técnica y situación actual. Ministerio de agricultura. 150 pág
- ALTIERI, M. 1999. Agroecología. Bases científicas para una agricultura sustentable. 339p editorial Nordan-Comunidad Montevideo Uruguay.
-
- Eguillor, P. 2011. Mercados agropecuarios ¿Qué cuando y donde se produce orgánicamente en Chile? ODEPA
-
- Masanobu Fukuoka, 1985, Las revolución de una espiga, Japón 155 pp
- Bill Mollison, 1978 Introducción a la permacultura, Australia 200pp
-
-
- OFICINA DE ESTUDIOS Y POLÍTICAS AGRARIAS ODEPA, agosto 2017, Producción orgánica
-
- ODEPA. 2011: Propuesta de Plan Estratégico para la Agricultura Orgánica Chilena 2010-2020. Informe Final. 207. Pp.
- <http://www.upsocl.com>, 7 Mitos de la Producción Alimentaria, 2015, ALLPA
- NICHOLS. C. RIOS. L y ALTIERI M.A. 2013. Agroecología y Resiliencia Socioecológica: Adaptándose al Cambio Climático. REDAGRES – CITED y SOCLA. Colombia 207 pp.

PROFESORES PARTICIPANTES (Lista no excluyente)

<i>Profesora</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Antonia Izquierdo Huneus Y Profesores invitados		Ing. Agrónoma especializada en Agro ecóloga

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE . (Se redefine todos los semestres)

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Trabajo y exposición grupal 1	30%
Trabajo y exposición grupal 2	30%
Prueba final	40%