

PRACTICA IV DE LICENCIATURA (ANÁLISIS DE INSTRUMENTOS DE POLÍTICA AGROALIMENTARIA)

IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

CODIGO	SEM	HT	HP	HA	CR	REQUISITO	AREA DE FORMACION Y TIPO DE ASIGNATURA	UNIDAD RESPONSABLE
EOL4018005	8	0	5	0	5	PRÁCTICA III Y 250 CR APROBADOS	- Formación especializada (FE) - Obligatorio de licenciatura (OL)	Departamento Gestión e Innovación Rural

MODALIDAD DE LA ASIGNATURA

Este curso se impartirá durante todo el semestre en modalidad remota (tipo A): Sus actividades formativas y evaluativas no requieren ser presenciales, por lo que se realizará en modalidad virtual.

DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El presente curso propone a los estudiantes incorporar conocimientos y trabajos prácticos en relación con las políticas públicas en el ámbito agroalimentario a distintas escalas. Para ello se revisa el concepto de política pública, sus evaluaciones e impactos en el ámbito internacional. Luego se revisa la situación de la agricultura nacional, la institucionalidad y los instrumentos sobre fomento agrícola y desarrollo rural en Chile. Para finalizar se revisa los conceptos de territorio y área rural junto con los distintos instrumentos territoriales de acción pública a escala local e intercomunal.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

De enseñanza:

- Clases de cátedra expositivas de carácter teórico-conceptual y casuístico.
- Discusiones y debates en clase.

De aprendizaje:

- Auto-instrucción a través de lectura de documentos complementarios al curso.
- interacción con conferencistas invitados
- Desarrollo del trabajo grupal.
- Realización de informes de nivel profesional.
- Presentaciones orales con apoyo visual.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer qué es una política pública, los diferentes tipos de instrumentos de políticas, sus impactos sobre diferentes tipos de bienes, como también las diferentes aproximaciones para la evaluación de una política pública.
- Conocer la situación de la agricultura nacional, considerando la diversidad que deriva tanto de su ubicación como de su enfoque productivo, tamaño predial y mercados de destino.
- Identificar y conocer las principales instituciones y los principales instrumentos que en la actualidad componen la política chilena de fomento agrícola y desarrollo rural.
- Conocer cuáles son los retos actuales y futuros que enfrenta la agricultura nacional.
- Comprender desde diversas perspectivas el concepto de territorio, de áreas rurales y de transición, con énfasis en una visión sistémica, particularmente desde el enfoque sociocultural y político.
- Identificar y conocer los principales instrumentos territoriales de acción pública (urbana, rural, ambiental e integrada) a escala local e intercomunal.
- Evaluar los principales instrumentos de planificación territorial en relación con el impacto en el territorio.

RECURSOS DOCENTES:

- Clases expositivas mediante presentaciones (PowerPoint).
- Guías de trabajo de apoyo a las actividades prácticas.
- Libros y artículos académicos y profesionales como parte de su lectura complementaria.

CONTENIDOS

Unidad 1. Las políticas agroalimentarias y sus efectos globales (escala internacional). Prof. Alejandro León Stewart	<ul style="list-style-type: none"> • Políticas públicas: qué son, con qué instrumentos se implementan, y cómo se evalúan sus efectos • Diferentes tipos de bienes (Bienes públicos, bienes comunes, bienes privados) sobre los que tienen impacto las políticas públicas • Experiencias latinoamericanas en ausencia de políticas agroalimentarias: Casos en El Salvador, Honduras y Perú (Alejandra Alarcón, Ex
--	---

	Funcionaria de PNUD, Especialista en comunidades, género, políticas públicas y gestora de proyectos tanto en LAC como en Chile)
Unidad 2. La política de desarrollo rural y agroalimentaria en Chile: diagnóstico y desafíos (escala nacional). Prof. Sofía Boza Martínez	<ul style="list-style-type: none"> • Situación de la pequeña agricultura y la agroexportación en Chile • Políticas públicas para el apoyo a la agricultura y el nuevo enfoque sobre el desarrollo rural • Tendencias estructurales, nuevos paradigmas e innovación en la agricultura chilena (Octavio Sotomayor, Oficial CEPAL y ex Director Nacional de INDAP)
Unidad 3. Instrumentos territoriales de acción pública y su vínculo con las áreas rurales y de transición (escala local). Prof. Gerardo Ubilla Bravo	<ul style="list-style-type: none"> • Territorio, áreas rurales y de transición • Instrumentos territoriales de acción pública • Propuesta de una metodología mixta para la evaluación de la vulnerabilidad territorial frente a la urbanización (María Francisca Escobar, Mg (c) en psicología comunitaria e IRNR)

