

EVALUACIÓN DE PROYECTOS (2021)

1.- IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CÓDIGO	SEM	HT	HP	HA	UD	REQUISITO	AREA DE FORMACIÓN Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
AG2271R	9°	2	4	3	9	ECONOMÍA GENERAL	ESPECIALIZADA – OBLIGATORIA RNR	DPTO. DE GESTIÓN E INNOVACIÓN RURAL

2.- PROFESORES PARTICIPANTES

Prof. coordinadora: Jazmín Muñoz, *Ing. Agrónoma, MS in Agricultural and Resource Economics.*

Prof. colaborador: Rodrigo Romero, *Ing. Agrónomo, MS in Agricultural and Resource Economics.*

3.- DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El curso proporciona las bases teóricas y prácticas para la formulación y evaluación de proyectos de inversión, sobre la base de recopilación y análisis de los antecedentes legales, ambientales, de mercado, técnicos, económicos y financieros que permitan juzgar cualitativa y cuantitativamente las ventajas y desventajas de asignar recursos financieros a una iniciativa de inversión.

4.- ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

MODALIDAD TIPO A – CURSO IMPARTIDO DURANTE TODO EL SEMESTRE EN MODALIDAD REMOTA.

El curso se compone de 11 clases teóricas de 90 minutos cada una, acompañadas por 10 clases prácticas de 180 minutos cada una. Las clases teóricas son impartidas por los docentes mencionados en el punto 2, mientras que las clases prácticas estarán a cargo de los ayudantes de la asignatura. Cada clase práctica se dividirá en dos partes, siendo la primera una sesión de ejercicios en relación con la clase teórica, y la segunda una sesión que servirá de preparación de un trabajo final acumulativo. Dicho trabajo se realizará en grupos de 4 estudiantes, los que deberán identificarse a más tardar la segunda semana de clases. Se realizará también la entrega de un avance de proyecto. A su vez, se realizarán 2 controles para evaluar aprendizaje de clases y ejercitar aplicación. Dichos controles pueden incluir lecturas, las que serán otorgadas por los docentes.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Formular y evaluar proyectos de inversión sobre la base de la recopilación y análisis de los antecedentes técnicos, económicos y financieros que permitan juzgar cualitativa y cuantitativamente las ventajas y desventajas de asignar recursos a una iniciativa de inversión.
- Conocer y aplicar enfoques, métodos y criterios de la evaluación privada y social de proyectos.
- Entregar a los estudiantes enfoques metodológicos y técnicas para la organización y procesamiento de la información requerida para la evaluación de proyectos de inversión en el área de los recursos naturales.
- Examinar las variables, indicadores y elementos de decisión que fundamentan el llevar adelante un proyecto de inversión.
- Organizar secuencialmente el trabajo de evaluación de un proyecto, utilizando correctamente los criterios de evaluación y extraer las conclusiones relevantes para recomendar al tomador de decisiones el orden de preferencia de las alternativas de acuerdo con la racionalidad económica.

5.- COMPETENCIAS DEL MÓDULO

Conocer y aplicar los conceptos, metodologías e instrumentos que permitan a los alumnos juzgar cualitativa y cuantitativamente las ventajas y desventajas de asignar recursos económicos a una iniciativa de inversión.

6.- RECURSOS DOCENTES

Clases teóricas y prácticas, desarrollo de guías de ejercicios, trabajo final consistente en formular y evaluar un proyecto de inversión.

7.- ORGANIZACIÓN Y CONTENIDOS

CLASE	FECHA	CONTENIDOS
1. Introducción	19 de marzo	- Presentación y descripción del curso - Tipos de proyectos - Ciclo de un proyecto - Etapas de la evaluación de un proyecto
2. Preparación de un proyecto	26 de marzo	- Diagnóstico - Metodología de la evaluación - Análisis de viabilidad - Evaluación
3. Estructura económica del mercado	2 de abril	- Demanda por un producto/servicio - Oferta de un producto/servicio - Determinación de precio
4. Estudio de mercado de un proyecto	9 de abril	- Análisis estratégico del mercado - Análisis organizacional y administrativo - Proyección del mercado
5. Costos y estudio técnico de un proyecto	23 de abril	- Estimación de costos - Estudio técnico: tamaño, localización
6. PRUEBA DE CÁTEDRA	30 de abril	Prueba se publicará a las 9:00 AM y deberá enviarse a más tardar a las 21:00 horas del mismo día
7. Elaboración de flujos de caja con recursos propios	7 de mayo	- Ingresos - Costos directos e indirectos - Costos fijos y variables - Inversión y depreciaciones - Capital de trabajo
8. Elaboración de flujos de caja con recursos propios (continuación)	14 de mayo	- Ingresos y egresos no tributables y tributables - Gastos no desembolsables - Resultado bruto y neto - Impuestos - Flujo de caja neto y acumulado
9. Elaboración de flujos de caja con financiamiento	28 de mayo	- Similitudes y diferencias con flujo de caja puro
10. Indicadores de evaluación de proyectos	4 de junio	- Valor presente neto - Tasa interna de retorno - Período de recuperación del capital - Razón beneficio-costos - Significación y limitaciones de los indicadores
11. Análisis de riesgo y sensibilidad	11 de junio	- Medición de riesgo: posibilidades de flujo de caja y probabilidades - Sensibilización del VAN: modelo unidimensional - Sensibilización del VAN: modelo multidimensional

12. Evaluación social de proyectos	18 de junio	- Objetivos y enfoques de la evaluación social de proyectos - Evaluación privada vs. evaluación social - Teoría de la demanda y el excedente del consumidor - Teoría de la oferta y excedente del productor - Costos y beneficios sociales - Incidencia de los efectos indirectos o externalidades - Tasa social de descuento
13. Resolución de dudas sobre proyecto final	25 de junio	Instancia para resolver dudas y últimos detalles sobre proyecto final
14. Entrega trabajo final	2 de julio	Envío de informe de evaluación de proyecto escogido (14:45 horas)

8.- EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Instrumentos	Ponderación
Prueba de cátedra	30%
Controles	20%
Avance de proyecto	10%
Proyecto Final	40%

Atendiendo a los acuerdos alcanzados con los estudiantes en el último consejo de facultad, no será obligatoria la rendición de un examen final cuando el promedio de las evaluaciones parciales sea igual o superior a 4,0. Además, para esto será obligatorio haber rendido todas las evaluaciones previas al examen. Aquellos estudiantes que tengan una nota final inferior a 4,0 o que no hayan rendido la prueba de cátedra, podrán optar a un único examen final con carácter aprobatorio. Este examen, que se constituye ahora como única opción de examen, deberá asegurar la evaluación de todos los contenidos del curso y su comprensión integral. Por ello, será realizado en modalidad oral.

ASISTENCIA

Atendiendo a los acuerdos alcanzados con los estudiantes, la asistencia a clases es voluntaria. Las clases serán grabadas para quienes no tengan posibilidad de conectarse a la hora estipulada. Sin embargo, se recomienda fuertemente ingresar a las sesiones, con objeto de participar en vivo de las clases y resolver dudas inmediatamente.

9.- BIBLIOGRAFÍA

- Sapag, N. y R. Sapag. 2008. Preparación y Evaluación de Proyectos. 5ª Ed. México, Mc Graw-Hill. 446 p.
- Mankiw, G. 2012. Principios de Economía. 6ª Ed. México, Cengage Learning. 857 p.
- Perloff, J. Microeconomics. 6ª Ed. Boston, Addison-Wesley. 804 p.