

TALLER DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG294	3°	-	2	3	5	PARALELO A RECUSOS NATUR. RENOVABLES	BÁSICA – OBLIGATORIA DE LICENCIATURA	ESCUELA DE PREGRADO

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se entiende por conflicto socioambiental al proceso de interacción entre actores individuales o grupales caracterizado por una dinámica de oposición y controversia a partir de la incompatibilidad (o percepción de incompatibilidad) en torno al uso, acceso y/o preservación del ambiente y sus recursos. En Chile, los conflictos socioambientales han aumentado en las últimas décadas, adquiriendo una mayor visibilidad a partir de los medios de comunicación y presentándose como una realidad difícil de abordar a nivel institucional. Lograr una comprensión adecuada y el diseño de soluciones efectivas, requiere profesionales capaces de identificar elementos y relaciones no solo de carácter científico, sino que también de tipo social, económico, cultural y político.

Ante este desafío, el Taller de Recursos Naturales Renovables busca fortalecer la capacidad analítica de cada estudiante frente a conflictos de contingencia a lo largo del país, guiando su entendimiento y potenciando la discusión frente a la resolución de cada uno.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Desarrollar competencias para el diagnóstico territorial y la reflexión entorno a sistemas complejos

DESCRIPCIÓN DE MODALIDAD

El curso se impartirá durante todo el semestre en modalidad remota (TIPO A).

RECURSOS DOCENTES

Clases expositivas y discusión, discusión plenaria, presentaciones y trabajos en equipos.

CONTENIDOS

Contenido	Actividad Práctica
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Introducción al curso ➤ Discusión de curso en torno a un conflicto emblemático y rol del IRNR. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control: diagnóstico de opinión frente a un conflicto emblemático. - Entrega de listado con temas de investigación semestral.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discusión en torno a los conceptos: problema ambiental, conflicto socio-ambiental y territorialidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de lectura sobre conflictos socio-ambientales. - Entrega pauta de Trabajo 1.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase sobre metodología de la investigación. ➤ Revisión de las etapas para el diagnóstico y análisis de un conflicto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control de lectura SEIA.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase interactiva. 	<ul style="list-style-type: none"> - Juego de roles
-	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción de trabajo 1 y presentación de resultados.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis de los fundamentos de la modelación ante sistemas complejos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control: lectura de sistemas complejos
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Breve descripción de metodologías para el análisis de sistemas y revisión exhaustiva para la elaboración del modelo sistémico a partir del diagnóstico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Control sobre modelos. - Entrega pauta Trabajo 2.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase destinada para brindar apoyo en la segunda etapa de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudantía 1: Recepción y revisión de modelos preliminares.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase destinada para brindar apoyo en la segunda etapa de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ayudantía 2: Discusión en torno a los modelos elaborados e identificación de ejes relevantes.
-	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción de trabajo 2 y presentación de resultados.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Discusión general sobre conflictos socio-ambientales y sus posibles soluciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega pauta Trabajo 3.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase destinada para brindar apoyo en la tercera etapa de la investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega de las propuestas de soluciones. - Ayudantía 3: Exposición de soluciones propuestas y discusión.
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase final: Reflexiones en torno al curso y la función de los IRNR en los conflictos ambientales. 	-

PROFESORAS PARTICIPANTES

<i>Profesora</i>	<i>Departamento</i>	<i>Especialidad o área</i>
Macarena Bahamondes Ortiz	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables	
Virginia Rebolledo Barrera	Ciencias Ambientales y Recursos Naturales Renovables	

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Trabajos	65%
Presentaciones	10%
Controles	25%
NOTA FINAL	100%