BIBLIOGRAFÍA (Tipo: O=Obligatoria. C=Complementaria)

Obligatoria

- Boza, S., Muñoz, J., Núñez, A. & Díaz-Lanchas, J. "Dinámica de las exportaciones frutícolas chilenas desde una perspectiva regional (2008-2018)". *Chilean Journal of Agriculture and Animal Sciences (Ex Agro-Ciencia)*. 36(1): 26-34. 2020.
- Boza, S., Cortés, M., Prieto, C. & Muñoz, T. "La horticultura en la zona central de Chile: caracterización y actitudes de los productores". *Chilean Journal of Agriculture and Animal Sciences (Ex Agro-Ciencia)*. 35(1): 57-67. 2019.
- Field, B. C., Field, M. K., *Economía Ambiental*. 2003. ISBN 84-481-3943-7. Mc Graw-Hill/Interamericana de España, S.A.U.
- Graziano Da Silva, J. 2008. *Estrategias de desarrollo, políticas públicas y seguridad alimentaria en América Latina y el Caribe. Diálogo Rural Iberoamericano*.
- Ubilla-Bravo, G. (2018). *Espacio geográfico, territorio y gobernanza: Apuntes conceptuales y metodológicos*. 13. Santiago, Chile. <https://doi.org/10.5281/zenodo.2558442>

Complementaria unidad 1

- Harris, J., y Roach, B. *Environmental and Natural Resource Economics: A Contemporary Approach*. 2013. ISBN 978-0-7656-3792-5. M.E. Sharp Inc.

Complementaria unidad 2

- Aguirre, F. *El Nuevo Impulso de la Extensión Rural en América Latina Situación actual y perspectivas*. Santiago de Chile: Red Latinoamericana para los Servicios de Extensión Rural, 2012.
- Boza, S., Cortés, M., Prieto, C. & Muñoz, T. "Caracterización y actitudes de los horticultores de la Región Metropolitana de Santiago, Chile". *IDESIA*. 36(4). 2018.
- Boza, S., Marcos, G., Cortés, M. & Mora M. "Perfiles basados en actitudes hacia los programas de apoyo público de microempresarios rurales de la zona central de Chile". *Revista de la Facultad de Ciencias Agrarias – UN Cuyo*. 48(2): 161-175. 2016.
- Boza, S., Cortés M. & Muñoz, T. "Estrategias de desarrollo rural con enfoque de género en Chile: el caso del programa Formación y Capacitación para Mujeres Campesinas". *Revista Civilizar, Ciencias Sociales y Humanas*. 16(30): 63-76. 2016.
- Boza, S., Cortés, M. & Guzmán, F. "Caracterización de pequeños empresarios agrícolas beneficiarios de programas de desarrollo local en la Región Metropolitana, Chile". *IDESIA*. 33(1): 135-142. 2015.
- Garner, E. Y DE LA O, A. P. 2014. Identifying the "family farming": an informal discussion of the concepts and definitions. *ESA-FAO Working Paper*, 14-10.
- INDAP. *INDAP en cifras 2017*. Santiago, Chile: INDAP, 2018. Available from: <[https://www.indap.gob.cl/biblioteca/documentos-indap/!k/indap-en-cifras-\(primer-semester-2017\)>](https://www.indap.gob.cl/biblioteca/documentos-indap/!k/indap-en-cifras-(primer-semester-2017)>).
- Maffra, L. & Boza, S. "Influencia de Brasil en la política alimentaria latinoamericana: el Programa de Compras Públicas a la agricultura familiar de Chile". *Revista Estudios Internacionales*. 195: 65-85. 2020.
- QUALITAS. *Estudio de Caracterización de la Pequeña Agricultura a partir del VII Censo Nacional Agropecuario y Forestal*. Santiago, Chile: Qualitas/Indap, 2010.
- Ramírez, E. et al. *Evaluación de programas de INDAP*. Santiago, Chile: Agraria, 2014.
- Sotomayor, O., Rodríguez, A. & Rodrigues, M. (2011). *Competitividad, sostenibilidad e inclusión social en la agricultura. Nuevas direcciones en el diseño de políticas en América Latina y el Caribe*. Santiago, Chile: CEPAL.

Trigo, E. J.; Elverdin, P. Los sistemas de investigación y transferencia de tecnología agropecuaria de América Latina y el Caribe en el marco de los nuevos escenarios de ciencia y tecnología. 2030 - Alimentación, agricultura y desarrollo rural en América Latina y el Caribe. Santiago, Chile: FAO, 2019.

