

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Discapacidad e Inclusión Social
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Disability and Social Inclusion

3. EQUIPO DOCENTE

Docentes responsables	Unidad académica (facultad o instituto)
Sandra Mella Díaz	Departamento de Terapia Ocupacional y Ciencia de la O Facultad de Medicina
Patricio Bustamante Veas	Departamento de Tecnología Médica Facultad de Medicina
Docentes colaboradores	Unidad académica (facultad o instituto)
Luis Vera Fuente-Alba	Oficina de Equidad e Inclusión, VAEC

Ayudante	Camila Serrano (camila.serrano@ug.uchile.cl)
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	El curso se dicta en modalidad remota. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Lunes
Horario	18:00 – 19:30 horas

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
X	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
X	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso de formación general permitirá a las y los estudiantes de la Universidad de Chile comprender, analizar y valorar estrategias de intervención para la inclusión social de las personas en situación de discapacidad, reflexionando críticamente sobre el rol de la formación profesional y las implicancias del ejercicio de las diversas disciplinas del conocimiento en contextos de diversidad. Se buscará la comprensión integral de la situación de la población chilena en situación de discapacidad, teniendo como base la interseccionalidad y las particularidades de los distintos tipos y grados de discapacidad.

Desde una perspectiva social y de Derechos Humanos, se espera acercar a las y los estudiantes a los paradigmas de la discapacidad y a la identificación de los mecanismos físicos y sociales que generan barreras que interfieren en la vida cotidiana de las personas. Asimismo, se pretende observar aquellos aspectos que facilitan el bienestar de las personas en situación de discapacidad y promueven la justicia social, la inclusión y la participación efectiva.

A través de clases dialogadas, paneles de expertos y testimonios personales, se abordarán temáticas que van desde los avances en las políticas nacionales e internacionales en la materia, las experiencias de las organizaciones civiles y la intersectorialidad en el abordaje de las temáticas asociadas. De este modo, se promoverá la reflexión crítica en torno al rol y compromiso ciudadano de las y los estudiantes de la Universidad.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Las y los estudiantes:

- Utilizarán adecuadamente conceptos generales de inclusión y discapacidad, aplicándolos a situaciones cotidianas vinculadas con su futuro quehacer profesional, identificando barreras, nudos críticos y estrategias de abordaje bajo

la perspectiva de la inclusión y la valoración de la diversidad.

- Comprenderán en términos globales la situación actual de las personas en situación de discapacidad en Chile, con énfasis en la perspectiva de diversas organizaciones sociales de las personas en situación de discapacidad, recuperando la visión de las y los sujetos involucrados y reflexionando críticamente a partir de ella.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Módulo	Sesión	Tema	Docentes
Módulo 1: Introducción a la discapacidad e inclusión: conceptos, normativa, cifras e institucionalidad	5 octubre	Introducción al curso. Cultura, sociedad y modelos de discapacidad.	Patricio Bustamante Sandra Mella Luis Vera
	12 octubre	Feriado Implementación de la Ley de Inclusión Laboral en Chile (clase asincrónica).	Luis Vera Sandra Mella
	19 octubre	Conversatorio "Cine y discapacidad".	Patricio Bustamante Sandra Mella Luis Vera
	26 octubre	Marco legal nacional e internacional: Ley N° 20.422 y Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad Discapacidad en Chile: cifras e institucionalidad.	Luis Vera Sandra Mella
Módulo 2: Discapacidad, educación y trabajo	2 noviembre	Debate Discapacidad y Educación Superior: Política Universitaria de Inclusión y Discapacidad en la perspectiva de la Diversidad Funcional.	Patricio Bustamante Camila Serrano
	9 noviembre	Semana de pausa académica	
	16 noviembre	Primera evaluación	Sandra Mella Patricio Bustamante Luis Vera
Módulo 3: Dilemas actuales de la inclusión en Chile desde la perspectiva de l@s protagonistas	23 noviembre	Inclusión de personas ciegas y con baja visión en Chile (s)	Luis Vera Estefany Leiva Lorenzo Morales
	30 noviembre	Discapacidad psicosocial y neurodiversidad/neurodivergencia	Luis Vera Anaís Barrera Maximiliano Bravo Patricio Reyes
	7 diciembre	Barreras para la inclusión de personas con discapacidad física (s)	Sandra Mella Pablo Saldías Diego Ramos

