**IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * + - * 1. **SEM**
 | **HT** | **HS** | **HP** | **HA** | **CR** | **REQUISITO** | **ÁREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA** | **UNIDAD RESPONSABLE** |
| EOP 05A9100-1 | Otoño | 2 | 0 | - | 3 | 5 | Práctica IV aprobada | Obligatorio | Departamento de Producción Agrícola |

**DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

La asignatura de Práctica Profesional tiene como propósito general vincular al estudiante con el medio laboral, desde una mirada experiencial. A través del curso se conocerán distintas herramientas que les permitirán desarrollar habilidades para desenvolverse en el mundo profesional. Esta asignatura se abordara en forma virtual, sin embargo es exigible la asistencia, (Asignatura tipo A)

**COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA**

1. Maneja metodologías pertinentes que le permiten entrenar habilidades profesionales habilitantes para el trabajo y para el desarrollo de emprendimientos, entre ellas escuchar, comunicación, trabajo en equipo, etc.

2. Incrementa el nivel de destrezas de gestión y liderazgo.

3. Conoce diversas interpretaciones y casos acerca del emprendimiento, con el fin de construir o perfeccionar una opción personal al respecto.

4. Habrá incrementado la auto-conciencia y el auto-conocimiento acerca de sus habilidades en el ámbito profesional.

**ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

**De enseñanza**:

- Clases on line, en la medida de lo posible expositivas.

- Discusiones colectivas.

**De aprendizaje**:

- Auto-instrucción a través de lectura de documentos complementarios a las clases.

- Participación en debates colectivos.

**RECURSOS DOCENTES**

Clases expositivas mediante presentaciones en power point y debates.

Lecturas y artículos académicos, como parte de su lectura complementaria.

**CONTENIDOS**

Las competencias centrales de los emprendedores.

* Conocimiento básico acerca de las competencias e incompetencias personales en el ámbito del emprender.
* Herramientas profesionales para el desarrollo profesional: redacción de un CV, entrevista de trabajo y consejos para la búsqueda de trabajo.

Concepto de quiebre y elementos para la identificación de problemas.

* El escuchar como habilidad fundamental.
* Comunicación y coordinación en los equipos de trabajo.
* Comunicación efectiva
* Trabajo en equipo.

Comunicación oral

* Comunicación gestual
* Comunicación verbal
* Presentaciones orales

**RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS COMPLEMENTARIOS**

Collins, J. 2002. Good to Great. HarperBusiness, New York.

Collins, J. 2005 Level 5 Leadership: The Triumph of Humility and Fierce Resolve, Harvard Business Review. July.

Drucker, P. 1999. Managing Oneself . Harvard Business Review. March-April. Pages 100-109.

Goleman, D. 2000. Leadership That Gets Results, Harvard Business Review. March.

Heifetz, R. and M. Linsky. 2002. A Survival Guide for Leaders - Harvard Business Review. Jun. Pages 65-74.

Kawasaki, G. 2004 The art of the start. Portfolio. New York.

Ries, E. 2012. The Lean Startup, Crown Publishing Group, Westminster, MD, U.S.A.

Seelig, T. 2009 What I Wish I Knew When I Was 20: A Crash Course on Making Your Place in the World, HarperOne.

Timmons, J. 2004 New Venture Creation. McGraw-Hill/Irwin, N.Y.

Videos TED desde el sitio [www.ted.com](http://www.ted.com)

**ASISTENCIA:** 100% obligatoria. Las clases son consideradas de carácter irrecuperables, dado que mayoritariamente son conducidas por profesionales externos.

**PROFESORES PARTICIPANTES**  (Lista no excluyente)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Profesor* | *Departamento o Afiliación Laboral* | *Especialidad o área* |
| Luis Sazo R. | Dpto. Sanidad Vegetal | Ingeniero Agrónomo |
| Manuel Araya | Escuela Pre grado | Ingeniero Agrónomo |
| Verónica Díaz | Dpto. Producción Agrícola | Ingeniero Agrónomo |

**EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.**

|  |  |
| --- | --- |
| Instrumento | Ponderación |
| Pruebas cortas | 35 % |
| Presentaciones | 35 % |
| Asistencia y participación | 30 % |
| Nota de presentación  | 100 % |
| Nota de Presentación a Examen oral  | 75 % |
| Examen  | 25% |