Complementaria unidad 3

Alarcón Legrand, F. & Ubilla-Bravo, G. (2018). *Diagnóstico territorial para el área rural de la comuna de Pudahuel, Región Metropolitana de Santiago: Bases geográficas para el Ordenamiento Territorial* (p. 84). Santiago, Chile: Universidad de Chile. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1432765>

Decreto N° 47. (1992). *Fija nuevo texto de la Ordenanza General de la Ley General de Urbanismo y Construcciones.*

Decreto N° 458. (1976). *Aprueba nueva Ley General de Urbanismo y Construcciones.*

DFL N° 1-18.695. (2006). *Fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades.*

DFL N° 1-19.175. (2005). *Fija el texto refundido, coordinado, sistematizado y actualizado de la Ley N° 19.175, Orgánica Constitucional sobre Gobiernos y Administración Regional.*

DFL N° 1-19.704. (2002). *Introduce Modificaciones en la Ley N° 18.695.*

Escobar Pereira, M. F. (2018). *Evaluación de la eficacia técnica y sustentabilidad ambiental de la modificación N°100 del Plan Regulador Metropolitano de Santiago (PRMS 100)* (Memoria para obtención título Ingeniero en Recursos Naturales Renovables). Universidad de Chile, Santiago, Chile.

Ley N° 19.300. (1994). *Aprueba Ley sobre Bases Generales del Medio Ambiente.*

Ley N° 20.417. (2010). *Crea el Ministerio, el Servicio de Evaluación Ambiental y la Superintendencia del Medio Ambiente.*

Ley N° 20.527. (2011). *Modifica la Ley N° 18.695, Orgánica Constitucional de Municipalidades y regula las asociaciones municipales.*

Robles Vargas, R. & Ubilla Bravo, G. (2013). *Inicio para la Evaluación Ambiental Estratégica (Fase 1) del Plan Regional de Ordenamiento Territorial. Región Metropolitana de Santiago* (p. 15) [Informe técnico]. Santiago, Chile: Gobierno Regional Metropolitano de Santiago. <https://doi.org/10.13140/RG.2.1.4244.5846>

SUBDERE & CEPAL. (2009). *Manual de elaboración del PLADECO.* Santiago, Chile: SUBDERE & CEPAL.

Ubilla Bravo, G. (2012). Entidades rurales aisladas de la Región Metropolitana de Santiago de Chile - RMS: Localización y vulnerabilidad. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, 21(2), 127–147. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v21n2.28594>

Ubilla Bravo, G. & Echaiz Alarcón, R. (2014). *Evaluación Ambiental Estratégica (Fase 2). Diagnóstico Ambiental Estratégico de la Región Metropolitana de Santiago* (p. 53) [Informe técnico]. Santiago, Chile: Gobierno Regional Metropolitano de Santiago. <https://doi.org/10.5281/zenodo.59482>

Ubilla Bravo, G. & Villegas Salgado, R. (2017). Objetivos de los planes de desarrollo comunal (PLADECO) y ordenamiento territorial regional: Servicios ecosistémicos y el desarrollo de nuevas centralidades para la Región Metropolitana de Santiago. *Revista Geográfica Venezolana*, 58(1), 62–85.

Ubilla-Bravo, G. (2020a). Relaciones de poder entre los actores del periurbano en torno al Plan Regulador Comunal: Analizando la gobernanza territorial. *Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía*, 29(2), 455–472. <https://doi.org/10.15446/rcdg.v29n2.75249>

Ubilla-Bravo, G. (2020b). Rururbanización, suburbanización y reconcentración de la tierra: Efectos espaciales de instrumentos rurales en las áreas periurbanas de Chile. *AGER. Revista de Estudios sobre Despoblación y Desarrollo Rural*, 28, 75–106. <https://doi.org/10.4422/ager.2019.07>

Ubilla-Bravo, G. & Chia, E. (2017). *Rôle du Plan Regulador Comunal dans les relations entre les acteurs du périurbain de Melipilla (Chili): Leçons sur la gouvernance territoriale.* 18. Athènes, Grèce: Association de Science Régionale de Langue Française (ASRDLF). <https://doi.org/10.5281/zenodo.832007>

PROFESORES PARTICIPANTES

Profesor	Departamento	Especialidad o área
Alejandro León Stewart	Gestión e Innovación Rural	Políticas públicas y economía ambiental
Sofía Boza Martínez	Gestión e Innovación Rural	Políticas públicas y agroalimentarias
Gerardo Ubilla Bravo	Gestión e Innovación Rural	Ordenamiento territorial, gobernanza y geografía

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

<i>Instrumentos</i>	<i>Ponderación</i>
Informe de avance 1	25%
Informe de avance 2	25%
Informe de avance 3	25%
Presentaciones grupales (informes 1, 2 y 3)	25%
Suma para nota de presentación	100%

Suma para nota de presentación	75%
Examen	25%
Suma final	100%