	14 diciembre	Análisis situacional de la comunidad sorda (s) FORO CLASE ABIERTA	Patricio Bustamante Macarena Díaz Nicole Villavicencio Intérprete: Fabrizzio Anselmi
	21 diciembre	Género, discapacidad y Movimientos Sociales <u>Entrega de trabajo final: 23 de diciembre</u>	Patricio Bustamante Sol Gutiérrez Génesis Quiroz

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

Curso de formación general para estudiantes en formación profesional desarrollado en base a metodología reflexivo-participativa. Las estrategias que permitirán el desarrollo de la reflexión y la participación son: las clases teóricas expositivas - dialogadas, los análisis de casos y los paneles de conversación sobre las diversas temáticas que aborda el curso. Se contempla, asimismo, la realización de mini talleres y otras actividades prácticas durante el desarrollo de las sesiones. En las clases, además de académicos de la Universidad de Chile, participarán como docentes profesionales en situación de discapacidad, graduados y especialistas en temáticas afines que puedan exponer en su calidad de expertos por experiencia.

Se espera que las y los estudiantes incorporen los contenidos y desarrollen una reflexión individual y grupal a través de ellos. Las estrategias de evaluación contemplan, por una parte, que las y los estudiantes desarrollen una reflexión personal a través de un mini ensayo reflexivo, enfocándose en un tema de su elección e integrando textos de la bibliografía obligatoria del curso. En la unidad 3, en tanto, se prevé que las y los estudiantes se reúnan en grupos propuestos por el equipo docente, en los que existirá diversidad disciplinar, y elaboren un video en que puedan plasmar una reflexión colectiva acerca de los temas del curso y aplicando elementos básicos de diseño universal y accesibilidad.

El curso contempla 2 evaluaciones parciales, que deberán desarrollarse en el tiempo de trabajo no presencial del curso, a saber:

Evaluación 1 (40%): La primera evaluación consistirá en un ensayo sobre los temas tratados en clases.

Evaluación 2 (60%): Las y los estudiantes deberán, en grupos de 3 personas predefinidos por el equipo docente para asegurar interdisciplinariedad, elaborar un video o un podcast de 10 minutos tratando alguno de los temas del módulo, incluyendo una reflexión grupal. El trabajo deberá contar con herramientas mínimas de accesibilidad.

Resumen del esquema de evaluaciones del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Ensayo	Individual	40%	Semana 7
Video o podcast	Grupal	60%	Semana 12 Miércoles 23 de diciembre

Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones):

Semana 1	05-oct	Módulo 1: Introducción a la discapacidad e inclusión: conceptos, normativa, cifras e institucionalidad
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom) Fecha: 05-10 Hora: 18:00 hrs.	Introducción al curso. Cultura, sociedad y modelos de discapacidad. Presentación del equipo docente y estudiantes, exposición del programa y conceptos clave. Espacio para responder dudas sobre el curso. Sesión grabada para quienes no hayan podido conectarse.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana.	Participación en el Foro de U-Cursos para resolver dudas.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 2	12-oct	Feriado
¿Hay actividades asincrónicas?	Clase Asincrónica En Material Docente disponible para revisar durante toda la semana	Debate Ley Inclusión Laboral Debate a cargo del equipo docente de la implementación de la Ley de Inclusión Laboral en Chile, abriendo el diálogo a las/os estudiantes.

Semana 3	19-oct	Módulo 1: Introducción a la discapacidad e inclusión: conceptos, normativa, cifras e institucionalidad
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom) Fecha: 19-10 Hora: 18:00 hrs.	Conversatorio “Cine y discapacidad” Espacio de diálogo con moderación del equipo docente de análisis de la película documental Yes we fuck.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana.	Durante la semana anterior se les enviará un link para ver el documental.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 4	26-oct	Módulo 1: Introducción a la discapacidad e inclusión: conceptos, normativa, cifras e institucionalidad
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom) Fecha: 26-10 Hora: 18:00 hrs.	Exposición del equipo docente sobre la ley 20.422 y la Convención de los Derechos de las Personas con Discapacidad en Chile en formato de video que será enviada por mail y subida a U-Cursos.
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana.	Durante la semana anterior se les enviará un link para ver el documental.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 5	2-nov	Módulo 2: Discapacidad, educación y trabajo
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom) Fecha: 02-11 Hora: 18:00 hrs.	Debate Política Universitaria Debate sobre Discapacidad y Educación Superior: Política Universitaria de Inclusión y Discapacidad en la perspectiva de la Diversidad Funcional
¿Hay actividades asincrónicas?	Foro de U-Cursos, durante toda la semana.	Foro en U-Cursos, equipo docente plantea preguntas sobre la Política y que promuevan la reflexión en las/os estudiantes.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 6	9-nov	SEMANA DE PAUSA CFG
-----------------	--------------	----------------------------

Semana 7	16-nov	Módulo 2: Discapacidad, educación y trabajo
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	EVALUACIÓN 1: Entrega a través de U-Cursos del Ensayo sobre la elección de un tema tratado en el curso. (40%)

Semana 8	23-nov	Módulo 3: Dilemas actuales de la inclusión en Chile desde la perspectiva de l@s protagonistas
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos	Inclusión de personas ciegas y con baja visión en Chile (s)

	(Zoom) Fecha: 23-11 Hora: 18:00 hrs.	
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 9	30 Nov	Módulo 3: Dilemas actuales de la inclusión en Chile desde la perspectiva de l@s protagonistas
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom) Fecha: 30-11 Hora: 18:00 hrs.	Discapacidad psicosocial y neurodiversidad/neurodivergencia
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 10	7-dic	Módulo 3: Dilemas actuales de la inclusión en Chile desde la perspectiva de l@s protagonistas
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom) Fecha: 7-12 Hora: 18:00 hrs.	Barreras para la inclusión de personas con discapacidad física (s)
¿Hay actividades asincrónicas?	Si	Se organizan en grupos de 3 para comenzar a preparar el trabajo final
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 11	14-dic	Módulo 3: Dilemas actuales de la inclusión en Chile desde la perspectiva de l@s protagonistas
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom) Fecha: 14-12 Hora: 18:00 hrs.	Análisis situacional de la comunidad sorda (s) FORO CLASE ABIERTA
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	

Semana 12	21-dic	Módulo 3: Dilemas actuales de la inclusión en Chile desde la perspectiva de l@s protagonistas
¿Hay clase sincrónica?	Sesión sincrónica a través de Clase Virtual de U-Cursos (Zoom) Fecha: 21-12 Hora: 18:00 hrs.	Género, discapacidad y Movimientos Sociales
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Entrega de trabajo Video o podcast (60%) Fecha Entrega 23 de Diciembre

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Ferrante, Carolina (2017) El éxito de la Teletón en Chile: paradoja y mensaje en la era de los derechos. En: Boletín Onteaiken, número 23 (mayo 2017), páginas 44-60

Ferreira, M. A. V., Rodríguez, S. (2010) Desde la discapacidad hacia la diversidad funcional. Un ejercicio de Dis-Normalización. En: Revista Internacional de Sociología, 68 (2), páginas 289-309. Disponible en: http://www.um.es/discatif/documentos/SRDyMAVF_RIS.pdf

Naciones Unidas (2006) Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad <http://www.un.org/disabilities/documents/convention/convoptprot-s.pdf>

República de Chile (2010) Ley N° 20.422 Establece Normas sobre Igualdad de Oportunidades e Inclusión Social de Personas con Discapacidad. Disponible en: <http://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1010903&buscar=20422>

República de Chile (2017) Ley N° 21.015 Incentiva la Inclusión de Personas con Discapacidad al Mundo Laboral. Disponible en: <https://www.leychile.cl/Navegar?idNorma=1103997>

Romañach, J., Lobato, M. (2005) Diversidad funcional: nuevo término para la lucha por la dignidad en la diversidad del ser humano. Foro de vida independiente

Rosato, A., Angelino, A., Almeida, M.E., Angelino, C., Kippen, E., Sánchez, C., Spadillero, A., Vallejos, I., Zuttión, B., Priolo, M. (2009) El papel de la ideología de la normalidad en la producción de discapacidad. En: Revista Ciencia, Docencia y Tecnología, Número 39, año XX (noviembre 2009), páginas 87-105

Senado Universitario de la Universidad de Chile. (2018a). Documento de Trabajo N° 111. Marco Jurídico – Discapacidad en el ordenamiento jurídico chileno y en la Universidad de

Chile.

Senado Universitario de la Universidad de Chile. (2018b). Política Universitaria de Inclusión y Discapacidad en la perspectiva de la Diversidad Funcional.

Servicio Nacional de la Discapacidad SENADIS (2016) Libro de resultados, Segundo Estudio Nacional de la Discapacidad en Chile. Disponible en: https://www.senadis.gob.cl/sala_prensa/d/noticias/6405/libro-de-resultados-del-ii-estudio-nacional-de-la-discapacidad

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ainscow, M., & Miles, S. (2008). Por una educación para todos que sea inclusiva: ¿hacia dónde vamos ahora? *Perspectivas*, XXXVIII (145), 17–44.

Echeita, G., & Ainscow, M. (2011). La educación inclusiva como derecho. Marco de referencia y pautas de acción para el desarrollo de la revolución pendiente. *Tejuelo*, 122, 26–46.

Corporación Ciudad Accesible (2010). *Manual de Accesibilidad Universal*. Santiago: Edición Propia.

Lissi, M. R., Zuzulich, M. S., Salinas, M., Achiardi, C., Hojas, A. M. & Vásquez, A. (2013). En el camino hacia la educación superior inclusiva en Chile. Santiago: Editorial UC.

Mella, S., Díaz, N., Muñoz, S., Orrego, M., & Rivera, C. (2014). Percepción de facilitadores, barreras y necesidades de apoyo de estudiantes con discapacidad en la Universidad de Chile. *Revista Latinoamericana de Educación Inclusiva*, 8(1), 63–80.

Moriña, A. (2007). *La exclusión social: análisis y propuestas para su prevención*. Fundación Alternativas. Edición Propia.

Moriña, A. (2010). Vulnerables al silencio. Historias escolares de jóvenes con discapacidad. *Revista de Educación*, 353, 667-690.

Organización Mundial de la Salud (OMS) (2001). *Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud*. (CIF) Versión abreviada. Madrid: INSERSO, OMS, OPS.

Organización Mundial de la Salud y Banco Mundial (2011). *Informe Mundial sobre la Discapacidad*. Ginebra:

Palacios, A. (2008). El modelo social de discapacidad: orígenes, caracterización y plasmación. En *Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad*. Capítulo I Aproximación Histórica (p. 66) Colección Cermi N° 36. Madrid: Ediciones Cinca.

Palmer, M. & Harley, D. (2011). Models and measurement in disability: an international review. *Health Policy Plan*. doi: 10.1093/heapol/czr047}

Salinas, M., Lissi, M.-R., Medrano, D., Zuzulich, M.-S., & Hojas, A.-M. (2013). La inclusión en la educación superior: desde la voz de estudiantes chilenos con discapacidad. *Revista Iberoamericana de Educación*, 63(63), 77–98.

Servicio Nacional de la Discapacidad SENADIS (2012). Manual de fabricación de ayudas técnicas y asistencias tecnológicas a bajo costo. Santiago: Gobierno de Chile Edición Propia.

Vera Bórquez, H. (2015). Calidad de la inserción laboral de las personas en situación de discapacidad en Chile. Revista Némesis, 125–151.

Zondek, A. (2015). Manual para una Inclusión Laboral Efectiva de Personas con Discapacidad. Disponible en: http://www.sence.cl/601/articles-8075_archivo_01.pdf

14. RECURSOS ADICIONALES

Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad Mental: Diagnóstico de la Situación en Chile

<http://www.observatoriodiscapacidadmental.cl/wp-content/uploads/2014/05/informe-ODDHPDM-final.pdf>

Informe de Comisión Asesora Presidencial sobre Inclusión Social de Personas en situación de Discapacidad

http://www.senadis.cl/sala_prensa/d/noticias/5978/informe-de-comision-asesora-presidencial-sobre-inc

Informe mundial sobre la discapacidad (Resumen)

http://www.who.int/disabilities/world_report/2011/summary_es.pdf?ua=1

Comité sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/03/comite-de-la-onu-sobre-los-derechos-de-las-personas-con-discapacidad-se-reune-en-su-17o-sesion/>

Sobretudo personas. Recursos para la inclusión

<https://www.sobretodopersonas.org/>

Asperbúho. Blog de sociólogo Asperger experto en dicho síndrome.